

ABSTRAK

Mahdalina. 170102040760. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bilangan Pecahan di Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S,Pd.I., M.Pd., pada program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi bilangan pecahan di kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin Tahun Pelajaran 2021/2022. Dengan menggunakan media pembelajaran, tidak terkesan membosankan untuk siswa, karena siswa tidak hanya mendengarkan ceramah dari guru tetapi dengan menggunakan media pembelajaran siswa akan lebih tertarik dengan pelajaran yang disampaikan dan siswa akan terdorong motivasi belajarnya serta memperjelas dan mempermudah konsep yang abstrak. Etnomatematika bukan hanya tentang matematika, akan tetapi etnomatematika juga mengenai nilai-nilai budaya yang berada didalamnya. Etnomatematika menjadi penting bahwa didalam budaya terdapat unsur matematika yang dapat dijadikan pegangan oleh guru supaya dapat memanfaatkan permainan tradisional sebagai media pembelajaran siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 3 Bajuin yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran yang dituangkan ke dalam permainan tradisional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa ketuntasan hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika yang dituangkan ke dalam permainan tradisional mendapatkan 81.25% dari hasil belajar siswa yang berada pada kateregori tuntas. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika menggunakan permainan tradisional badaku, batu/basimban, dan asinan pada materi bilangan pecahan “Efektif” untuk digunakan.

Kata kunci: *Efektivitas, Media Pembelajaran, Etnomatematika.*