

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
I	Qur'an Surah Al-Mujadilah ayat 11	1	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.
II	Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 242		Demikianlah Allah menerangkan kepadamu ayat-ayat-Nya agar kamu mengerti

Lampiran II: Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba

Hasil uji validitas dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* melalui alat bantu aplikasi SPSS sebagai berikut.

Correlations							
	item _1	Item _2	item _3	item _4	item _5	item _6	Skor_Tot al
item_1 Pearson Correlation	1	,204	,538**	,327	,281	,237	,638**
Sig. (2-tailed)		,289	,003	,083	,139	,216	,000
N	29	29	29	29	29	29	29
Item_2 Pearson Correlation	,204	1	,250	,327	,305	,081	,547**
Sig. (2-tailed)	,289		,191	,083	,108	,674	,002
N	29	29	29	29	29	29	29
item_3 Pearson Correlation	,538* *	,250	1	,447*	-,075	,088	,546**
Sig. (2-tailed)	,003	,191		,015	,700	,648	,002
N	29	29	29	29	29	29	29
item_4 Pearson Correlation	,327	,327	,447*	1	,110	,526**	,726**
Sig. (2-tailed)	,083	,083	,015		,568	,003	,000
N	29	29	29	29	29	29	29
item_5 Pearson Correlation	,281	,305	-,075	,110	1	,552**	,621**
Sig. (2-tailed)	,139	,108	,700	,568		,002	,000
N	29	29	29	29	29	29	29
item_6 Pearson Correlation	,237	,081	,088	,526**	,552**	1	,703**
Sig. (2-tailed)	,216	,674	,648	,003	,002		,000
N	29	29	29	29	29	29	29
Skor_Total Pearson Correlation	,638* *	,547**	,546**	,726**	,621**	,703**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,002	,002	,000	,000	,000	
N	29	29	29	29	29	29	29

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran III: Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba

Hasil uji reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's Alpha* melalui aplikasi SPSS.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,691	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	36,45	533,399	,490	,638
item_2	38,41	549,394	,358	,670
item_3	39,10	539,953	,334	,677
item_4	41,10	453,453	,536	,609
item_5	42,31	479,365	,352	,683
item_6	44,00	467,000	,509	,620

Lampiran IV: Nilai Posttes kelas VIII B

		no.1	no.2	no.3	no.4	no.5	no.6	Jumlah
1	R1	15	10	15	15	20	15	82
2	R2	15	10	15	15	20	15	72
3	R3	13	15	13	13	15	15	84
4	R4	15	15	15	15	15	20	95
5	R5	15	2	15	15	15	15	77
6	R6	13	15	13	13	15	15	84

7	R7	15	15	15	15	20	20	100
8	R8	5	10	15	15	20	20	77
9	R9	5	10	15	15	20	20	77
10	R10	15	15	15	15	20	20	100
11	R11	15	15	15	15	20	15	95
12	R12	15	15	15	15	20	20	100
13	R13	13	15	13	15	15	20	81
14	R14	15	10	15	15	20	5	72
15	R15	15	15	15	15	20	15	85
16	R16	15	15	15	15	20	5	85
17	R17	13	10	13	15	20	20	81
18	R18	13	15	13	13	15	15	84
19	R19	13	15	13	15	20	5	81
20	R20	15	15	15	15	20	15	95
21	R21	15	15	15	15	20	15	95
22	R22	15	15	15	15	20	20	100
23	R23	15	15	15	15	20	20	100
24	R24	15	15	15	15	20	20	100
25	R25	15	15	15	15	20	5	85
26	R26	13	15	15	15	20	20	83
27	R27	15	10	15	15	15	15	77
28	R28	15	15	15	15	20	5	85
29	R29	13	15	13	15	20	20	81
		Jumlah						2513

Lampiran V: Instrumen

Indikator Soal :

Soal 1 – 2 : Keliling Lingkaran

Soal 3 – 4 : Luas Lingkaran

Soal 5 – 6 : permasalahan tentang keliling dan luas lingkaran dalam sehari hari

INSTRUMEN SOAL LINGKARAN

1. Hitunglah keliling ban mobil yang diameter 30 cm?



2. Kolam renang Pak Amat yang berbentuk lingkaran mempunyai keliling 88m berapakah jari-jari kolam tersebut?
3. Hiasan dinding di Rumah Ayu berbentuk lingkaran dengan jari-jari 21cm, berapakah luas hiasan dinding tersebut?
4. Lantai sebuah kolam ikan berbentuk lingkaran dengan diameter 3,5m.
Berapakah luas kolam ikan tersebut?
5. Pak Nasir mempunyai sawah yang berbentuk lingkaran akan dipasang pagar di sekelilingnya, luas sawah Pak Nasir tersebut adalah $314\ m^2$.
Harga besi untuk membuat pagat adalah Rp 225.000,00/meter. Tentukan berapa total biaya yang diperlukan untuk memagari seluruh sawah tersebut?
6. Keliling sebuah Pizza 20 cm. Jika $\pi = 3,14$ Hitunglah:

a. Jari-jari Pizza

b. Luas ban

Lampiran VI: Kunci Jawaban Instrumen dan Pedoman Penskoran

No.	Penyelesaian	Skor	Jumlah Skor
1	<p>Diketahui: Diameter ban mobil = $d = 30 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya: Keliling ban mobil?</p> <p>Jawab</p> $K = \pi d = 3,14 \times 30 = 94,2 \text{ cm}$ <p>Jadi, keliling ban mobil adalah 94,2 cm</p>	2 13	15
2	<p>Diketahui: Keliling kolam = $K = 88\text{m}$</p> $\pi = \frac{22}{7}$ <p>Ditanya Jari-jari kolam</p> <p>Jawab</p> $K = 2\pi r$ $r = \frac{K}{2\pi} = \frac{88}{2\frac{22}{7}} = \frac{88}{2} \times \frac{7}{22} = 14 \text{ m}$	2 13	15
3	<p>Diketahui: $r = 21 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya luas hiasan dinding?</p> <p>Jawab</p> $L : \pi r^2 = \frac{22}{7} \times (21^2) = \frac{22}{7} \times 441 = 1386 \text{ cm}^2$	2	15

	Jadi, luas dinding 1386 cm^2	13	
4	<p>Diketahui: Diameter lantai kolam = $d = 7 \text{ m}$</p> <p>Ditanya luas kolam?</p> <p>Jawab</p> $L : \frac{1}{4}\pi d^2 = \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7^2 = \frac{1}{4} \times 22 \times 7 = 38,5 \text{ m}$ <p>Jadi luas kolam $38,5 \text{ m}$</p>	2 13	15
5	<p>Diketahui: Luas sawah (L) = 314 m^2</p> <p>Harga Besi = Rp. 225.000,00 per meter</p> <p>Ditanya: Total biaya membuat pagar?</p> <p>Jawab</p> $L = \pi r^2$ $r = \sqrt{\frac{L}{\pi}}$ $= \sqrt{\frac{314}{3,14}}$ $= \sqrt{100}$ $= 10 \text{ cm}$ <p>Keliling Sawah $L = 2\pi r = 2 \times 3,14 \times 10 = 62,8 \text{ cm}$</p> <p>Total Biaya = $62,8 \times 225.000 = 14.130.000$</p> <p>Jadi total biaya yang diperlukan untuk memagari sawah adalah Rp14.130.000</p>	5 15	20

6	<p>Diketahui: Keliling Lingkaran (K) = 20π cm, $\pi = 3,14$</p> <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jari-jari lingkaran? b. Luas Lingkaran? <p>Jawab</p> <p>a. $K = 2\pi r$ $= 20\pi = 2\pi r$ $= r = \frac{20\pi}{2\pi} = 10$ cm</p> <p>b. $L = \pi r^2 = 3,14 \times 10 \times 10 = 314$</p>	5	20
---	--	---	----

*Lampiran VII: RPP***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

MATERI : LINGKARAN		
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bati-bati Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Kelas / Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : x 45 menit	KD : 3.2 Pertemuan ke : 1

- Peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk unsur-unsur lingkaran
- Peserta didik dapat membuktian nilai π
- menghitung Keliling lingkaran

A. TUJUAN**B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**

Media : ➤ Video	Alat /Bahan : ➤ Buku dan alat tulis ➤ Hp/Smartphone, Laptop, Jaringan Internet	Sumber Belajar : ➤ Buku guru dan Buku peserta didik Kelas VIII
--------------------	--	--

PENDAHULUAN		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran ➤ Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran dengan video ➤ Menyampaikan metode belajar yang akan ditempuh 		
KEGIATAN INTI	TUMBUHKAN	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan Guru menginformasikan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> , guru memotivasi
	ALAMI	Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Peserta didik diminta berkumpul dengan teman kelompoknya untuk belajar secara
	NAMAI	Guru memberikan video pembelajaran kepada setiap kelompok Guru meminta peserta didik untuk memulai diskusi dengan teman
	DEMONSTRA SI	Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas kelompok dan <u>meminta salah satu perwakilan maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya</u>
	ULANGI	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang paham. Guru memberikan peserta didik kesempatan bertanya dan guru mengulang materi secara singkat untuk menguatkan pemahaman peserta didik
	RAYAKAN	Guru memberikan penghargaan dengan mengajak peserta didik tepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ➤ Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran dan berdoa 		

Sikap : Tanggung jawab, jujur, disiplin, rajin, semangat menyelesaikan

C. PENILAIAN

Mengetahui,
Guru SMPN 2 Bati-Bati

Bati-Bati, Febuari 2021
Mahasiswa

Musrelawati, S.Hut
NIP.197407072007012017

Muhammad Rifani
NIM. 170102040763

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATERI : LINGKARAN		
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bati-bati Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Kelas / Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit	KD : 3.2 Pertemuan ke : 2

- Peserta didik dapat menghitung Luas Lingkaran

C. TUJUAN

D. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Video	Alat /Bahan : ➤ Buku dan alat tulis ➤ Hp/Smartphone, Laptop, Jaringan Internet	Sumber Belajar : ➤ Buku guru dan Buku peserta didik Kelas VIII
--------------------	--	---

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran dengan video
- Menyampaikan metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI	TUMBUHKAN	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan Guru menginformasikan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> , guru memotivasi
	ALAMI	Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Peserta didik diminta berkumpul dengan teman kelompoknya untuk belajar secara
	NAMAI	Guru memberikan video pembelajaran kepada setiap kelompok Guru meminta peserta didik untuk memulai diskusi dengan teman
	DEMONSTRA SI	Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan masing untuk mempresentasikan hasil diskusinya
	ULANGI	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang paham. Guru memberikan peserta didik kesempatan bertanya dan guru mengulang materi secara singkat untuk menguatkan pemahaman peserta didik
	RAYAKAN	Guru memberikan penghargaan dengan mengajak peserta didik tepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran dan berdoa

Sikap : Tanggung jawab, jujur, disiplin, rajin, semangat menyelesaikan
--

C. PENILAIAN

Mengetahui,

Guru SMPN 2 Bati-Bati
Musrelawati, S.Hut

NIP.197407072007012017

Bati-Bati, Febuari 2021

Mahasiswa
Muhammad Rifani

NIM. 170102040763

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATERI : LINGKARAN		
Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bati-bati Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Kelas / Semester : VIII / 2 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit	KD : 3.2 Pertemuan ke : 3

- Peserta didik dapat Menjelaskan permasalahan tentang keliling dan luas lingkaran

E. TUJUAN

F. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Video	Alat /Bahan : ➤ Buku dan alat tulis ➤ Hp/Smartphone, Laptop, Jaringan Internet	Sumber Belajar : ➤ Buku guru dan Buku peserta didik Kelas VIII
--------------------	--	---

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
- Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran dengan video
- Menyampaikan metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI	TUMBUHKAN	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan Guru menginformasikan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> , guru
	ALAMI	Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok. Peserta didik diminta berkumpul dengan teman kelompoknya untuk belajar secara
	NAMAI	Guru memberikan video pembelajaran kepada setiap kelompok Guru meminta peserta didik untuk memulai diskusi dengan teman
	DEMONSTRASI	Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan masing untuk mempresentasikan hasil
	ULANGI	Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang paham. Guru memberikan peserta didik kesempatan bertanya dan guru mengulang materi secara singkat untuk menguatkan pemahaman peserta didik
	RAYAKAN	Guru memberikan penghargaan dengan mengajak peserta didik tepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran dan berdoa

C. PENILAIAN

Sikap : Tanggung jawab, jujur, disiplin, rajin, semangat menyelesaikan
--

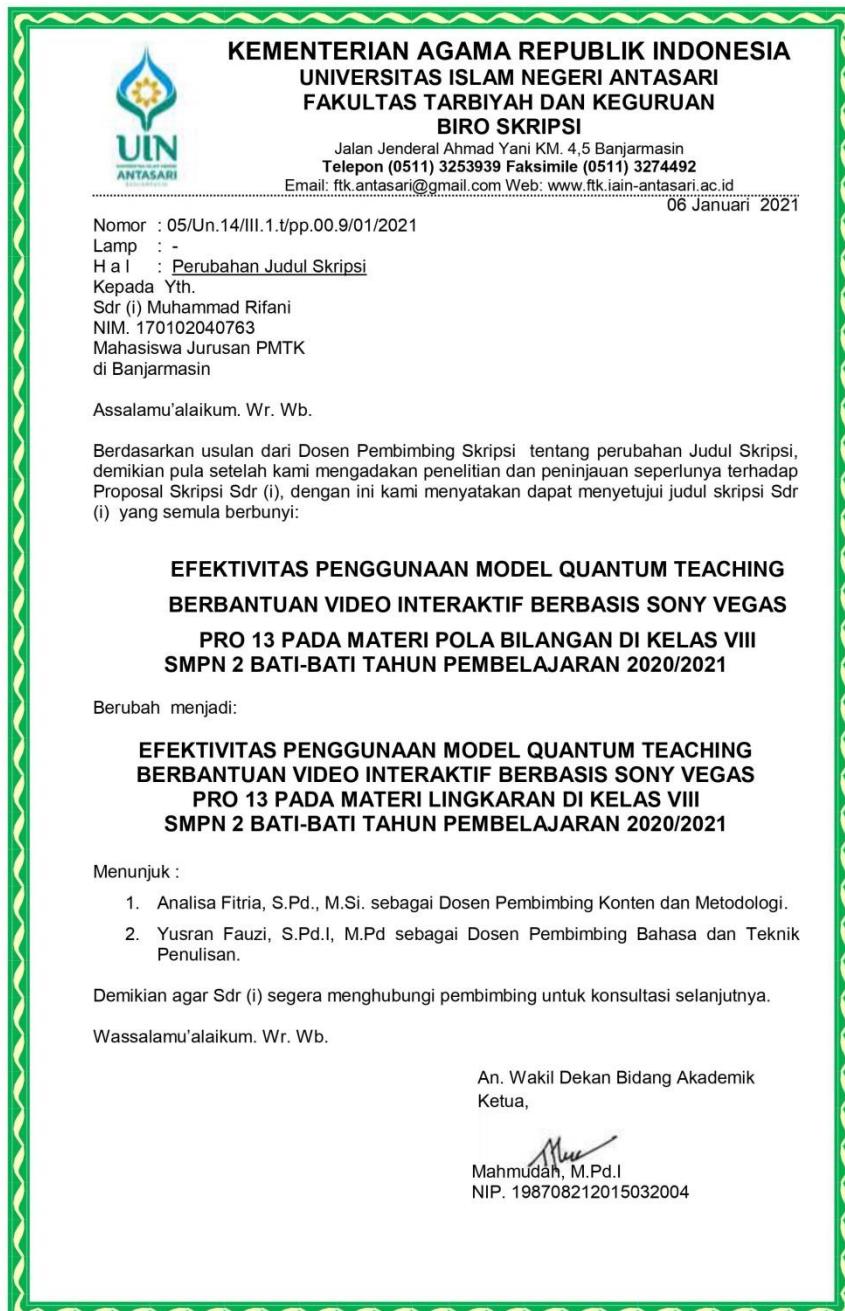
Mengetahui,

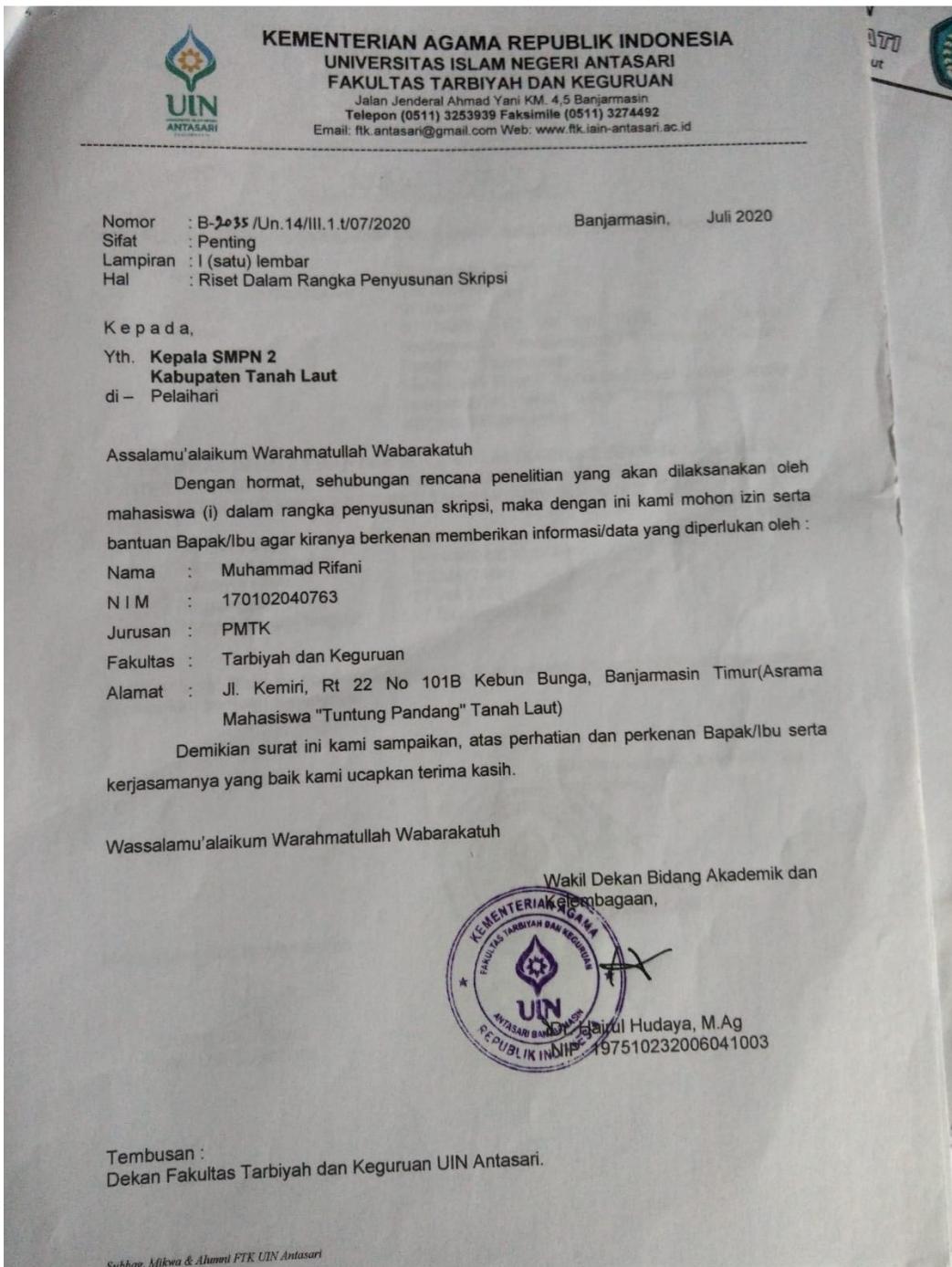
Bati-Bati, Maret 2021

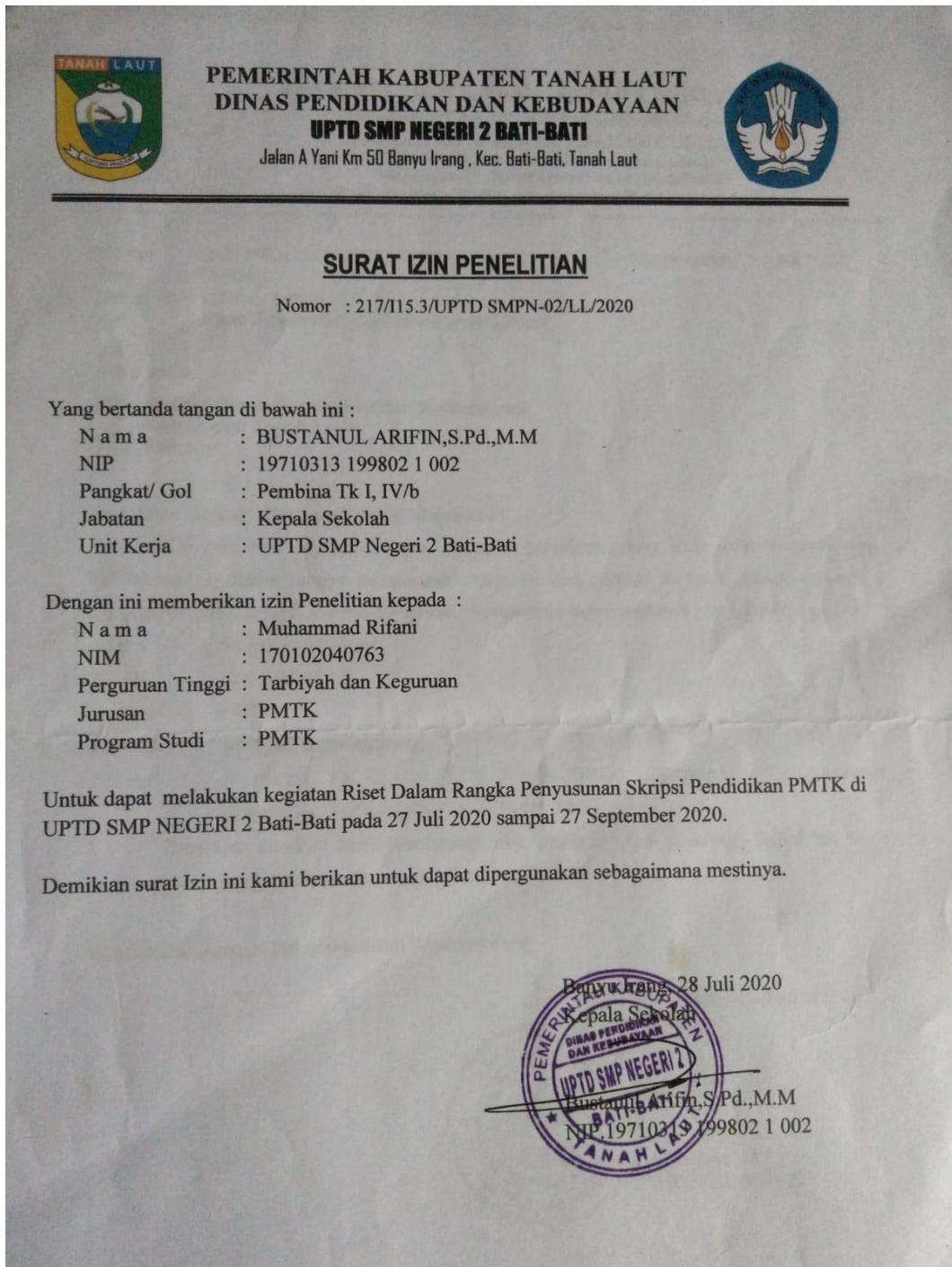
Guru SMPN 2 Bati-Bati
didik

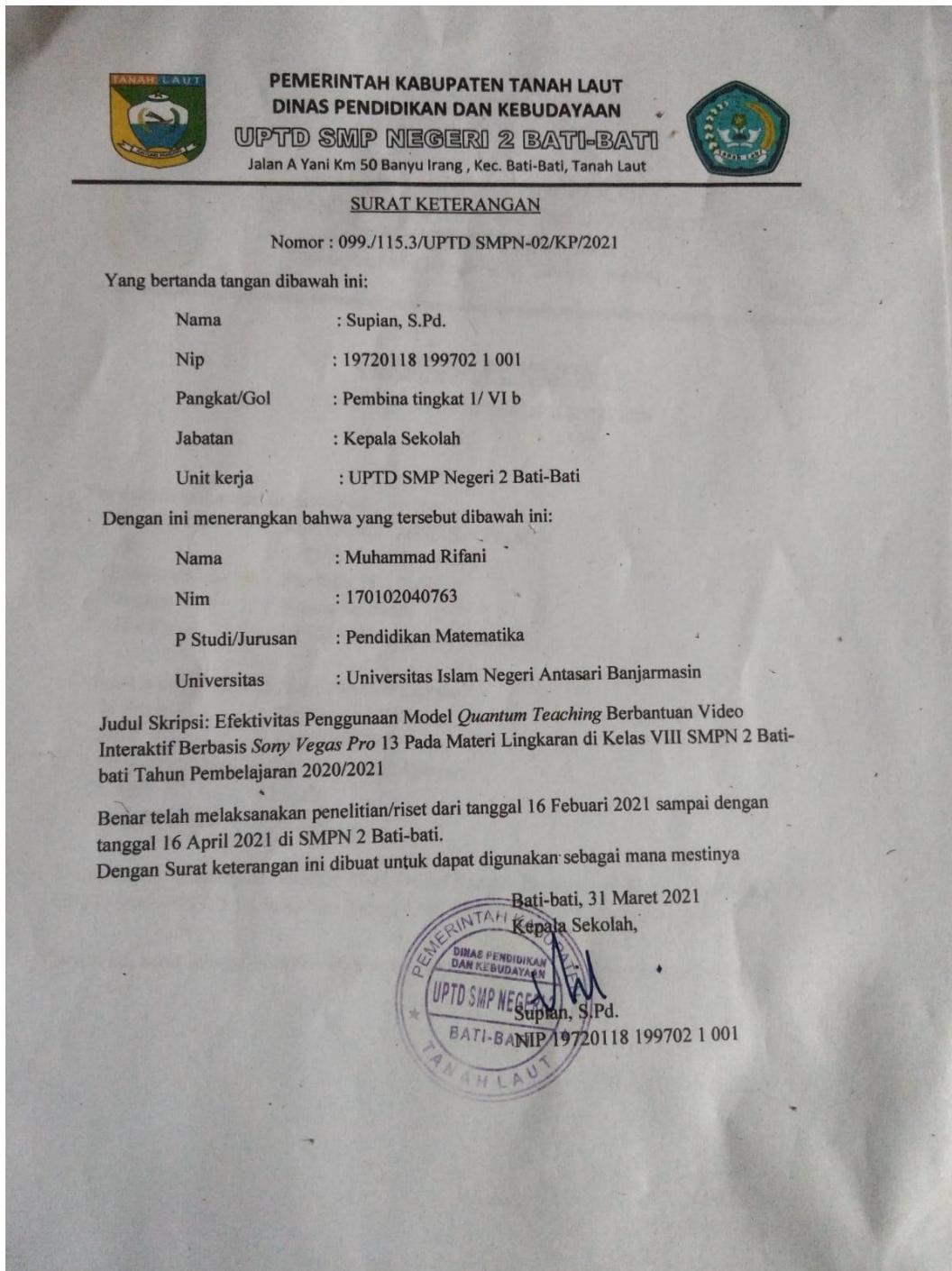
Mahapeserta

Lampiran VIII: Surat-menyurat

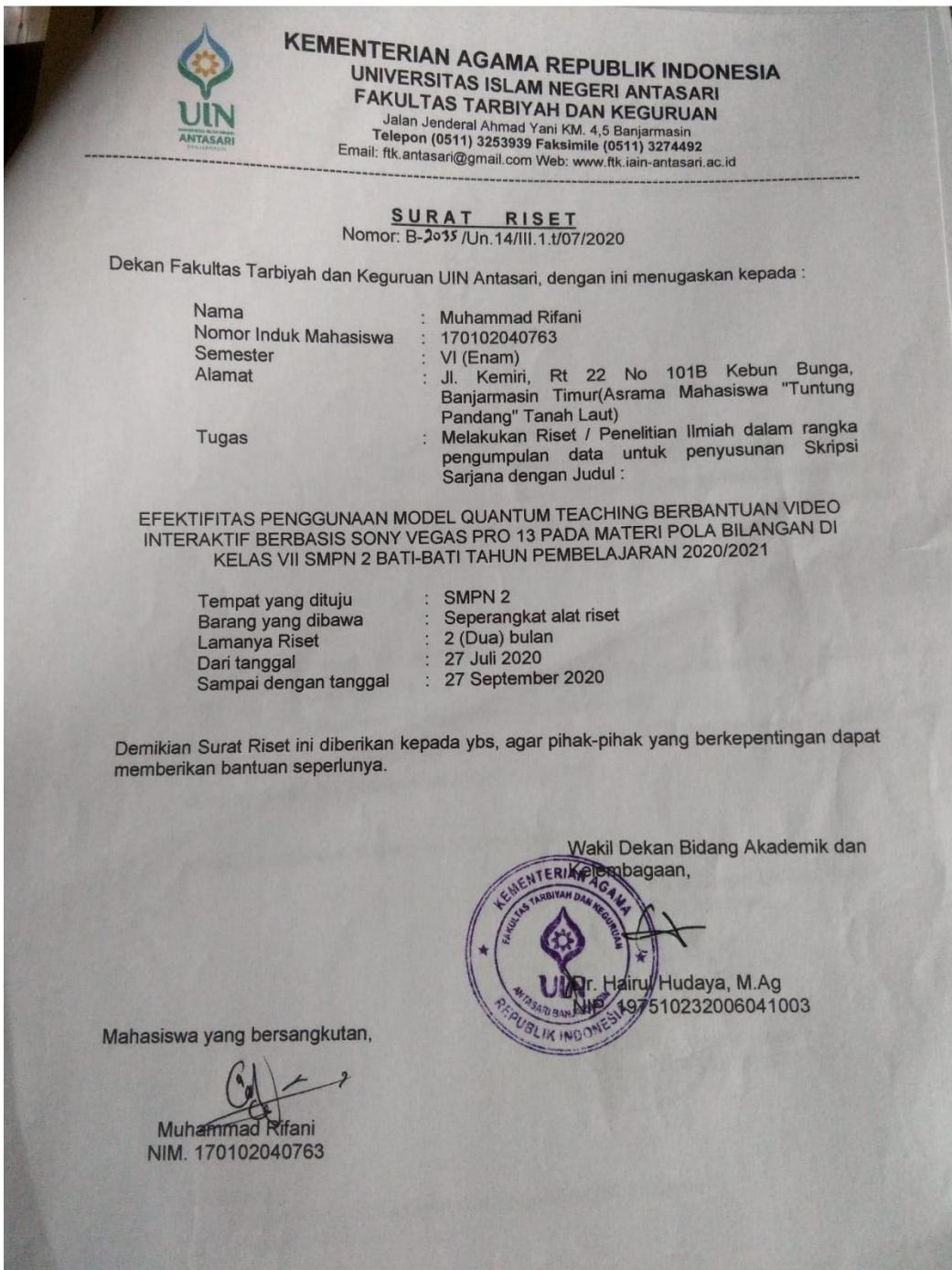


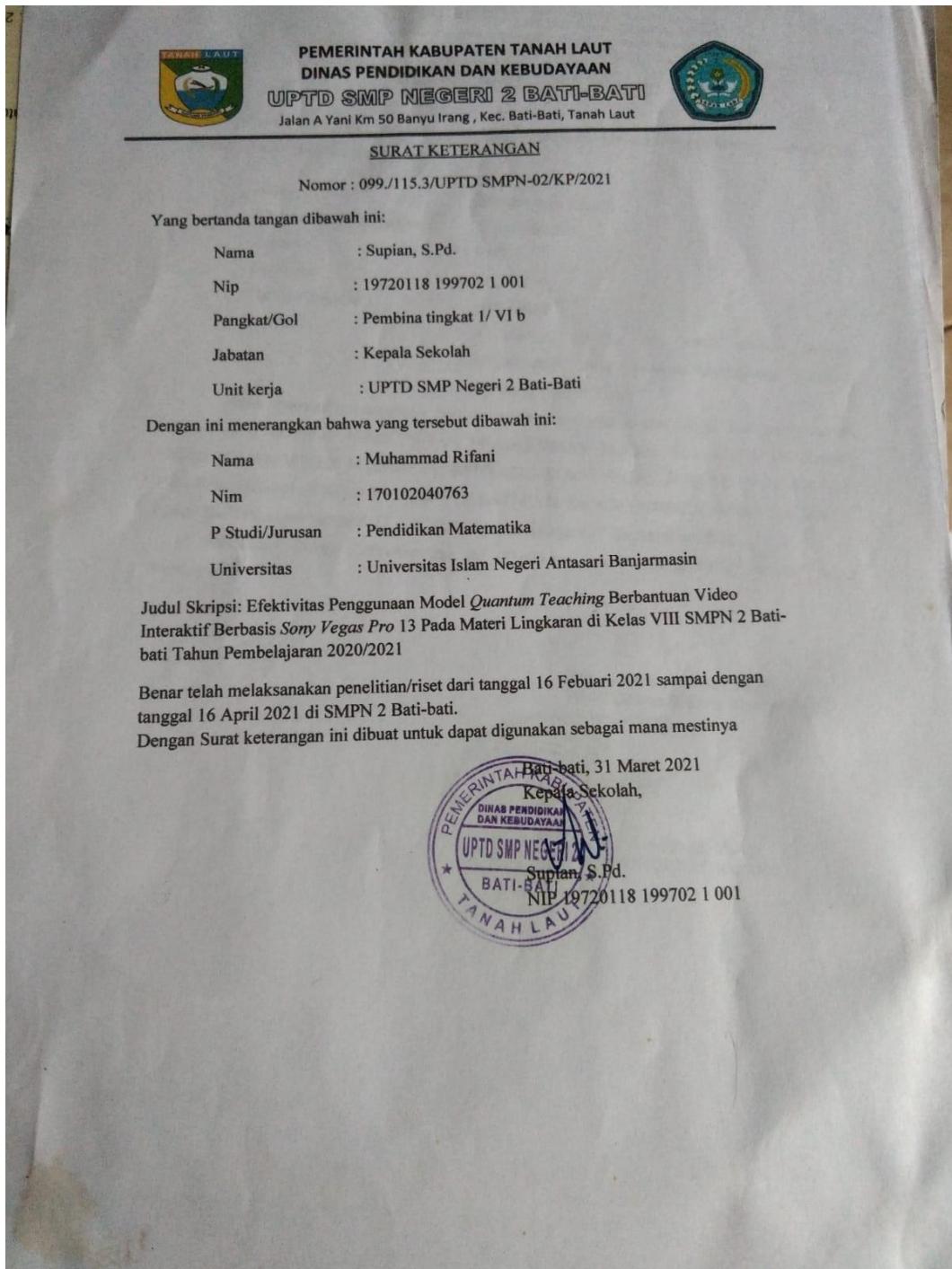


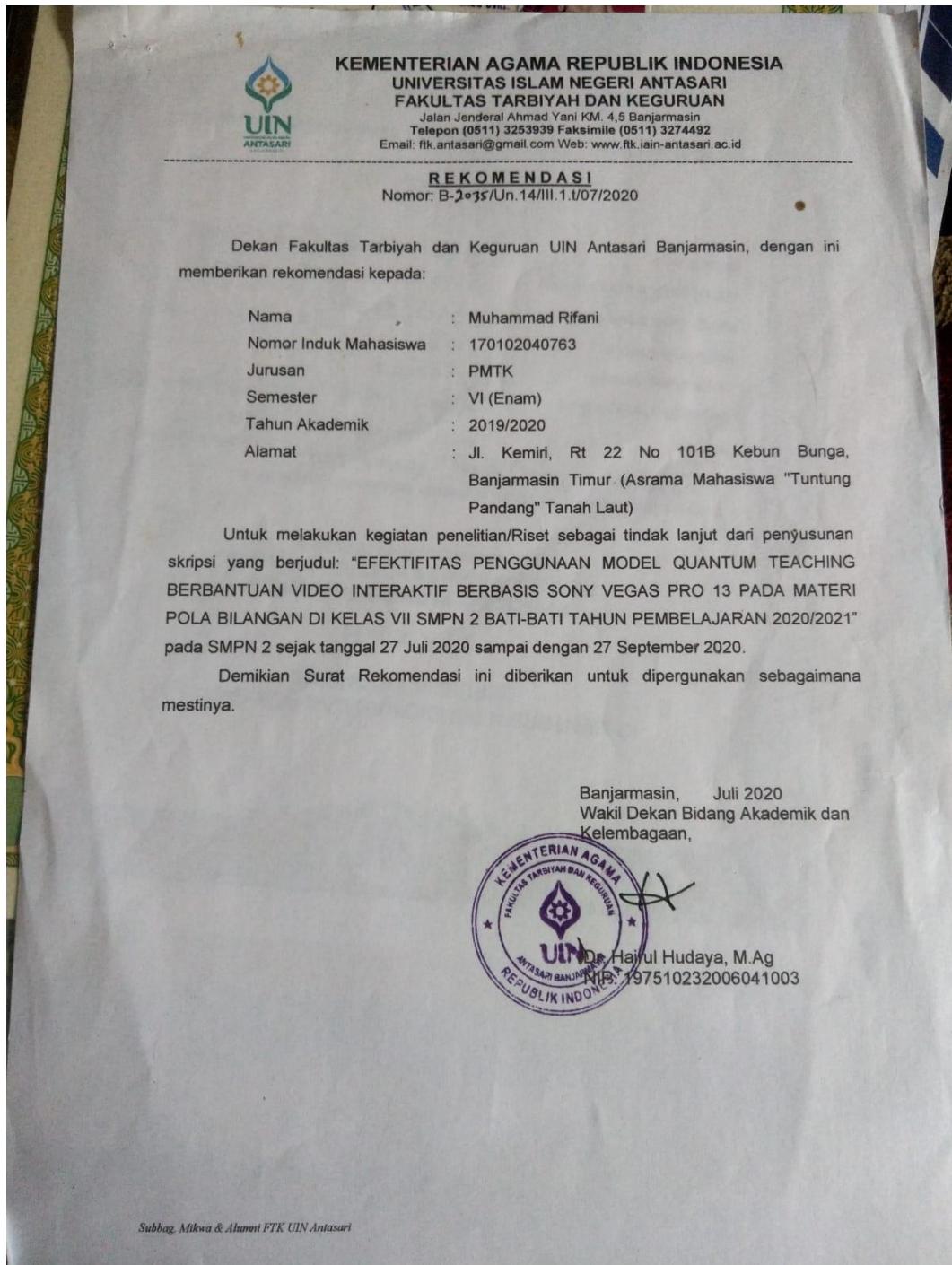












DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Rifani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bentok Darat, 09 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Bentok Darat, Kec. Bati-bati, Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan
 - a. TK Bridgestone (2001 – 2002)
 - b. SD Negeri 2 Bentok Darat (2002 – 2009)
 - c. SMP Negeri 2 Bati-Bati(2009 – 2012)
 - d. SMA Negeri 1 Bati-Bati (2012 – 2015)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin (2017 – 2021)
8. Pengalaman Organisasi : Anggota HMJ PMTK (2017-2018)
9. Orang Tua

Nama Ayah	:	Darsani
Pekerjaan	:	Swasta
Alamat	:	Desa Bentok Darat, Kec. Bati-bati, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
Nama Ibu	:	Marlina
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Alamat	:	Desa Bentok Darat, Kec. Bati-Bati, Kab. Tanah Laut, Kalimantan Selatan.
10. Saudara (jumlah saudara) : Muhammad Rahul (1)

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Penulis,

Muhammad Rifani