

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika pada materi bilangan pecahan di kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis etnomatematika dari 32 siswa terdapat 26 siswa yang tuntas dan 6 siswa yang tidak tuntas. Hasil belajar siswa mencapai 81.25% yang berada pada kriteria tuntas. Sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika menggunakan permainan tradisional badaku, batu/basimban, dan asinan pada materi bilangan pecahan efektif untuk digunakan.

Demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis etnomatematika efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Bajuin.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media pembelajaran berbasis etnomatematika menggunakan permainan tradisional sebagai salah satu alternatif untuk membuat pembelajaran matematika lebih efektif.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis etnomatematika dapat dikembangkan lagi sehingga selain dapat meningkatkan hasil belajar juga dapat digunakan untuk meningkatkan aspek-aspek yang lain.
3. Supaya pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan maksimal maka perlu adanya persiapan yang matang baik peneliti, guru, dan siswa.