

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	KUTIPAN	TERJEMAH
1	Q.SAI-Isra ayat 70. وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا	“Sungguh , kami telah memuliakan anak cucu Adam dan Kami angkut mereka di darat dan di laut. Kami anugerahkan pula kepada mereka rezeki dari yang baik-baik dan kami lebihkan mereka di atas banyak makhluk yang kami ciptsksn dengan kelebihan yang sempurna”

Lampiran 2 . Angket Tes Kepribadian

Angket Tes Kepribadian

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya Sari Maulida Agustini , mahasiswi Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Antasari Banjarmasin angkatan 2015 , saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk peyusunan tugas akhir kuliah (skripsi). Saya membutuhkan bantuan anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Sebelumnya silahkan diisi data dentitas diri anda.

Nama Lengkap :

Kelas :

No Hp/Wa :

Petunjuk pengisian

Berikut ini terdapat butir-butir pernyataan, baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan tersebut. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan yang di alami oleh diri anda sendiri, dengan cara klik salah satu jawaban yang tersedia.

Contoh : saya sering bersemangat

Jawaban : Ya

Dari contoh di atas diungkapkan bahwa YA dengan pernyataan “saya sering bersemangat”

Catatan:

Tidak ada jawaban benar dan salah untuk setiap pernyataan . seluruh jawaban anda benar jika itu sesuai dengan diri anda sendiri. Mohon periksa kembali jangan sampai ada yang terlewat.

Selamat mengerjakan dan terima kasih untuk partisipasinya.

NO	PERYATAAN	
1	Saya sering bersemangat	
2	Untuk dapat bergembira, biasanya saya membutuhkan teman yang sangat mengerti saya	
3	Saya biasanya bersikap masa bodoh	
4	Saya sangat sukar untuk menolak sesuatu	
5	Saya senang berpikir terlebih dahulu sebelum bertindak	
6	Jika saya telah berjanji, saya akan selalu menepatinya meskipun sulit untuk melaksanakannya	
7	Suasana hati saya sering berubah-ubah	
8	Saya senang melakukan dan menyatakan sesuatu hal dengan cepat tanpa saya pikirkan terlebih dahulu	
9	Saya pernah merasa tidak enak hai tanpa sebab yang jelas	
10	Setiap tantangan akan selalu saya hadapi	
11	Jika saya ingin berbicara dengan orang yang menurut saya menarik	
12	Saya kadang-kadang tidak dapat menahan kemarahan saya	
13	Saya sering bertindak secara tiba-tiba	
14	Saya sering meras bingung dengan perbuatan atau percakapan saya yang tidak semestinya saya lakukan atau ucapkan	
15	Saya lebi senang membaca daripda bermain-main	

16	Saya termasuk orang yang agak mudah tersinggung	
17	Saya senang sekali bepergian	
18	Saya punya rahasia yang tidak ingin diketahui orang lain	
19	Kadang-kadang saya bersemangat tetapi kadang juga sangat lesu	
20	Saya lebih suka memiliki teman sedikit tetapi betul-betul akrab	
21	Saya sering berkhayal	
22	Saya akan balas membentak jika saya dibentak orang lain	
23	Saya sering merasa bersalah	
24	Semua kebiasaan saya baik dan disukai	
25	Daam acara meriah saya biasanya bergembira	
26	Saya sering merasa bersalah	
27	Orang lain melihat saya seorang periang	
28	Setelah saya melakukan sesuatu yang pening , saya sering merasa seharusnya dapat mengerjakan dengan baik	
29	Saya lebih senang berdiam diri pada saat bersaa orang lain	
30	Saya sennang bergunjing/menggosip	
31	Saya tidak dapat tidur karena masalah yang saya pikrkan	
32	Saya lebih senang mencari apa yag saya inginkan sendiri daripada menanyaan kepada orang lain	
33	Jantug saya sering berdebar	

34	Saya menyukai jenis pekerjaan yang membutuhkan kecermatan dan ketelitian	
35	Saya sering gemetar	
36	Saya biasanya akan memberitahukan apapun kepada orang lain, meskipun jika saya sembunyikan tidak akan ada yang tahu	
37	Saya suka berkumpul dengan orang-orang yang suka saling mengejek satu sama lain	
38	Perasaan saya muda terganggu	
39	Saya senang melakukan pekerjaan dengan cepat	
40	Saya biasanya mengkhawatirkan kejadian-kejadian yang akan terjadi nanti	
41	Saya seorang yang lambat dalam bergerak	
42	Saya pernah terlambat dalam perjanjian dan pekerjaan	
43	Saya sering mimpi yang menakutkan	
44	Pada setiap kesempatan saya senang “mengobrol” meskipun dengan orang yang baru saya kenal	
45	Saya biasanya terganggu perasaan sakit dan nyeri	
46	Saya sangat kesal jika tidak dapat bertemu dengan orang banyak dalam waktu yang lama	
47	Saya menganggap diri saya sebagai orang yang mudah gugup	
48	Dari semua orang yang saya kenal ada diantaranya yang benar-benar saya sukai	
49	Saya merasa kepercayaan diri saya cukup besar	

50	Saya muda tersinggung jika pekerjaan saya dinyatakan salah	
51	Saya sulit untuk benar-benar gembira	
52	Saya biasanya merasa terganggu oleh perasaan rendah diri	
53	Saya dapat membuat pesta yang sepi menjadi agak ramai	
54	Saya kadang-kadang tidak mengerti apa yang saya bicarakan	
55	Saya suka mengkhawatirkan kesehatan saya	
56	Saya suka menjaili orang lain	
57	Saya sering susah tidur	

Lampiran III .

Hasil responden siswa angket kepribadian

Nomor	Siswa	Kelas	Hasil responden
1	A1	A	EKSTROVERT
2	A2	A	AMBIVERT
3	A3	A	AMBIVERT
4	A4	A	INTROVERT
5	A5	A	EKSTROVERT
6	A6	A	INTROVERT
7	A7	A	INTROVERT
8	A8	A	EKSTROVERT
9	A9	A	INTROVERT
10	A10	A	EKSTROVERT
11	A11	A	AMBIVERT
12	A12	A	INTROVERT
13	A13	A	EKSTROVERT
14	A14	A	EKSTROVERT
15	A15	A	INTROVERT
16	A16	A	EKSTROVERT
17	A17	A	INTROVERT

18	B1	B	EKSTROVERT
19	B2	B	EKSTROVERT
20	B3	B	AMBIVERT
21	B4	B	EKSTROVERT
22	B5	B	AMBIVERT
23	B6	B	EKSTROVERT
24	B7	B	INTROVERT
25	B8	B	INTROVERT
26	B9	B	INTROVERT
27	B10	B	EKSTROVERT
28	B11	B	AMBIVERT
29	B12	B	AMBIVERT
30	B13	B	INTROVERT
31	B14	B	INTROVERT
32	B15	B	INTROVERT
33	B16	B	EKSTROVERT
34	B17	B	EKSTROVERT
35	C1	C	INTROVERT
36	C2	C	EKSTROVERT
37	C3	C	EKSTROVERT
38	C4	C	AMBIVERT
39	C5	C	INTROVERT

40	C6	C	EKSTROVERT
41	C7	C	INTROVERT
42	C8	C	EKSTROVERT
43	C9	C	INTROVERT
44	C10	C	EKSTROVERT
45	C11	C	INTROVERT
46	C12	C	AMBIVERT
47	C13	C	EKSTROVERT
48	C14	C	EKSTROVERT
49	C15	C	EKSTROVERT
50	C16	C	EKSTROVERT
51	C17	C	EKSTROVERT
52	D1	D	AMBIVERT
53	D2	D	AMBIVERT
54	D3	D	EKSTROVERT
55	D4	D	EKSTROVERT
56	D5	D	AMBIVERT
57	D6	D	EKSTROVERT
58	D7	D	EKSTROVERT
59	D8	D	EKSTROVERT
60	D9	D	INTROVERT
61	D10	D	AMBIVERT

62	D11	D	EKSTROVERT
63	D12	D	EKSTROVERT
64	D13	D	INTROVERT
65	D14	D	INTROVERT
66	D15	D	EKSTROVERT
67	D16	D	AMBIVERT

Lampiran IV .

Soal Uji Validitas Reliabilitas

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Selesaikan lah soal-soal di bawah ini dengan benar dan tepat.
2. Kerjakan dengan menggunakan tulis tangan pada lembaran kertas.
3. Tuliskan identitas anda (Nama Lengkap , Kelas)

Catatan :

Skor tidak hanya di tentukan oleh hasil akhir atau jawaban , namun setiap langkah nya juga di berikan skor.

SOAL-SOAL UJI VALIDITAS X MIA 1

1. Diketahui persamaan $4x + 7y = 2$ dan $3x + 2y = -5$. Nilai $2x - 3y$ adalah
2. Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat Rp18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, banyak uang parkir yang ia peroleh adalah

3. Banyak kelereng rian x buah , sedangkan kelereng andri 3 buah kurangnya dari kelereng rian. Jika jumlah kelereng mereka 17 buah, model matematika yang tepat adalah...

☺ TERIMA KASIH ☺

Petunjuk pengerjaan soal :

1. Selesaikan lah soal-soal di bawah ini dengan benar dan tepat.
2. Kerjakan dengan menggunakan tulis tangan pada lembaran kertas.
3. Tuliskan identitas anda (Nama Lengkap , Kelas)

Catatan :

Skor tidak hanya di tentukan oleh hasil akhir atau jawaban , namun setiap langkah nya juga di berikan skor.

SOAL-SOAL UJI VALIDITAS X MIA 2

1. Jumlah tiga bilangan genap berurutan adalah 30. Jumlah bilangan terbesar dan bilangan terkecil adalah
2. Dalam sebuah tempat parkir terdapat 90 kendaraan yang terdiri dari mobil beroda 4 dan sepeda motor beroda 2. Jika dihitung roda keseluruhan ada 248 buah. Biaya parkir sebuah mobil Rp5.000,00, sedangkan biaya parkir sebuah sepeda motor Rp2.000,00. Berapa pendapatan uang parkir dari kendaraan yang ada tersebut?
3. Suatu persegi panjang, panjangnya 5 cm lebih dari lebar. Jika keliling persegipanjang 38 cm dan lebar x cm, maka model matematikanya adalah

☺ TERIMA KASIH ☺

Lampiran V .

Rubrik Penilaian

NO	SOAL & PEMBAHASAN	Indikator
1	<p>Diketahui persamaan $4x + 7y = 2$ dan $3x + 2y = -5$. Nilai $2x - 3y$ adalah (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2019)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Diketahui dua buah persamaan linear:</p> <p>(i) $4x + 7y = 2$</p> <p>(ii) $3x + 2y = -5$</p>	1
	<p>Mencari nilai x dengan cara eliminasi y pada persamaan (i) dan (ii)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 4x + 7y = 2 \quad \times 2 \quad 8x + 14y = 4 \\ 3x + 2y = -5 \quad \times 7 \quad 21x + 14y = -35 \\ \hline -13x = 39 \\ x = \frac{39}{-13} = -3 \end{array}$ </div>	2

	<p>Substitusi nilai $x = -3$ pada persamaan (i) untuk mendapatkan nilai y:</p> $4x + 7y = 2$ $4 \times (-3) + 7y = 2$ $-12 + 7y = 2$ $7y = 2 + 12$ $7y = 14 \rightarrow y = 2$	
	<p>Menghitung nilai $2x - 3y$:</p> $= 2 \times (-3) - 3 \times 2$ $= -6 - 6$ $= -12$	3
2	<p>Jumlah tiga bilangan genap berurutan adalah 30. Jumlah bilangan terbesar dan bilangan terkecil adalah (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2013)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Misalkan ketiga bilangan tersebut adalah $x - 1$, x, dan $x + 1$</p> <p>Maka</p>	1

	$x - 1 + x + 1 = 30$ $3x = 30$ $x = \frac{30}{3} = 10$ <p>Sehingga :</p> <p>Bilangan terkecil = $x - 1 = 10 - 1 = 9$</p> <p>Bilangan terbesar = $x + 1 = 10 + 1 = 11$</p>	2
	<p>Jadi, jumlah bilangan terbesar dan bilangan terkecil adalah $9 + 11 = 20$</p>	3

3	<p>Dalam sebuah tempat parkir terdapat 90 kendaraan yang terdiri dari mobil beroda 4 dan sepeda motor beroda 2. Jika dihitung roda keseluruhan ada 248 buah. Biaya parkir sebuah mobil Rp5.000,00, sedangkan biaya parkir sebuah sepeda motor Rp2.000,00. Berapa pendapatan uang parkir dari kendaraan yang ada tersebut? (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2019)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Misalkan:</p> <p>Banyaknya mobil beroda 4 = x</p> <p>Banyaknya motor beroda 2 = y</p>	1
---	--	---

	<p>Diperoleh persamaan:</p> <p>(i) $x + y = 90 \rightarrow y = 90 - x$</p> <p>(ii) $4x + 2y = 248$</p>	
	<p>Menghitung banyaknya mobil dengan cara substitusi nilai $y = 90 - x$ ke persamaan $4x + 2y = 248$.</p> $4x + 2y = 248$ $4x + 2(90 - x) = 248$ $4x + 180 - 2x = 248$ $2x = 248 - 180$ $2x = 68$ $x = 34$ <p>Menghitung banyaknya motor (nilai y):</p> $y = 90 - x = 90 - 34 = 56$ <p>Jadi, pendapatan uang parkir dari kendaraan yang ada tersebut adalah</p>	2
	$= x \cdot \text{Rp}5.000,00 + y \cdot \text{Rp}2.000,00$ $= 34 \times \text{Rp}5.000,00 + 56 \times \text{Rp}2.000,00$ $= \text{Rp}170.000,00 + \text{Rp}112.000,00$ $= \text{Rp}282.000,00$	3

4	<p>Seorang tukang parkir mendapat uang sebesar Rp17.000,00 dari 3 buah mobil dan 5 buah motor, sedangkan dari 4 buah mobil dan 2 buah motor ia mendapat Rp18.000,00. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor, banyak uang parkir yang ia peroleh adalah (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2016)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Misalkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tarif parkir per mobil = x ▪ Tarif parkir per motor = y <p>Berdasarkan cerita pada soal, dapat diperoleh model matematika seperti di bawah.</p> <p>(i) $3x + 5y = 17.000$</p> <p>(ii) (ii) $4x + 2y = 18.000$</p>	1
	<p>Kalikan persamaan pertama dengan 4 (empat) dan persamaan kedua dengan 3 (tiga). Hal ini digunakan untuk membuat salah satu variabelnya sama, sehingga bisa saling mengurangi.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 3x + 5y = 17.000 \quad \times 4 12x + 20y = 68.000 \dots(1) \\ 4x + 2y = 18.000 \quad \times 3 12x + 6y = 54.000 \dots(2) \\ \hline \\ 14y = 14.000 \\ y = 1.000 \end{array}$ </div> <p>Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh nilai $y = 1.000$</p>	2

	<p>Substitusi nilai $y = 1.000$ pada salah satu persamaan yang diketahui, misalnya $3x + 5y = 17.000$ (pemilihan persamaan yang berbeda akan tetap menghasilkan hasil akhir sama).</p> $3x + 5y = 17.000$ $3x + 5(1.000) = 17.000$ $3x + 5.000 = 17.000$ $3x = 17.000 - 5.000$ $3x = 12.000$ $x \frac{12.000}{3} = 4.000$ <p>Hasil yang diperoleh adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uang parkir mobil = $x = \text{Rp}4.000,00$ ▪ Uang parkir motor = $y = \text{Rp}1.000,00$ <p>Jadi, uang yang diperoleh untuk 20 mobil dan 30 motor adalah</p>	
	$= 20 \times \text{Rp}4.000,00 + 30 \times \text{Rp}1.000,00$ $= \text{Rp}80.000,00 + \text{Rp}30.000,00$ $= \text{Rp}110.000,00$	3

5	<p>Suatu persegi panjang, panjangnya 5 cm lebih dari lebar. Jika keliling persegipanjang 38 cm dan lebar x cm, maka model matematikanya adalah (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2015)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebar = x ▪ Panjang = $x + 5$ ▪ Keliling = 38 	1 & 2
	<p>Sehingga, model matematikanya adalah</p> <p>Keliling = 38</p> $2(x + 5 + x) = 38$ $2(2x + 5) = 38$	3
6	<p>Banyak kelereng rian x buah , sedangkan kelereng andri 3 buah kurangnya dari kelereng rian. Jika jumlah kelereng mereka 17 buah, model matematika yang tepat adalah... (Soal UN Matematika SMP/Mts Tahun 2015)</p> <p>Pembahasan :</p> <p>Diketahui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rian= x ▪ Andri= $x - 3$ ▪ Jumlah = 17 	1 & 2
	<p>Sehingga, model matematikanya adalah</p> <p>Jumlah = 17</p> $X + (x - 3) = 17$	3

	$2x - 3 = 18$	
--	---------------	--

Keterangan Indikator

1 : Pengetahuan prosedur SPLDV secara umum (pemahaman konsep)

Skor rentang 0 – 4 , untuk soal 5&6 rentang nilai 0-2

0 = kurang (tidak ada kalimat matematika yangg benar)

1 = cukup (jika semua kalimat salah tetapi sebagian saja)

2= cukup baik (jika hanya salah satu yang benar)

3 = baik (jika hanya salah satu yang benar tetapi yang satunya salah hanya sebagian)

4 = amat baik (jika membuat 2 kalimat matematika dengan benar)

2 : Pengetahuan kapan dan bagaimana menggunakan prosedur SPLDV secara tepat (aplikasi)

Skor rentang 0 – 4 , untuk soal 5 & 6 rentang nilai 0-2

0 = kurang (siswa salah dalam menentukan faktor penggali)

1 = cukup (siswa benar menentukan faktor penggali spldv tapi salah menentukan hasil perkalian)

2= cukup baik (siswa salah menyelesaikan operasi hitung)

3 = baik (jika hanya salah satu yang benar tetapi yang satunya salah hanya sebagian)

4 = amat baik (jika membuat 2 kalimat matematika dengan benar)

3 : Kemampuan dalam melakukan prosedur secara fleksibel, akurat dan efisien
(penalaran)

Skor rentang 0 – 2

0 = kurang (tidak mampu membuat kesimpulan)

1 = cukup (mampu membuat kesimpulan , tetapi tidak tepat)

2= baik (membuat kesimpulan yang benar dan tepat)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran VI

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas MIA 1

Validitas

Correlations

		ITEM_1	ITEM_2	ITEM_3	TOTAL
ITEM_1	Pearson Correlation	1	,270	,555**	,836**
	Sig. (2-tailed)		,148	,001	,000
	N	30	30	30	30
ITEM_2	Pearson Correlation	,270	1	,504**	,716**
	Sig. (2-tailed)	,148		,005	,000
	N	30	30	30	30
ITEM_3	Pearson Correlation	,555**	,504**	1	,804**
	Sig. (2-tailed)	,001	,005		,000
	N	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,836**	,716**	,804**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan pada tabel harga keritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5 % dengan N _ 30 (untuk perangkat I) dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,413$. Sebuah soal dikatakan valid jika nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

Sehingga dari perhitungan menggunakan SPSS di atas dapat disimpulkan sebagai berikut

Soal nomor 1 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,836 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,836 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Soal nomor 2 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,716 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,716 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Soal nomor 3 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,804 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,804 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Jika diinterpretasikan menurut kriteria koefisien korelasi Guilford, maka nilai r_{xy} berada pada kategori berikut:

Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen

Koefisien korelasi	korelasi	Interpretasi validitas
$0,90 < r_{xy} < 1,00$	Sangat tinggi	Sangat tepat / sangat baik
$0,70 \leq r_{xy} \leq 0,90$	Tinggi	Tepat / baik
$0,40 < r_{xy} < 0,70$	Sedang	Cukup tepat / cukup baik
$0,20 < r_{xy} < 0,40$	rendah	Tidak tepat / buruk
$r_{xy} < 0,20$	Sangat rendah	Sangat tidak tepat / sangat buruk

Nomor soal	1	2	3
r_{xy}	0,836	0,716	0,804
korelasi	tinggi	tinggi	Tinggi
Interpretasi Validitas	Tepat / baik	Tepat / baik	Tepat / baik
Keterangan	Valid	Valid	Valid

DATA HASIL UJI RELIABELITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.631	.705	3

Lampiran VII.

Hasil Uji validitas dan reliabilitas MIA 2

Validitas

		ITEM_1	ITEM_2	VAR00005	TOTAL
ITEM_1	Pearson Correlation	1	,600	,786	,911
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	33	33	33	33
ITEM_2	Pearson Correlation	,600	1	,860	,867
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	33	33	33	33
VAR00005	Pearson Correlation	,786	,860	1	,949
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	33	33	33	33
TOTAL	Pearson Correlation	,911	,867	,949	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan pada tabel harga keritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5 % dengan N _ 33 (untuk perangkat I) dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,413$. Sebuah soal dikatakan valid jika nilai $r_{xy} > r_{tabel}$

Sehingga dari perhitungan menggunakan SPSS di atas dapat disimpulkan sebagai berikut

Soal nomor 1 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,911 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,911 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Soal nomor 2 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,867 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,867 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Soal nomor 3 : Berdasarkan hasil uji validitas didapat nilai 0,949 sehingga jika di bandingkan dengan $r_{tabel} = 0,413$ maka di dapat $0,949 > 0,413$ artinya soal nomor 1 ini valid.

Jika diinterpretasikan menurut kriteria koefisien korelasi Guifford, maka nilai r_{xy} berada pada kategori berikut:

Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen

Koefisien korelasi	korelasi	Interpretasi validitas
$0,90 < r_{xy} < 1,00$	Sangat tinggi	Sangat tepat / sangat baik
$0,70 \leq r_{xy} \leq 0,90$	Tinggi	Tepat / baik
$0,40 < r_{xy} < 0,70$	Sedang	Cukup tepat / cukup baik
$0,20 < r_{xy} < 0,40$	rendah	Tidak tepat / buruk
$r_{xy} < 0,20$	Sangat rendah	Sangat tidak tepat / sangat buruk

Nomor soal	1	2	3
r_{xy}	0,911	0,867	0,949
korelasi	Sangat tinggi	tinggi	Sangat Tinggi
Interpretasi Validitas	Sangat Tepat / Sangat baik	Tepat / baik	Sangat Tepat / Sangat baik
Keterangan	Valid	Valid	Valid

DATA HASIL UJI RELIABELITAS

Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.849	.899	3

Lampiran VIII.

Hasil tes uji valid MIA 1

No	Nama	Skor soal 1	Skor soal 2	Skor soal 3	Total skor
1	A1	12	12	4	52
2	A2	8	8	3	35
3	A3	8	8	3	35
4	A4	7	11	2	38
5	A5	12	12	4	52
6	A6	8	8	3	35
7	A7	12	12	4	52
8	A8	8	12	4	44
9	A9	8	12	4	44
10	A10	8	12	4	44
11	A11	8	12	4	44
12	A12	8	12	4	44
13	A13	7	11	2	38
14	A14	8	12	4	44
15	A15	7	11	2	38
16	A16	8	12	3	43

17	A17	7	11	2	38
18	A18	8	8	1	33
19	A19	7	11	2	38
20	A20	8	12	4	44
21	A21	8	12	3	43
22	A22	8	12	4	44
23	A23	5	12	3	37
24	A24	12	12	3	51
25	A25	5	10	1	31
26	A26	12	12	4	52
27	A27	8	8	3	35
28	A28	12	12	4	52
29	A29	7	11	2	38
30	A30	8	12	3	43

Lampiran IX

Hasil tes uji valid MIA 2

No	Nama Siswa	skor soal	skor soal	skor soal	Total skor
		1	2	3	
1	B1	7	11	2	20
2	B2	12	12	4	28
3	B3	8	12	4	24
4	B4	8	12	4	24
5	B5	8	12	4	24
6	B6	8	8	1	17
7	B7	7	11	2	20
8	B8	12	12	4	28
9	B9	8	8	3	19
10	B10	12	12	4	28
11	B11	8	8	1	17
12	B12	12	12	4	28
13	B13	12	12	4	28
14	B14	8	8	1	17
15	B15	12	12	4	28
16	B16	8	8	1	17
17	B17	12	12	4	28

18	B18	12	12	4	28
19	B19	12	12	4	28
20	B20	12	12	4	28
21	B21	12	12	4	28
22	B22	12	12	4	28
23	B23	12	12	4	28
24	B24	12	12	4	28
25	B25	7	11	2	20
26	B26	12	12	4	28
27	B27	7	11	2	20
28	B28	12	12	4	28
29	B29	8	8	1	17
30	B30	7	11	2	20
31	B31	12	12	4	28
32	B32	7	11	2	20
33	B33	12	12	4	28

Lampiran X

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1793/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: SARI MAULIDA AGUSTINI
N I M	: 1501250628
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl. Sriwijaya km21,5 gang alhidayah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
ANALISIS PENGETAHUAN PROSEDURAL SISWA BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DALAM MENYELESAIKAN MATERI SPLDV DI MTSN 4 TANAH LAUT	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 27 Oktober 2020
Tempat	: Video call whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 05 November 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XI

SURAT IZIN UJI VALIDITAS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-568Un.14/III.1.t/02/2021 Februari 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MAN Pelaihari
 Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Mtsn 4 Tanah Laut*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sari Maulida Agustini
 N I M : 1501250628
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Syekh Arsyad Al-Banjary Rt 061 No 01 Desa Sungai Alat Kecamatan Astambul.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XII

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-1434/Un.14/III.1.V/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : SARI MAULIDA AGUSTINI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501250628
 Semester : XII (Dua Belas)
 Alamat : Jl. Syekh muhammad arsyad al banjari Rt/rw
 001/000 Kel/ desa : sungai alat Kec : astambul Kab
 : banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

ANALISIS PENGETAHUAN PROSEDURAL SISWA BERDASARKAN TIPE KEPERIBADIAN
 DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
 DI MTSN 4 TANAH LAUT

Tempat yang dituju : MTSN 4 TANAH LAUT
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 15 Maret 2021
 Sampai dengan tanggal : 15 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 Maret 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Mahasiswa yang bersangkutan,

SARI MAULIDA AGUSTINI
 NIM. 1501250628



Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XIII

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB.TANAH LAUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 TANAH LAUT
 Jl. Pangeran Antasari Pelaihari Telp. (0512) 21695

SURAT KETERANGAN

Nomor : B - 49 / Mts.17.11 -4/PP.00.1/06/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : MUBASIR,S.Pd I,M.Pd
 NIP : 197312282005011003
 Jabatan : Kepala MTsN 4 Tanah Laut
 Unit Organisasi : MTsN 4 Tanah Laut

Dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : SARI MAULIDA AGUSTINI
 NIM : 1501250628
 JURUSAN : TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN MATEMATIKA
 UNIVERSITAS : UIN ANTASARI BANJARMASIN

Bahwa yang bersangkutan benar – benar Sudah menyelesaikan Riset dalam Penyusunan Skripsi pada MTsN 4 Tanah Laut yang berlangsung mulai tanggal 15 Maret s/d 15 Mei 2021.
 Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 16 Juni 2021

Kepala,

Mubasir, S.Pd I,M.Pd

NIP. 197312282005011003



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sari Maulida Agustini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Alat, 07 Agustus 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl Sriwijaya Km 21, 5 . Gang Al-Hidayah
no 36 Landasan Ulin Utara , Kec. Liang
Anggang, Kota Banjarbaru
7. Pendidikan
 - a. TK Kasih Ibu , Pelaihari 2001-2002
 - b. MIN Habirau Tengah , Nagara (HSS) 2002-2007
 - c. MIN Kertak Hanyar II , Kab. Banjar 2007-2008
 - d. MTsN Banjar Selatan I , Banjarmasin 2008-2011
 - e. SMA Darul Hijrah Puteri , Martapura 2011-2015
 - f. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika
(PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2015 – Sekarang
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PMTK
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Khairun

Pekerjaan : Guru Honorer

Alamat : Jl Sriwijaya Km 21, 5 . Gang Al-Hidayah
no 36 Landasan Ulin Utara

Ibu

Nama : Masbari

Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl Sriwijaya Km 21, 5 . Gang Al-Hidaya
no 36 Landasan Ulin Utara

10. Saudara (jumlah saudara) : 2

Banjarmasin ,15 Desember 2021

Penulis

Sari Maulida Agustini