

## ABSTRAK

**Muhammad Fahmi:** 170102041382. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Dikelas VIII Mts Syekh Khalid Tahun Pelajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajiannor, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Untuk itu seorang guru perlu memilih pendekatan, metode, model dan media yang tepat dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat dicapai dengan hasil yang maksimal pada pelajaran matematika. Salah satu strategi untuk mencapai hasil belajar yang baik ialah dengan menjadikan pembelajaran berlangsung secara aktif agar tumbuh rasa semangat dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang dipelajari yang secara tidak langsung dapat mengembangkan hasil belajar siswa tersebut. Salah satu model pembelajaran kooperatif tersebut adalah tipe *CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition)*. Dengan model pembelajaran ini siswa akan lebih leluasa mengeluarkan segala ekspresinya dalam pembelajaran sehingga akan mempengaruhi keaktifan belajar siswa yang diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa. Tujuan Penelitian untuk Mengetahui hasil dari hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika. Dan mengetahui hasil dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika., serta mengetahui Apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dengan kelas yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan data yang didapat dari penelitian ini adalah data kuantitatif. Serta metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi-expremental desaign* dengan desain penelitian *Nonequivalent control group desaign*.

Hasil dari penelitian ini bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* lebih baik dari pembelajaran secara konvensional dilihat dari hasil belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar mereka, namun perbedaan tersebut tidak signifikan, karena hasil perhitungan *N-Gain Score* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berada pada kategori sedang.