

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk melihat keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII MTs Syekh khalid, maka peneliti memperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen, Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang diperoleh dari soal *Pretest* dan *Posttest*, untuk nilai *Pretest* sebesar 59,33 dan nilai *posttest* sebesar 87,59.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen, Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang diperoleh dari soal *Pretest* dan *Posttest*, untuk nilai *Pretest* sebesar 51,14 dan nilai *posttest* sebesar 74,25.
3. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan hasil rata-rata belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol jika dilihat dari hasil perhitungan *N-Gain Score*, namun tidak terjadi perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut, karena hasil belajar kedua kelas tersebut sama-sama berada dikategori sedang dalam perhitungan *N-Gain score*.

B. Saran

Setelah peneliti memberikan paparan mengenai awalan, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian dari Efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII MTs Syekh Khalid, maka peneliti memberi saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Agar guru dalam mengajar hendaknya menggunakan metode, model, atau yang lainnya dalam meningkatkan semangat belajar siswa yang diharapkan akan meningkatkan pula hasil belajar siswa tersebut.
2. Ada banyak model pembelajaran siswa dan peneliti menyarankan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* ini untuk digunakan dalam pembelajaran.