

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM PEMBELAJARAN HURUF
HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA DINI DI TK ISLAM TERPADU NURUL
FIKRI BANJARMASIN**

**OLEH
RAHMA MUZDALIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM PEMBELAJARAN HURUF
HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA DINI DI TK ISLAM TERPADU NURUL
FIKRI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh
Rahma Muzdalifah
1501271727

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahma Muzdalifah

NIM : 1501271727

Tempat/Tgl. Lahir : Kelua, 15 September 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya – benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dang psi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rahma Muzdalifah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Izzatil Hasanah, M.Pd

NIP : 201701001

Pangkat/Gol : Lektor/3C

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Rahma Muzdalifah

NIM : 1501271727

Judul :

**Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Haiyah untuk Anak
Usia Dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin**

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Tertanda



Nor Izzatil Hasanah, M.Pd
NUP. 201701001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd

NIP : 197606302006042001

Pangkat/Gol : IIIB, Asisten Ahli

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i :

Nama : Rahma Muzdalifah

NIM : 1501271727

Judul :

**Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Hiaiyyah untuk Anak
Usia Dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin**

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Tertanda



Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd
NIP. 197606302006042001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin,
Nama : Rahma Muzdalifah, NIM : 1501271727, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Desember 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
W. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. Nor Izzatil Hasanah (Anggota)	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Rahma Muzdalifah. 2021. *Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Wafa, Pembelajaran Huruf Hijaiyah.

Terlahirnya metode Wafa dikarenakan ingin mewujudkan pengenalan huruf hijaiyah yang komprehensif dan menyenangkan. Model pembelajaran menggunakan sistem *Quantum Teaching* melalui TANDUR yang merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Sehingga pengenalan huruf hijaiyah menjadi mudah dan menyenangkan. Adapun dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu peneliti terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin yang meliputi tentang materi, penilaian dan kegiatan.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin meliputi perencanaan yaitu, tujuan dan target pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu, papan tulis kecil, buku Wafa dan pembiasaan hafalan surah atau do'a pendek. Tahap pelaksanaan yaitu, kegiatan awal secara klasikal doa pembuka dan papan tulis bertuliskan huruf hijaiyah Wafa, dan pembiasaan hafalan surah dan doa pendek. Kegiatan inti dikelompok masing – masing yaitu, pembelajaran buku Wafa dengan pendekatan individual dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek dengan menggunakan nada hijaz. Kegiatan penutup yaitu, doa penutup secara klasikal. Tahap evaluasi, evaluasi kenaikan halaman dan evaluasi akhir pembelajaran melalui munaqasyah. Kriteria penilaian pada evaluasi yaitu anak dapat membaca dan mengingat huruf hijaiyah dibuku Wafa dengan menggunakan nada hijaz.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swt. Shalawat serta salam yangselalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi tempat untuk saya menimba ilmu selama ini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang saya cintai dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini tercinta yang telah memberikan kepada saya kesempatan untuk menuntut ilmu serta memberikan kesan dan pengalaman yang amat sangat berharga.

Tak lupa juga kepada orang-orang di sekelilingku orang tua, keluarga dan sahabat yang sangat kucintai terimakasih ku ucapkan kepada kalian atas do'a dan dukungannya selama ini untukku.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya

Rabbal 'Alamiin...

MOTTO

“Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari.”

- Sir John Lubbock -

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta salawat dan salam yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islamy, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing Metodologi Penelitian.
4. Ibu Nor Izzatil Hasanah. S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S. S., M. Hum., selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari
7. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
8. Ustadz Rabiatul, S.Pd. selaku kepala Sekolah TK IT Nurul Fikri Banjarmasin dan ustadz/ustadzah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Terakhir kepada orangtua, saudara, dan teman-teman yang mendoakan dan selalu memotivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah Swt. dan Rasulullah Muhammad Saw. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridhaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan berkah. Aamiin.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Penyusun

Rahma Muzdalifah
1501271727

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Agama AUD	
1. Pembelajaran Pendidikan Agama AUD	14
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Agama	15
3. Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini	18
4. Pengertian Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	20
5. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	24
B. Metode – Metode dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an	
1. Metode baghdadiyah	27
2. Metode al-Barqy	27
3. Metode Iqro'	27
4. Metode Qiroati	28
5. Baca tulis al-Qur'an	28
6. Metode Wafa	29
C. Metode Wafa Berbasis TANDUR	

	1. Sejarah Singkat Wafa	30
	2. Model <i>Quantum Teaching</i>	31
	3. Standarisasi Mutu	33
	4. Kurikulum Tilawah	36
	5. Media Pembelajaran	38
	6. Keunggulan Metode Wafa	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Tempat	41
	C. Subjek dan Objek Penelitian	42
	D. Data dan Sumber Data	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	43
	F. Teknik Analisis Data	45
	G. Uji Keabsahan Data	46
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
	B. Penyajian Data	51
	C. Analisis Data	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
	RIWAYAT HIDUP	100

Daftar Tabel

Table I : Rekap Data Siswa TK IT Nurul Fikri	84
Table II : Rekap Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan TK IT Nurul Fikri	85
Table III : Sarana Belajar TK IT Nurul Fikri Banjarmasin	87
Table IV : Sarana <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i> TK IT Nurul Fikri Banjarmasin	87
Table V : Prasarana TK IT Nurul Fikri Banjarmasin	88
Table VI : RPP Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah.....	75
Lampiran III : Pedoman wawancara.....	75
Lampiran IIII : Pedoman Observasi	76
Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi	77
Lampiran V : Foto – Foto Kegiatan Wafa.....	78
Lampiran VI : Foto Wawancara	80
Lampiran VII : Foto Sekolah.....	80
Lampiran IVII : Foto Buku Pembelajaran.....	82
Lampiran XI : Surat – Surat	93