

ABSTRAK

Muhammad Rifani. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching Berbantuan Video Interaktif Berbasis Sony Vegas Pro 13 Pada Materi Lingkaran Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Bati-Bati Tahun Pembelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd.

Efektivitas dalam kegiatan belajar merupakan hal yang penting bagi guru. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru dan beberapa orang peserta didik yang sudah pernah mempelajari materi lingkaran, bahwa materi lingkaran merupakan salah satu materi yang dianggap sulit untuk dikuasai sehingga sebagian besar peserta didik mendapatkan nilai belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *Quantum Teaching* berbantuan video interaktif berbasis *sony vegas pro 13* pada materi lingkaran terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Bati-Bati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *one group pretest-posttest design*, dan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 2 Bati-Bati yang berjumlah 86 peserta didik. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 29 peserta didik dengan teknik pengambilan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi dan wawancara. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan perhitungan statistika yaitu rata-rata dan persentase efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berbantuan video interaktif berbasis *sony vegas pro 13* efektif digunakan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Bati-Bati karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik.