

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar berkonteks khusus.³⁵

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki dengan masa sekarang.³⁶

Metode deskriptif dimaksudkan agar dapat mengungkapkan kenyataan yang ada dilapangan serta dapat memahami secara mendalam, sehingga pada akhirnya diperoleh temuan penelitian.³⁷

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di MTsN 4 Tanah Laut Kabupaten Tanah Laut Banjarmasin. Adapun kelas yang ingin diteliti adalah kelas IX karena pada

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.20.

³⁶ Moh, Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta :Ghalia Indonesia, 2008), h.63.

³⁷ Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 24.

kelas ini sudah mendapatkan materi pembelajaran sistem persamaan linier dua variabel

1. Subjek dan Obyek penelitian Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti baik orang, benda, atau lembaga (organisasi). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa dengan tipe Ekstrovert dan Introvert. Teknik penentuan subjek ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik yang digunakan dalam situasi dimana ahli menggunakan penilaiannya dalam memilih responden dengan tujuan dan kriteria tertentu di dalam benaknya,³⁸ misalnya dengan pertimbangan profesional yang dimiliki oleh si peneliti dalam usahanya yang relevan dengan tujuan penelitian.³⁹ Penetapan subjek penelitian tersebut didasarkan atas pertimbangan bahwa siswa dapat memberikan data dan informasi berkenaan dengan fokus penelitian dan aspek-aspek yang akan diungkap melalui penelitian ini. Kriteria lain pemilihan subjek berdasarkan tipe kepribadian yang diambil dari hasil pengisian angket kepribadian, serta berdasarkan saran guru mata pelajaran matematika. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN 4 Tanah Laut yang telah mendapatkan materi pokok SPLDV yang berjumlah 68 orang. Selanjutnya subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IXA MTsn 4 Tanah Laut Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 6 siswa, yang memenuhi kriteria pemilihan subjek yang telah ditetapkan.

³⁸ Ibrahim, *Metodeologi Penelitian Kualitatif*, (Pontianak: Perpustakaan Nasional, 2015), h.

³⁹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 64.

2. Obyek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.⁴⁰ Sehingga objek dalam penelitian ini adalah pengetahuan prosedural siswa kelas IX MTsN 4 Tanah Laut pada materi Sistem Persamaan Dua Linier Dua Variabel, dan juga kepribadian siswa yang terdiri dari kepribadian ekstrovert dan introvert.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data primer dan data sekunder. Berikut penjelasan secara lebih rinci mengenai jenis data yang digunakan dalam penelitian ini :

a. Data primer

Data primer adalah segala informasi, fakta, dan realitas yang terkait atau relaan dengan penelitian, dimana kaitan atau relevansinya sangat jelas, bahkan secara langsung.⁴¹ Adapun data primer dalam penelitian ini adalah data tentang tipe kepribadian siswa, serta pemecahan masalah matematika.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah segala informasi , fakta, dan realitas yang juga terkait atau relevan dengan penelitian, namun tidak secara langsung, atau

⁴⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 320.

⁴¹ Ibrahim, Metodeogi Penelitian Kualitatif, (Pontianak: Perpustakaan Nasional, 2015),....h.71.

tidak begitu jelas relevansinya.⁴² Data sekunder dalam penelitian ini merupakan data yang diperoleh mengenai sejarah singkat berdirinya MTsN 4 Tanah Laut, gambaran umum lokasi penelitian (keadaan siswa dan karyawan, serta jadwal belajar), dan sarana prasarana sekolah MTsN 4 Tanah Laut

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu siswa kelas VIII yang telah ditetapkan sebagai subjek.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru mata pelajaran matematika yang mengajar di kelas IX.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung penelitian ini, baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumplan data, peneliti merupakan instrument penelitian utama.⁴³ Interaksi (misal:wawancara) antara peneliti dengan informan diharapkan dapat memperoleh informasi yang mengungkapkan permasalahan dilapangan secara lengkap dan tuntas.

1. Tes

⁴² Ibid,h.72

⁴³ Moleon J. Lexy, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 121 dikutip dalam Apriliyana Megawati, Penerapan Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogi) Pada Program Life Skill di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Pati, (Skripsi tidak diterbitkan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2013), h. 49

Tes adalah cara pengumpulan data yang menghadapkan secara langsung sejumlah pertanyaan tertulis maupun lisan kepada subjek penelitian. Teknik tes digunakan untuk mengetahui proses siswa dalam memecahkan permasalahan sistem persamaan dua variabel.

2. Angket

Angket adalah daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain yang bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna.⁴⁴ Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai tipe kepribadian siswa menggunakan skala yang disediakan

3. Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal yaitu semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.⁴⁵ Wawancara dilakukan secara mendalam dengan siswa. Substansi isi wawancara tentang proses penyelesaian tes tertulis, alternatif pemecahan masalah matematika menggunakan cara yang lain, dan cara belajar siswa.

4. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.⁴⁶ Dokumentasi dipergunakan dalam mengungkap dokumen proses siswa dalam memecahkan masalah matematika. Dokumentasi dilakukan dengan cara mengkaji secara langsung dari dokumen yang ada

⁴⁴ Riduwan, M.B.A, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula, (Bandung :Alfabeta, 2012),h.87

⁴⁵ Nasution, Metode Research, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004),..... h. 113.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik..... h. 158.

dan mengkopi dokumen-dokumen tersebut untuk selanjutnya disalin dengan format studi dokumentasi. Selain itu dokumentasi dalam penelitian ini juga berupa foto – foto berlangsungnya proses penelitian, seperti kegiatan belajar dan wawancara.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai “*human instrument*”. Peneliti sebagai *human instrument* melakukan observasi, menganalisis dokumen-dokumen dan mencatat segala hal yang terjadi selama proses penelitian di lapangan.⁴⁷ Selain itu, peneliti juga dilengkapi dengan kuesioner, soal essay matematika dan panduan wawancara sebagai alat bantu penelitian.

F. Teknik Pengolahan data dan Analisis data

Penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data.⁴⁸ Penelitian ini mengolah data secara sistematis yang berasal dari angket, tes dan wawancara. Pengolahan data angket dilakukan dengan cara mengubah hasil jawaban siswa ke dalam skor, yang kemudian diinterpretasikan sebagai berikut : Siswa yang memiliki skor benar < 7 digolongkan sebagai siswa dengan kepribadian introvert, sedangkan siswa dengan skor ≥ 7 digolongkan siswa dengan kepribadian ekstrovert.

⁴⁷ Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

⁴⁸ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, dan R&D(Bandung: Alfabeta, 2016), h. 336

Selanjutnya data mengenai pengetahuan prosedural yang diperoleh dari tes dan wawancara diolah menggunakan triangulasi. Menurut sugiyono bahwa analisa kualitatif terdiri dari tiga alur (triangulasi) kegiatan yang terjadi secara bersama yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi.

1. Reduksi Data

Pada tahap ini terjadi proses memilih, memfokuskan dan merangkum data serta berbagai hal yang diperoleh, kemudian membuang data yang tidak diperlukan.⁴⁹ Reduksi data pada penelitian ini adalah memfokuskan pada jawaban siswa yang mengacu pada indikator pengetahuan prosedural yang digunakan sebagai acuan.

2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan melalui pengorganisasian dan penyusunan data menjadi informasi yang bermakna, sehingga mudah dipahami dan dapat digunakan untuk membuat kesimpulan.⁵⁰ Pada penelitian ini proses penyajian data dilakukan dalam bentuk teks naratif, sebagai berikut :

- a. Menyajikan data dari hasil tes siswa yang kemudian disusun dalam bentuk tabel atau grafik, selanjutnya data disusun secara naratif.
- b. Menyajikan data hasil wawancara dalam bentuk naratif, sesuai dengan konten yang dibahas.

3. Penarikan kesimpulan/ Verifikasi

⁴⁹ Ibid, h. 338

⁵⁰ Ibid, h. 341

Proses penarikan kesimpulan dilakukan apabila seluruh data yang terkumpul telah disajikan secara terorganisir berupa temuan baru dari hasil penelitian.⁵¹ Pada penelitian ini, proses penarikan kesimpulan dilakukan dengan cara membandingkan hasil tes siswa dengan hasil wawancara, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan tentang pengetahuan prosedural siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari tipe kepribadiannya.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur dalam penelitian ini terbagi menjadi beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru matematika di MTsN 4 Tanah Laut
 - b. Setelah menentukan masalah, maka peneliti berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
 - c. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - c. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan
 - d. berkonsultasi dengan guru matematika untuk mengatur jadwal penelitian.

⁵¹ Ibid, h. 345

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset di MTsN 4 Tanah Laut
- b. Melaksanakan pengumpulan data berupa melakukan Tes soal sistem persamaan linier dua variabel
- c. Melakukan wawancara dari hasil tes soal sistem persamaan linier dua variabel
- d. Melakukan tes soal sistem persamaan linier dua variabel kembali untuk validasi
- e. Melakukan wawancara dari hasil tes soal sistem persamaan linier dua variabel yang kedua kalinya
- f. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- g. Melakukan analisis data
- h. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Mengkonsultasikan hasil laporan dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksikan dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak, kemudian siap diajukan dalam sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.