

ABSTRAK

Sari Maulida Agustini, 1501250628. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Mtsn 4 Tanah Laut.* Pembimbing Konten dan metodologi penelitian: Yusran Fauzi , Bahasa dan teknik penulisan: Hajiannor Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022

Kata kunci : Penegtahuan Prosedural , Tipe Kepribadian

Permasalahan dalam penelitian ini muncul ketika dampak pandemi Covid-19 pada dunia pendidikan. Pada pembelajaran daring, siswa akan belajar dengan metode yang berbeda-beda tergantung dengan lingkungan, dukungan keluarga, guru dan kemauannya sendiri untuk belajar. Proses pembelajaran seperti ini, lebih dipengaruhi juga oleh kepribadian setiap siswa ketika belajar, sehingga hasil belajar yang didapatkan akan berbeda antara siswa satu dengan yang lainnya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari analisis pengetahuan prosedural siswa serta mengetahui perbedaan dalam menyelesaikan masalah SPLDV secara prosedural di tinjau dari tipe kepribadian Extrovert dan Introvert pada siswa kelas IX MTsN 4 Tanah Laut tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX MTsN 4 Tanah Laut. Teknik penelitian ini mengolah data secara sistematis yang berasal dari angket, tes dan wawancara. Selanjutnya data mengenai pengetahuan prosedural yang diperoleh dari tes dan wawancara diolah menggunakan triangulasi, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan prosedural pada siswa tipe kepribadian extrovert lebih memenuhi indikator pengetahuan procedural dibandingkan siswa pada tipe kepribadian introvert.