

ABSTRAK

Al Zakaria. 170102100108 Pengembangan *Website* Pembelajaran Fisika Berbasis *Feynman Technique* pada Materi Listrik Dinamis, Wiwik Agustinaningsih, M.Pd. dan Irma Rahmawati, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: *feynman technique*, listrik dinamis, *website*

Fisika tergolong merupakan mata pelajaran yang sulit, sehingga guru harus bisa memilih media pembelajaran yang tepat agar proses belajar mengajar berjalan efektif. Materi listrik dinamis bersifat abstrak sehingga diperlukan pembelajaran yang efektif menggunakan video dan eksperimen baik secara virtual maupun langsung dengan metode belajar yang tepat. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran fisika berbasis *feynman technique* pada materi listrik dinamis. Tujuan secara khusus adalah; (1) Mengembangkan *website* pembelajaran Fisika berbasis *Feynman Technique*; (2) Mengetahui tingkat kelayakan *website* pembelajaran Fisika berbasis *Feynman Technique*; dan (3) Mengetahui respon pengguna (guru dan peserta didik) terhadap *website* pembelajaran Fisika berbasis *Feynman Technique*.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan, yaitu jenis penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan produk dan memvalidasi suatu produk. Penelitian ini berlokasi di MA Raudhatussuyubban pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari; (*Analyze*) menganalisis, (*Design*) desain, (*Development*) mengembangkan, (*Implementation*) implementasi dan (*Evaluation*) evaluasi. Subjek penelitian terdiri dari validator ahli dan siswa. Pengumpulan data menggunakan angket. Data dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan penelitian pengembangan yang dilakukan (1) rancang bangun *website* pembelajaran fisika berbasis *feynman technique* memberikan fitur '*Lets Study*', '*Lets Discuss*' dan '*evaluasi*' dalam menghadirkan *feynman technique* pada proses belajar materi listrik dinamis, (2) Validasi materi mendapatkan nilai 182 (sangat valid) dan validasi media mendapat nilai 125 (sangat valid), (3) respon siswa terhadap *website* pembelajaran fisika berbasis *feynman technique* mendapatkan nilai 157,4 (sangat layak). Sehingga dapat disimpulkan bahwa *website* pembelajaran fisika berbasis *feynman technique* pada materi listrik dinamis sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.