

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *CIRC* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DIKELAS VIII MTS SYEKH KHALID
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Muhammad Fahmi
170102041382

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahmi
NIM : 170102041382
Tempat/Tgl. Lahir : Astambul, 05 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Circ* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Dikelas VIII Mts Syekh Khalid Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Fahmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Circ* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Dikelas VIII Mts Syekh Khalid Tahun Pelajaran 2021/2022.

Ditulis oleh : Muhammad Fahmi
NIM : 170102041382
Program : Strata Satu (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Desa Pingaran Ilir, RT. 04, RW. 02.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



Nina Nurmasari, M.Pd.
NUP. 201702015

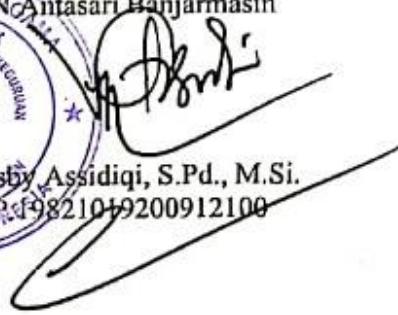
Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP.197208192005011012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Hasbi Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NUP.19821019200912100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Circ* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Dikelas VIII Mts Syekh Khalid Tahun Pelajaran 2021/2022, Nama Muhammad Fahmi, NIM 170102041382, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



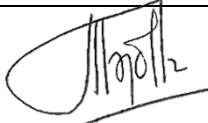
Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hajiannor, M.Ag (Ketua)	
Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	
Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Fahmi: 170102041382. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Dikelas VIII Mts Syekh Khalid Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Untuk itu seorang guru perlu memilih pendekatan, metode, model dan media yang tepat dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat dicapai dengan hasil yang maksimal pada pelajaran matematika. Salah satu strategi untuk mencapai hasil belajar yang baik ialah dengan menjadikan pembelajaran berlangsung secara aktif agar tumbuh rasa semangat dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang dipelajari yang secara tidak langsung dapat mengembangkan hasil belajar siswa tersebut. Salah satu model pembelajaran kooperatif tersebut adalah tipe *CIRC* (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*). Dengan model pembelajaran ini siswa akan lebih leluasa mengeluarkan segala ekspresinya dalam pembelajaran sehingga akan mempengaruhi keaktifan belajar siswa yang diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Tujuan Penelitian untuk Mengetahui hasil dari hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Dan mengetahui hasil dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika., serta mengetahui Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dengan kelas yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan data yang didapat dari penelitian ini adalah data kuantitatif. Serta metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi-experimental design* dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*.

Hasil dari penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* lebih baik dari pembelajaran secara konvensional dilihat dari hasil belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar mereka, namun perbedaan tersebut tidak signifikan, karena hasil perhitungan *N-Gain Score* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berada pada kategori sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi yang selalu memberikan dukungan dalam berbagai hal dalam kebaikan, semoga ayah saya (Ramlan) dan Ibu saya (Nor Halidah) selalu diberikan kesehatan dan kelapangan dalam segala hal atas kebaikan. Terimakasih yang sangat dalam untuk orang tua saya dengan sabar mendidik dan memberikan hak saya sebagai anak baik dalam keseharian ataupun pada pendidikan. Semoga Allah dengan segala rahmatnya menjadikan segala hal yang orang tua saya lakukan untuk suatu hal yang terbaik kepada saya menjadikan semua itu amal jariah bagi mereka. Untuk kaka saya juga terimakasih atas segala hal yang diberikan baik berupa materi, tenaga, dan pikiran dalam membantu saya untuk menuntut ilmu pengetahuan. Dan teruntuk adik-adik saya (Mahmudah, Razakiah, dan Nor Azizah) semoga selalu diberikan keberkahan dalam hidup.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing saya Ibum Nina Nurmasari, M.Pd dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. yang selalu sabar dan memberikan saya motivasi dalam penulisan skripsi ini, semoga Ibu Nina dan Bapak Hajiannor selalu diberikan kesehatan dan keberkahan dalam kehidupan.

Seluruh dosen jurusan pendidikan matematika, fakultas tarbiyah dan keguruan, dan universitas UIN Antasari Banjarmasin. Terimakasih atas segala ilmu yang sudah kalian bagikan kepada kami

Terimakasih juga saya ucapkan kepada seluruh keluarga MTs Syekh Khalid yang memberikan saya kesempatan dalam melakukan penelitian untuk skripsi. Terutama kepada kepala MTs Syekh Khalid Bapak Paujiannor, S.Ag. dan Guru mata pelajaran Matematika Ibu Mastuah, S.Pd. semua guru dan Tata Usaha MTs syekh Khalid, dan semua adik-adik Murid MTs Syekh Khalid.

Ucapan terimakasih juga tidak akan terlupakan untuk teman-teman dekat saya Fitriyani, Fajri, Muhammad Rifani, Arbainah, Riswan Hidayat, M. Raihan Fauzi, dan semua teman-teman Lokal D PMTK 2017, serta yang lainnya yang membantu baik berupa tenaga ataupun pikirannya dalam penulisan skripsi ini.

MOTTO

**“IKHTIAR SEBAIK MUNGKIN,
BERSABAR SETELAHNYA,
LALU BERTAWAKKAL KEPADANYA”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sampai berada di titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa rendah hati penulis menyadari dari kekurangan kemampuan penulis dalam membuat karya ilmiah skripsi masih sangat kurang dalam pengetahuannya, namun penulis selalu berusaha memberikan pemikiran terbaiknya dalam menuangkan pemikiran yang optimal dalam penulisan skripsi ini. Dan juga berkat bantuan dosen pembimbing skripsi saya dan teman-teman saya yang selalu membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala sekolah, bapak ibu guru, staf Tata usaha, dan siswa MTs Syekh Khalid yang telah memberikan saya kesempatan dalam melakukan penelitian untuk skripsi saya.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebagian, keselamatan, dan diberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap Ridha dan Karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Penulis,

Muhammad Fahmi
170102041382

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Belajar.....	15
B. Pengertian Pembelajaran.....	15
C. Model Pembelajaran	16
D. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>CIRC</i>	18
F. Hasil Belajar	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	22
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Penyusunan dan Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian	33

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi kegiatan pembelajaran dikelas eksperimen.....	43
C. Deskripsi kegiatan pembelajaran dikelas eksperimen.....	46
D. Analisis Data.....	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	62
-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar terjemah.....	62
Lampiran II : Nilai uji instrumen soal dikelas IX A	62
Lampiran III : Uji valid menggunakan spss	64
Lampiran IV : Uji reliabel soal pretest posttest.....	64
Lampiran V : RPP 1 kelas eksperimen	65
Lampiran VI : RPP 2 kelas eksperimen	67
Lampiran VII : RPP 1 kelas Kontrol	69
Lampiran VIII : RPP 2 kelas Kontrol	71
Lampiran IX : Materi pembelajaran SLDV Menggunakan Metode Subtitusi	73
Lampiran X : Soal Pretest dan Posttest	79
Lampiran XI : Pedoman Soal Pretest dan Posttest	79
Lampiran XII : Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran XIII : Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran XIV : Tabel Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	85
Lampiran XV : Uji Normalitas	85
Lampiran XVI : Uji Homogenitas.....	85
Lampiran XVII : Uji T independent	86
Lampiran XVIII : Uji N-Gain score.....	86
Lampiran XIX : Photo dokumentasi	87
Lampiran XX : pedoman wawancara.....	88
Lampiran XXI : Pedoman Observasi	89
Lampiran XXII : Pedoman Dokumentasi	89
Lampiran XXIII : Surat Izin ke Kemenag Kab Banjar	90
Lampiran XXIV : Surat Riset Penelitian di MTs Syekh Khalid.....	91
Lampiran XXV : Surat Izin Penelitian Ke Kepala Sekolah MTs Syekh Khalid	92
Lampiran XXVI : Surat Selesai Penelitian	93
Lampiran XXVII: Surat Telah Melakukan Uji Intsrumen	94
Lampiran XXVIII : Surat Perubahan Judul.....	95
Lampiran XXIX : Riwayat Hidup Penulis	96