

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Menurut hasil penelitian yang di lakukan di kelas IX MTsN 4 Tanah Laut, maka di dapatkan kesimpulan yaitu :

1. Hasil Tes Kepribadian yang ditujukan kepada 67 orang siswa , di dapatkan 32 orang siswa bertipe kepribadian ekstrovert, 21 orang siswa bertipe kepribadian introvert sisa nya berkepribadian ambivert. Kemudian di ambillah 3 orang siswasiswa pada tiap-tipa tipe kepribadian.
2. Hasil analisis kepada 3 orang siswa tipe kepribadian Extrovert dalam menyelesaikan soal SPLDV dapat memenuhi indikator 1 dan 2 semua yaitu dalam menghubungkan sebuah proses penyelesaian SPLDV dengan situasi masalah dan dalam menggunakan model SPLDV secara benar. Namun pada indikator 3 mengkomunikasikan hasil SPLDV , terdapat satu orang siswa yang tidak memenuhi indikator tersebut.
3. Hasil Analisis pada 3 orang siswa tipe kepribadian Introvert dalam menyelesaikan soal SPLDV tidak ada satu orang siswa pun yang dapat memenuhi indikator 1 yaitu dalam menghubungkan sebuah proses penyelesaian SPLDV dengan situasi masalah , sedangkan indikator 2 hanya satu siswa yang tidak dapat memenuhi indikator dalam menggunakan model SPLDV secara benar. Namun pada indikator 3 mengkomunikasikan

hasil SPLDV , semua siswa orang siswa dapat memenuhi indikator tersebut.

B. Saran

Menurut hasil penelitian dan analisis, juga dengan kesimpulan yang telah di jabarkan sebelumnya, maka saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa-siswi di MTsN 4 Tanah Laut

Sebaiknya para siswa bisa mengetahui tipe kepribadian masing-masing, agar siswa bisa mudah memahami bagaimana kepribadian masing-masing serta orang lain sehingga mudah dalam mengembangkan potensi yang dimiliki. Dan tujuan yang paling utama agar siswa dapat saling memahami dan memudahkan bagaimana pembelajaran dan sikap yang tepat dalam proses pembelajaran baik untuk diri sendiri maupun dengan orang lain.

2. Bagi guru-guru di MTsN 4 Tanah Laut

Guru lebih mengetahui tipe kepribadian siswa sebelum melaksanakan pembelajaran agar lebih mudah guru membimbing siswa mengembangkan potensi yang ada. Selain itu dengan mengetahui kepribadian nya, guru bisa lebih mudah menentukan strategi pembelajaran apa yang cocok dan di sukai semua siswa. Dalam hal pembelajaran matematika khususnya pembelajaran SPLDV agar lebih memperhatikan pengetahuan prosedural siswa lagi dalam menyelesaikan soal sesuai dengan prosedur yang ada dan teratur.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Alangkah baiknya sebelum melakukan penelitian, lebih memperdalam terlebih dahulu pengetahuan ilmu psikologi tentang tipe kepribadian khususnya mengenai instrumen yang dapat digunakan untuk mengukur tipe kepribadian siswa. Agar lebih mudah lagi dalam melaksanakan penelitian nantinya.