

APPENDICES

Appendix I

Translation of Al-Qur'an Verse

Surah	Translation	
	English	Indonesia
An-Nahl :125	Invite to the way of your Lord with wisdom and good instruction, and argue with them in a way that is best. Indeed, your Lord is most knowing of who has strayed from His way, and He is most knowing of who is (rightly) guided.	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

Appendix II

Questionnaire for Students

No.	Item	Option
1.	The Use of English in Teaching	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
2.	The Teacher Taught English by Textbook	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
3.	Teacher use of media	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
4.	The Teacher teach with varied teaching activities.	a. Always b. Often c. Sometimes

		d. Seldom e. Never
5.	The Teacher gave clear instruction.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
6.	Teachers gave appropriate tasks for students to do or discuss.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
7.	The Teacher divides students to study in pairs or group	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never
8.	The Teachers provided enough time for to students to practice.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom

		e. Never
9.	Teachers gave feedback and correction for each teaching materials in every meeting.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never

Transcript of Questionnaire

No.	Item	Option	Frequency	Percentage (%)
1.	The use of English in teaching.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 0 c. 4 d. 19 e. 0	a. 0 b. 0 c. 17,3 d. 82,7 e. 0
2.	Teacher taught English by textbook	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom	a. 3 b. 18 c. 2 d. 0	a. 13 b. 78,3 c. 8,7 d. 0

		e. Never	e. 0	e. 0
3.	The teacher uses of media.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 0 c. 6 d. 17 e. 0	a. 0 b. 0 c. 26,1 d. 73,9 e. 0
4.	Teacher teaches with varied activities.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 2 c. 4 d. 17 e. 0	a. 0 b. 8,7 c. 17,4 d. 73,9 e. 0
5.	The teacher gave clear instruction.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 2 c. 8 d. 13 e. 0	a. 0 b. 8,7 c. 34,8 d. 56,5 e. 0
6.	Teachers gave appropriate tasks for students to do or discuss.	f. Always g. Often h. Sometimes i. Seldom j. Never	a. 0 b. 23 c. 0 d. 0 e. 0	a. 0 b. 100 c. 0 d. 0 e. 0

7.	The Teachers divides students to study in pairs or group	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 0 c. 0 d. 2 e. 21	a. 0 b. 0 c. 0 d. 8,7 e. 91,3
8.	Teachers provided enough time for to students to practice.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 3 b. 20 c. 0 d. 0 e. 0	a. 13 b. 87 c. 0 d. 0 e. 0
9.	Teachers gave feedback and correction for each teaching materials in every meeting.	a. Always b. Often c. Sometimes d. Seldom e. Never	a. 0 b. 0 c. 3 d. 20 e. 0	a. 0 b. 0 c. 13 d. 87 e. 0

Appendix III

Interview Questions

No.	Question
1.	What do you think about English Lesson?
2.	What do you think about English Lesson through online class?
3.	What do you think about teacher's teaching strategy during online class?
4.	What do you think about teacher's teaching strategy has been effectively used in online class
5.	What are your suggestions so that learning English through online classes is more effective and fun?

Transcript of interview

First question and answer from interview
What do you think about English Lesson ?
Students' answer :
S1 : "Menurut saya pelajaran bahasa inggris adalah pelajaran yang cukup sulit karena menggunakan bahasa asing jadi sulit untuk dipahami karna tidak tau artinya".
S2 : "Bagi saya pelajaran bahasa inggris menyenangkan karena kita bisa belajar bahasa international. Walaupun sering saya tidak tahu artinya tapi saya tetap suka belajar bahasa inggris karena saya suka mendengarkan lagu-lagu barat".

S3 : “Menurut pendapat saya pelajaran bahasa inggris cukup sulit tapi pelajaran ini sangatlah penting di jaman sekarang, apalagi kan kak, bahasa inggris merupakan bahasa international, jadi saya selalu berusaha belajar lebih giat, jadi sulit atau tidaknya pelajaran itu tergantung dari diri kita sendiri”.

S4 : “Bahasa inggris adalah pelajaran yang sangat sulit karna tidak tau artinya”.

S5 : “Kalau menurut saya pelajaran bahasa inggris lumayan sulit karna bukan bahasa kita, tapi sejak SMP saya sudah senang kalau pelajaran bahasa inggris karna bisa belajar bahasa baru, saya juga sering menonton film barat jadi saya kadang sedikit-sedikit mengerti apa yang mereka ucapkan. Jadi kalau jam pelajaran bahasa inggris saya cukup antusias. Asalkan kelasnya menyenangkan”.

S6 : “Pelajaran bahasa inggris itu sulit karna saya tidak mengerti dan tidak tau apa arti katanya, jadi kalau belajar bahasa inggris saya sering bosan karna tidak mengerti”.

S7 : “Pelajaran bahasa inggris adalah pelajaran yang susah tapi juga menyenangkan karna kita bisa belajar bahasa asing.

S8 : “Pelajaran yang saya tidak mengerti arti bahasanya sulit untuk saya ingat.

S9 : “Saya suka belajar bahasa inggris apalagi jika gurunya menyenangkan. Karna saya dari dulu suka mendengarkan lagu-lagu Inggris.

S10 : “Saya sukak belajar bahasa inggris walaupun sulit mengingat artinya, tapi kadang saya paham tapi lupa artinya. Jadi kalau berbiacara dalam bahasa inggris saya tidak terlalu bisa mwnjawab walaupun kadang saya mengerti maksudnya.

Karena dari dulu saya selalu tertarik belajar bahasa inggris apalagi saya senang menonton dan mendengarkan lagu berbahasa inggris yang kadang saya cari translatenya untuk belajar dan menambah kosakata, tapi saya juga sering lupa artinya''.

Second question and answer from interview

What do you think about English Lesson trough online class

Students' answer :

S1 : "Belajar lewat online tidak menyenangkan seperti dikelas, apalagi kalau belajar bahasa inggris. Saya dikelas saja sulit memahaminya apalagi pas belajar online semakin sulit untuk dipahami. Karna tidak seenak berbiacara secara langsung dengan guru.

S2 : "Menurut pendapat saya belajar bahasa inggris pas kelas online sedikit membosankan, karna saya sedikit sulit memahaminya daripada belajar dikelas secara langsung. Kadang masalah jaringan juga membuat saya tidak terlalu bersemangat belajar.

S3 : "Belajar daring sedikit membuat saya turun semangat karna tidak efektif, dan saya jadi susah untuk fokus pada pembelajaran. Padahal saya selalu berusaha giat belajar bahasa inggris''.

S4 : “Belajar online tidak menyenangkan karena tidak bisa berjumpa teman-teman. Saya yang sulit memahami bahasa Inggris, makin sulit mengingatnya saat kelas online”.

S5 : “Belajar daring kurang menyenangkan. Apalagi kadang internet lemot, atau gangguan. Padahal saya senang belajar bahasa Inggris. Tapi semenjak daring, belajar bahasa Inggris terasa membosankan sama seperti pelajaran lainnya. Teman-teman juga ada yang tidak fokus saat belajar”.

S6 : “Belajar online sedikit santai daripada tatap muka. Karena belajarnya dari rumah. Tapi tidak bisa bertemu dengan teman-teman”.

S7 : “Belajar online lebih sulit fokus, saya juga kadang habis kuota, atau internetnya lelet. Jadi belajar tambah sulit”.

S8 : “Saya tambah sulit mengingat pelajaran bahasa Inggris saat belajar online dari rumah, karena sulit fokus saat belajar sendiri dirumah, tidak ada teman-teman”.

S9 : “Sebenarnya belajar bahasa Inggris secara online di rumah bisa memudahkan kita untuk menggunakan hp membuka Google Translate, karena itu lebih cepat dari pada mencari di kamus”.

S10 : “Belajar bahasa Inggris secara daring memanglah berbeda daripada belajar tatap muka dikelas, tapi semua ada kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Kalau dari rumah kita bisa sedikit santai, kita juga bisa memanfaatkan aplikasi seperti Google Translate untuk menerjemahkan secara cepat, tapi sayangnya belajar dirumah tidak ada teman-teman sekelas jadi terasa kurang semangat karena tidak

ada teman belajar. Sedangkan saat belajar dikelas, saya lebih semangat dengan karna bertemu guru dan teman – teman secara langsung, saat tidak paham pelajaran pun bisa langsung bertanya dan langsung dijelaskan sehingga lebih mudah dipahami.

Thridh question and answer from interview

What do you think about teacher’s teaching strategy during online class?

Students’ answer :

S1 : “Jujur saya merasa sedikit sulit memahami penjelasan guru ketika mengajar di kelas online dibandingkan dengan saat tatap muka, mungkin karena saya tidak bisa fokus belajar online.

S2 : “Ketika belajar online guru hanya akan memberikan materi lalu menjelaskan dan tanya jawab, jadi saya cepat merasa bosan saat kelas online dan cepat mengantuk, jadi saya sulit fokus saat jam pembelajaran berlangsung. Teman-teman yang lain juga terlihat tidak fokus saat belajar, dan kelas juga kurang aktif.

S3 : “Guru meberikan pelajaran, dishare berupa file lalu dijelaskan, nanti ada pertanyaan, tapi bagi saya sulit untuk memahami selama online ini,di kelas online juga sering bosan, kami tidak terlalu aktif.

S4 : “Sebenarnya penjelasan guru cukup jelas, saya masih bisa menangkap apa yang dijelaskan, hanya saja kegiatan pembelajaran yang membosankan saat daring membuat saya sering mengantuk saat belajar online”.

S5 : “Strategi yang guru gunakan sama saja kak, baik dikelas langsung atau online, biasanya mencatat, menjelaskan, pertanyaan, jawab soal. Selama kelas online juga begitu jadi kadang bisa bosan”

S6 : “Strategy yang guru gunakan saat belajar online terasa membosankan karena guru biasanya akan meberikan materi, menjelaskan, lalu memberikan soal atau tanya jawab seputar pelajaran dan selalu seperti itu setiap harinya. kadang penjelasan yang diajarkan sulit untuk dipahami jadi semangat saat belajar pun menurun kak”

S7 : “Iya kak, guru memberikan materi seperti biasanya bedanya materinya dibagikan dalam bentuk file atau foto, jadi nanti ibunya menjelaskan, lalu akan diberikan soal kak. Kadang soalnya dibahas setelah semua sudah kumpul jawaban. Kalau memahami penjelasan guru saya sering merasa sulit tapi kalau mengerjakan soal guru memberikan keringanan boleh akses internet jadi bisa saja saya menjawab.

S8 : “Materi akan dibagikan guru berupa file atau foto, jadi nanti ibu akan menjelaskannya dan akan diminta bertanya kalau kami ada yang tidak paham. Setelah paham semua akan diberi soal untuk dikerjakan, nanti juga akan dibahas soalnya.

S9 : “Guru masuk kelas online lalu mengabsen, lalu memberikan materi dan dijelaskan, jika kami sudah paham semua maka akan di beri soal latihan harian. Ibu

juga membebaskan menggunakan internet untuk membantu menjawab soal. Tapi belajar saat kelas online terasa bosan.

S10 : “Strategi yang guru gunakan cukup baik, beliau selalu menjelaskan materi dengan cukup jelas, jika ada siswa yang bertanya pun akan dijawab dan saya bisa memahaminya dengan baik, soal-soal yang diberikan pun tidak terlalu sulit karna kami diberikan keringanan untuk mengakses internet, tapi kelas menjadi kurang aktif saat online, apalagi membalas chat guru di whatsApp hanya ada beberapa siswa, kebanyakan hanya membaca, jadi kelas online terasa membosankan”.

Fourth question and answer from interview

What do you think about teacher’s teaching strategy has been effectively used in online?

Students’ answer :

S1 : ”Mmm...kadang efektif kadang tidak”.

S2 : ”Kurang kak, karena kelas tidak terlalu aktif dan sering bosan, masih enak belajar langsung karna ada teman juga”.

S3 : ”Menurut saya, masih kurang kak, karna kami mudah cepat bosan saat belajar, interaksi siswa juga sedikit, hanya guru yang aktifnya saat pembelajaran kak”.

S4 : ”Menurut saya efektif saja karna juga bisa mengakses internet saat menjawab soal”.

S5 : ''Sebenarnya masih kurang, karna kelas tidak terlalu menyenangkan, saya sering bosan saat belajar online''
S6 : "Kurang efektif, karena siswa juga terkadang banyak yang tidak fokus atau tidak aktif saat belajar online."
S7 : "Masih kurang kak, karna saya kesulitan untuk fokus pada pelajaran saat kelas online''.
S8 : "Menurut saya masih kurang kak, karna saya masih tambah sulit memahami pelajaran saat kelas online kak''
S9 : "Kalau menurut saya cukup efektif untuk materi sudah cukup efektif karna ibu selalu menjelaskan dengan jelas dan selalu menanyakan apakah kami paham atau tidak, begitu juga soal-soal yang diberikan juga tidak terlalu sulit. Cuma kadang kelas terasa bosan''
S10 : "Menurut saya, masih kurang efektif kak, karna kelas online banyak siswa yang kurang aktif, kadang sulit memahami pelajaran, mungkin harus ditingkatkan lagi, agar menyenangkan untuk kelas online dan membuat kami belajar lebih semangat dan tidak mudah bosan.

Fifth question and answer from interview

What are your suggestions so that learning English through online classes is more effective and fun?

Students' answer :

S1 : "guru harus membuat kelas lebih semangat lagi dan lebih seru selama online".

S2 : "sebenarnya tidak hanya guru, tapi siswa juga harus ikut untuk meningkatkan kelas lebih efektif dengan memperhatikan guru dengan benar saat menjelaskan dan harus lebih aktif juga saat guru bertanya walaupun kelas online".

S3 : "saran saya agar kelas selama pandemi ini atau selama online ini bisa lebih efektif adalah agar guru bisa lebih meningkatkan agar kelas lebih menyenangkan dan tidak terasa membosankan serta membuat aktivitas-aktivitas yang menyenangkan sehingga kami para siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar online selama pandemi".

S4 : "apa ya kak, mungkin harus lebih seru lagi belajarnya kak agar tidak bosan".

S5 : "saran saya agar guru bisa meningkatkan siswa untuk belajar lebih aktif saat online kelas dan tidak hanya sering diam saja".

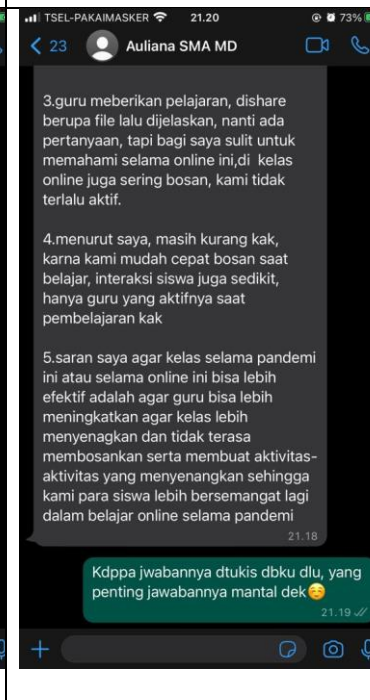
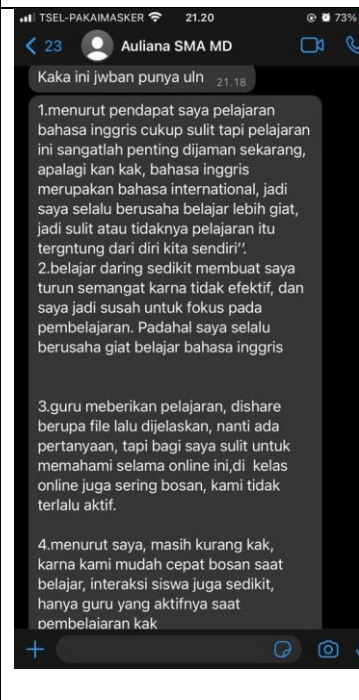
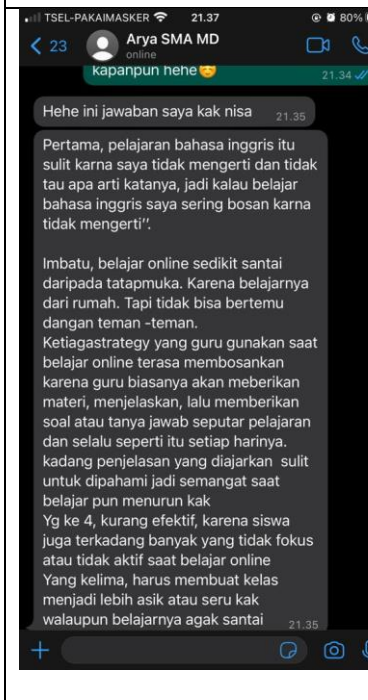
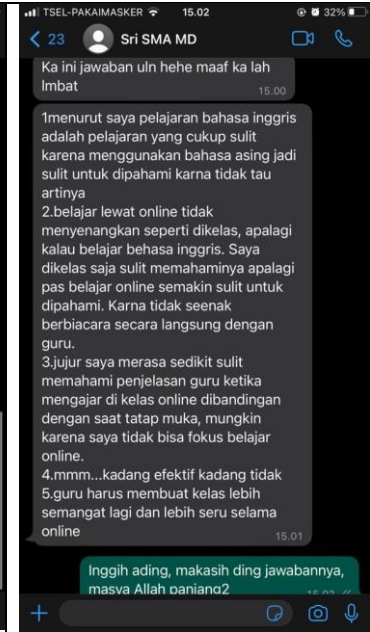
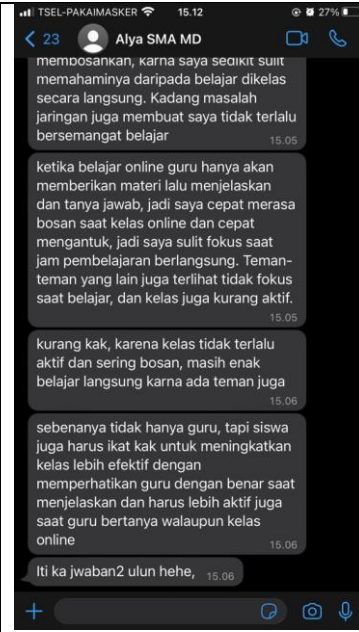
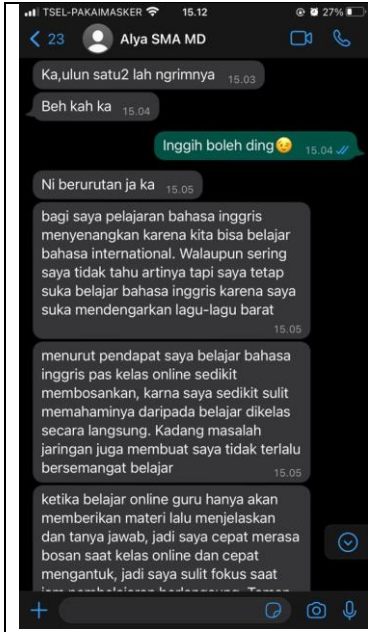
S6 : "harus membuat kelas menjadi lebih asik atau seru kak walaupun belajarnya agak santai"

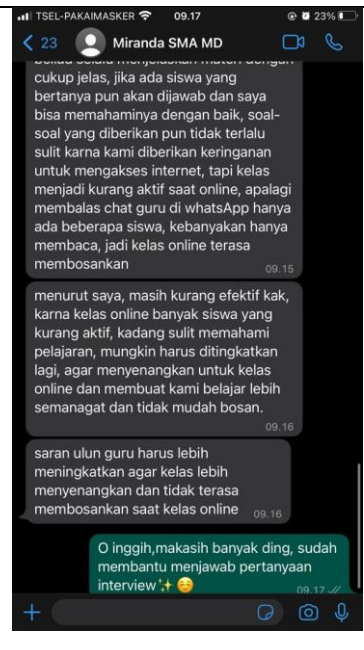
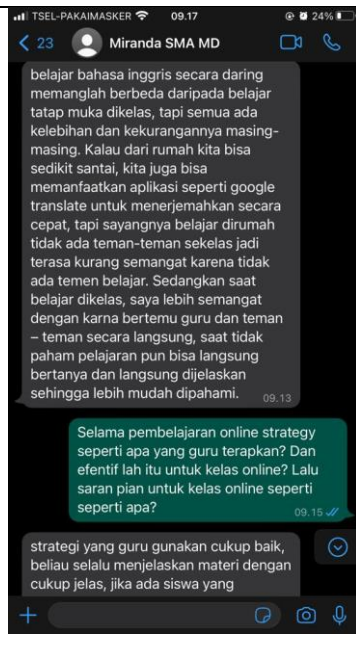
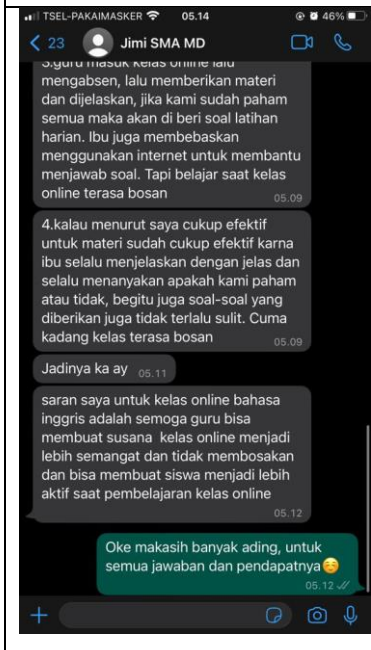
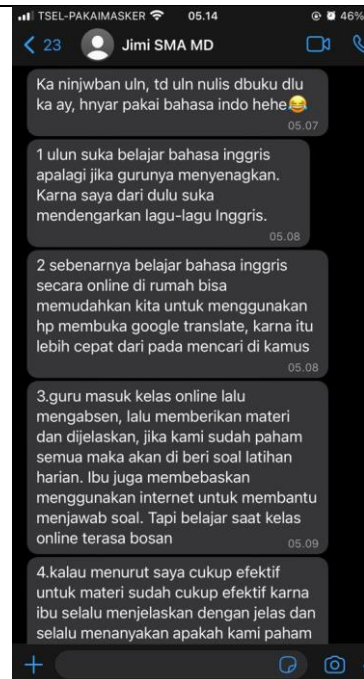
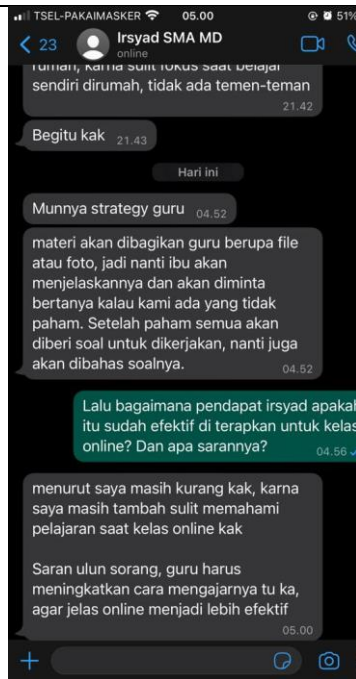
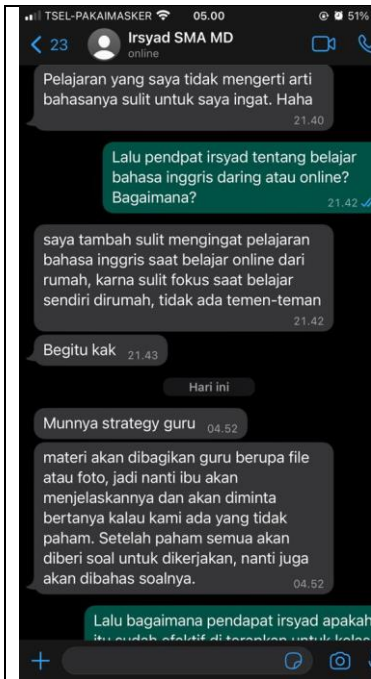
S7 : "mungkin harus menambah kegiatan kelas online yang menyenangkan".

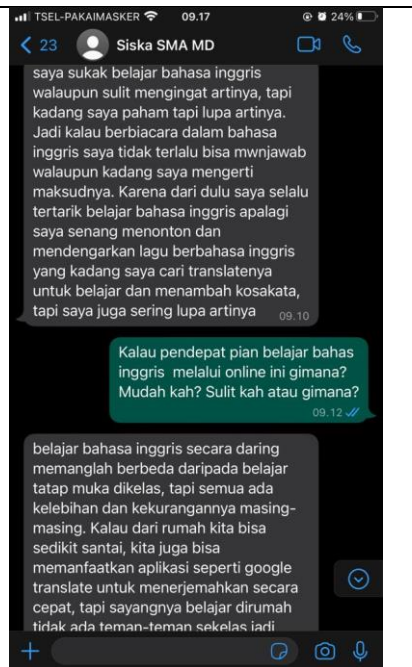
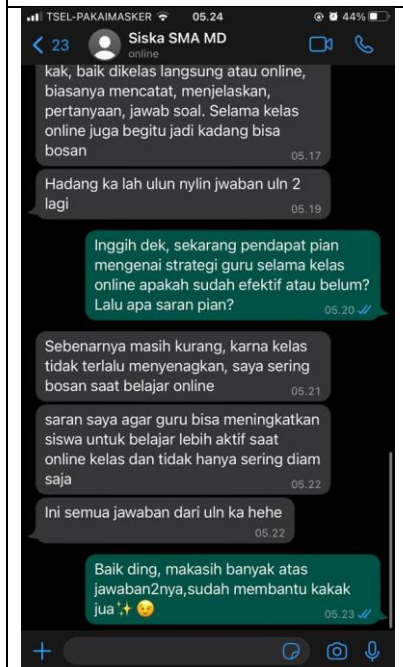
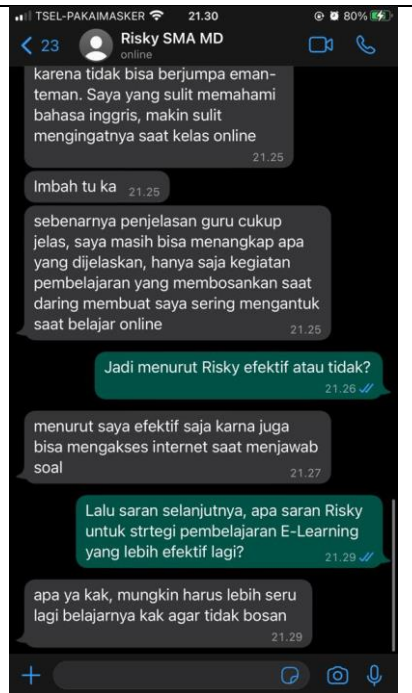
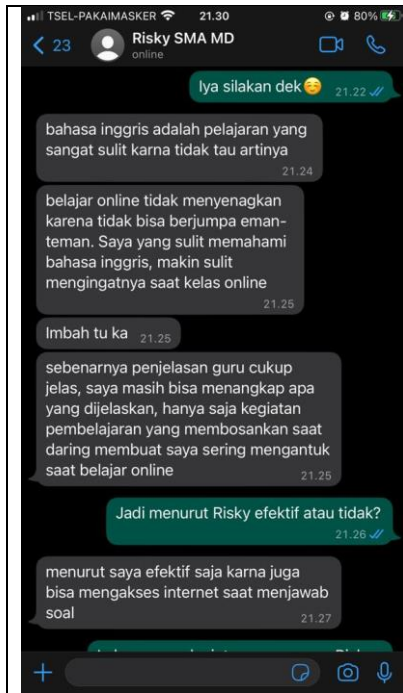
S8 : ''saran dari saya sendiri, guru harus meningkatkan cara mengajar mereka agar kegiatan belajar mengajar saat kelas online lebih efektif''.

S9 : ''saran saya untuk kelas online bahasa inggris adalah semoga guru bisa membuat susana kelas online menjadi lebih semangat dan tidak membosakan dan bisa membuat siswa menjadi lebih aktif saat pembelajaran kelas online''.

S10 : ''saran ulun guru harus lebih meningkatkan agar kelas lebih menyenangkan dan tidak terasa membosankan saat kelas online''







Appendix IV

1 dari 1



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 018 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 29 Januari 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd
NIP/NUP : 196512141992032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Sovia Rahmaniah, M.Pd
NIP/NUP : 201702018
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Khairunnisa
NIM : 170102030451
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Students' Perception Of Teacher's Teaching Strategies In E-Learning Classes During Pandemic
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Januari 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 431/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa
N I M : 170102030451
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Jl. Cendrawasih, Puruk Cahu, Kalimantan
Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Students' Perception of Teacher's Teaching Strategies in Online Classes during Pandemic

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Maret 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Appendix VI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : KHAIRUNNISA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030451
Jurusan : TBI
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. Cendrawasih, Rt03, Rw01, Kel. Puruk Cahu,
Kec. Murung. Kab. Murung Raya, Kalimantan
Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STUDENTS' PERCEPTION OF TEACHER'S TEACHING STRATEGIES IN E-LEARNING CLASSES DURING PANDEMIC" pada SMA Muhammadiyah Puruk Cahu sejak tanggal 22 Juli 2021 sampai dengan 22 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Juli 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Murung Raya**

Puruk Cahu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : KHAIRUNNISA

N I M : 170102030451

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Cendrawasih, Rt03, Rw01, Kel. Puruk Cahu, Kec. Murung. Kab. Murung Raya, Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Haerul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMA Muhammadiyah Puruk Cahu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Juli 2021

Yth. **Kepala SMA Muhammadiyah Puruk Cahu**

Puruk Cahu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : KHAIRUNNISA
N I M : 170102030451
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cendrawasih, Rt03, Rw01, Kel. Puruk Cahu, Kec. Murung. Kab. Murung Raya, Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.I/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : KHAIRUNNISA
Nomor Induk Mahasiswa : 170102030451
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Cendrawasih, Rt03, Rw01, Kel. Puruk Cahu,
Kec. Murung. Kab. Murung Raya, Kalimantan
Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**STUDENTS' PERCEPTION OF TEACHER'S TEACHING STRATEGIES IN E-LEARNING
CLASSES DURING PANDEMIC**

Tempat yang dituju : SMA Muhammadiyah Puruk Cahu
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 22 Juli 2021
Sampai dengan tanggal : 22 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

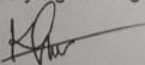
Banjarmasin, Juli 2021



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


KHAIRUNNISA
NIM. 170102030451



MAJELIS DIKDASMEN MUHAMMADIYAH
WILAYAH KALIMANTAN TENGAH
SMA MUHAMMADIYAH PURUK CAHU
AKREDITASI C (NPSN: 69830406)
Alamat A. Yani No. 01 Puruk Cahu Kode Pos. 73911
Email: sma.muhammadiyah.purukcahu@gmail.com
KABUPATEN MURUNG RAYA



SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor :104/III.4/A/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Puruk cahu menerangkan bahwa :

Nama : Khairunnisa
NIM : 170102030451
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian/riset penyusunan skripsi pada kelas XI MIA 1 dan IIS 1 di SMA Muhammadiyah Puruk Cahu sejak bulan Juli 2021 – September 2021 dengan Judul: “ **Students’ Perception of Teacher’s Teaching Strategies in E-Learning Classes during Pandemic**”

Demikian agar diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puruk cahu, 22 September 2021

Kepala Sekolah

SMA Muhammadiyah Puruk Cahu



ITRA, S.HI

NBM.1200150

Appendix V



CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Khairunnisa
2. NIM : 170102030451
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : Students' Perception of Teacher's Teaching Strategies in E-Learning Classes during Pandemic
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd
: Sovia Rahmaniah, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

No.	Catatan/Saran Penanggap	No.	Catatan/Saran Dosen
1.	Fix some typos in your thesis proposal	1.	By : Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd Is the school really doing E-learning?
		2.	Collecting the data by online or offline?
		3.	Add some problem of online learning on your thesis
		4.	Mention the number or participant or sample
		5.	Add Quran verse

Banjarmasin, 23 Maret 2021

Moderator




Khairatunnisa, S.Pd




CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR : Dr. Hj.NIDA MUFIDAH, M.Pd

Dates	Notes	Signature
December 29 2020	<ul style="list-style-type: none">- Add the reason of your research about the title- Previous study should be written	
January, 5 2021	<ul style="list-style-type: none">- pay attention to the typing technique	
December, 6 2021	<ul style="list-style-type: none">- improve the abstract, in the abstract must contain research, research method, research objectives and result of the research.- Change a few words in the questionnaire points to match the data you want to get.- Fix the page number placement.- Add a conclusion paragraph at the end of each material.- Add more sentences in each explanation of the questionnaire result table.- In the conclusion section, it should explain the final result of the research.	


	<ul style="list-style-type: none"> - Add some photos of evidence of interview with students. 	
December, 24 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Add the suggestion in the abstract section - No number in dedication - Page number with roman numerals must be at the bottom - Fix the table name writing - Add one paragraph under the eighth table - Excerpts from interview conversation should be bolded. - In the suggestion section must be for students, teachers or school, and further researcher. 	



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUE

NAME OF ADVISOR : SOVIA RAHMANIAH, M.Pd

Dates	Notes	Signature
December, 26 2021	<ul style="list-style-type: none">- Correct the grammatical errors in your thesis- You can use grammarly.com to check for grammar mistakes.	

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Khairunnisa
Place and Date of Birth : Puruk cahu, March 15, 1999
Gender : Female
Marial Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Sabarudin and Siti Halimah
Siblings : Mir'atul Amelia and Akbar Anshori

II. Formal Education Background

2003-2005 : TK Melati
2005-2011 : SDN Sebrang 1
2011-2014 : SMP Muhammadiyah Puruk Cahu
2014-2017 : SMA Muhammadiyah Puruk Cahu
2017-2021 : UIN Antasari Banjarmasin

III. Organization Experience

2017-2021 : Sanggar At-Ta'dib