

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN DI KELAS VII UPTD SMP NEGERI 3 BAJUIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MAHDALINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN
PECAHAN DI KELAS VII UPTD SMP NEGERI 3 BAJUIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Mahdalina
170102040760**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdalina
NIM : 170102040760
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 07 Januari 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Baajuin Tahun Pelajaran 2021/2022*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,


Mahdalina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Mahdalina

NIM : 170202040760

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 07 Januari 2000

Alamat : Jl. PKMT Dusun I RT/004 RW/001
Kelurahan Tebing Siring Kecamatan Bajuin
Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.
NIP.201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022.

Nama Mahdalina, NIM 170102040760, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	
3. Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mahdalina. 170102040760. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., pada program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi bilangan pecahan di kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022. Dengan menggunakan media pembelajaran, tidak terkesan membosankan untuk siswa, karena siswa tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru tetapi dengan menggunakan media pembelajaran siswa akan lebih tertarik dengan pelajaran yang disampaikan dan siswa akan terdorong motivasi belajarnya serta memperjelas dan mempermudah konsep yang abstrak. Etnomatematika bukan hanya tentang matematika, akan tetapi etnomatematika juga mengenai nilai-nilai budaya yang berada didalamnya. Etnomatematika menjadi penting bahwa didalam budaya terdapat unsur matematika yang dapat dijadikan pegangan oleh guru supaya dapat memanfaatkan permainan tradisional sebagai media pembelajaran siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 3 Bajuin yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran yang dituangkan ke dalam permainan tradisional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa ketuntasan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika yang dituangkan ke dalam permainan tradisional mendapatkan 81.25% dari hasil belajar siswa yang berada pada kateregori tuntas. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika menggunakan permainan tradisional badaku, batu/basimban, dan asinan pada materi bilangan pecahan “Efektif” untuk digunakan.

Kata kunci: *Efektivitas, Media Pembelajaran, Etnomatematika.*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, yang memberikan nikmat, kesehatan, kemudahan, serta kekuatan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa pula tucurhkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan, kasih sayang, tauladan beliau sehingga penulis dapat merasakan manisnya ilmu pengetahuan.

Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi sebagai tanda bukti kelelahan atas perjuangan demi kelancaran pendidikan anaknya, saya persembahkan karya kecil ini kepada Ibu saya Hj. Hadariah dan Bapak saya H. Tulani, yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak terhingga sampai saya bisa menyelesaikan tugas ini.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing akademik yang luar biasa sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yaitu Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah selalu berikan limpahan rahmat-Nya.

Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala ilmu yang diberikan baik dalam pendidikan, pengajaran serta pengalaman yang berharga kepada saya.

Seluruh keluarga UPTD SMP Negeri 3 Bajuin yang sudah membantu saya dalam penelitian dari awal sampai akhir. Teman-teman dari PMTK lokal D 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Saya mengucapkan terimakasih selama ini telah memberikan bantuan dan saling bertukar semangat agar bisa menyelesaikan tugas ini.

MOTTO

**“
Berkata ia (Bilqis) : “ Hai pembesar-pembesar, pasti
akan saya berikan sebuah surat yang mulia”**

(Terjemah Q.S An-Naml (27) 29)

**“Sesungguhnya surat itu, dari sulaiman dan sesungguhnya
(isi)nya: “Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pemurah
lagi Maha Penyayang”**

(Terjemah Q.S An-Naml (27) 30)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga penulis bisa sampai pada titik ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing ke jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan akhirat.

Proses menyelesaikan tugas akhir ini telah banyak melewati berbagai kesulitan dan rintangan, suka maupun duka perjalanan, namun pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan demi lancarnya proses penyelesaian skripsi. Khususnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan menerima judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi yang diperlukan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, kesehatan, keselamatan, dan diberikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya dengan mengharapakan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Penulis,

Mahdalina

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
1. Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2. Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
5. Bilangan Pecahan	Error! Bookmark not defined.

B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
 BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
 BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
 DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Frekuensi KKM	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Tabel 3.3 Presentase Kualifikasi	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Table 4.5 Kepala Sekolah/ Wakil Kepala Sekolah	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Table 4. 6 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
Table 4. 7 Jumlah Guru dengan Latar Pendidikan	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	

Table 4.8 Pengembangan Kompetensi.....	
.....	Error!

r! Bookmark not defined.

Tabel 4.9 Tenaga Pendukung.....	
.....	Error!

r! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Bilangan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Ilustrasi 14.....	Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.3 Ilustrasi Pecahan Bernilai 14**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.4 Pecahan Campuran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 5 Ilustrasi Penjumlahan Bilangan Pecahan Berpenyebut Sama ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 6 Ilustrasi Penjumlahan Berpenyebut Berbeda**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 7 Ilustrasi Pengurangan Bilangan Pecahan Berpenyebut Sama **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 8 Ilustrasi soal cerita.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 9 ilustrasi pecahan 13×57**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 10 Ilustrasi Perkalian Bilangan pecahan Campuran**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.11 Ilustrasi Pembagian Bilangan Pecahan**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13. Proses Pembelajaran di Dalam Kelas**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Proses Permainan Tradisional Badaku**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Proses Permainan Tradisional Batu/Basimban**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Proses Permainan Tradisional Asinan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran II Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran III Lembar Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IV Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
	defined.
Lampiran V Pedoman Wawancara Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VI Lembar Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VII Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran VIII Hasil Tes Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran IX Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran X Lembar Jawaban Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
	defined.
Lampiran XII Surat Perubahan Judul.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIII Surat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XIV Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XV Surat Selesai Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran XVI Surat Selesai Bimbingan Skripsi ...	Error! Bookmark not defined.

