

ABSTRAK

Rahma Muzdalifah. 2021. *Implementasi Metode Wafa dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Wafa, Pembelajaran Huruf Hijaiyah.

Terlahirnya metode Wafa dikarenakan ingin mewujudkan pengenalan huruf hijaiyah yang komprehensif dan menyenangkan. Model pembelajaran menggunakan sistem *Quantum Teaching* melalui TANDUR yang merupakan akronim dari Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi dan Rayakan. Sehingga pengenalan huruf hijaiyah menjadi mudah dan menyenangkan. Adapun dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yaitu peneliti terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK IT Nurul Fikri Banjarmasin yang meliputi tentang materi, penilaian dan kegiatan.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu, implementasi metode Wafa dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia dini di TK Islam Terpadu Nurul Fikri Banjarmasin meliputi perencanaan yaitu, tujuan dan target pembelajaran. Materi pembelajaran yaitu, papan tulis kecil, buku Wafa dan pembiasaan hafalan surah atau do'a pendek. Tahap pelaksanaan yaitu, kegiatan awal secara klasikal doa pembuka dan papan tulis bertuliskan huruf hijaiyah Wafa, dan pembiasaan hafalan surah dan doa pendek. Kegiatan inti dikelompok masing – masing yaitu, pembelajaran buku Wafa dengan pendekatan individual dan pembiasaan hafalan surah atau doa pendek dengan menggunakan nada hijaz. Kegiatan penutup yaitu, doa penutup secara klasikal. Tahap evaluasi, evaluasi kenaikan halaman dan evaluasi akhir pembelajaran melalui munaqasyah. Kriteria penilaian pada evaluasi yaitu anak dapat membaca dan mengingat huruf hijaiyah dibuku Wafa dengan menggunakan nada hijaz.