

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan media pembelajaran majalah elektronik fisika layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditentukan berdasarkan hasil temuan penelitian sebagai berikut:

##### 1.2 Media pembelajaran majalah elektronik fisika didesain dengan integrasi *QR*

*Code* terhadap video pembelajaran, virtual lab, dan games menarik sebagai pembahasan utama pada majalah elektronik yang dikembangkan. Desain majalah diawali oleh biografi tokoh-tokoh fisika selanjutnya setiap rubrik ditambahkan beberapa gambar, ikon dan video pembelajaran siswa sebagai penarik minat belajar dan motivasi belajar peserta didik.

##### 2.2 Validitas Media pembelajaran majalah elektronik fisika memperoleh nilai

dari dosen ahli dan guru fisika SMA yaitu validasi pada aspek media oleh validator mendapatkan persentase 94% .Selanjutnya, hasil validasi pada aspek materi oleh validator I mendapatkan persentase 96% dan validator II mendapatkan persentase 98%, sehingga hasil yang didapat dari 2 validator tersebut adalah 97% dengan kriteria “sangat valid”

##### 3.2 Respon peserta didik terhadap Media pembelajaran majalah elektronik

fisika memperoleh nilai persentase 91% dengan kriteria “sangat baik”.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, terdapat beberapa rekomendasi untuk perbaikan penelitian pengembangan yang lebih lanjut sebagai berikut:

1. Penelitian ini dalam berbagai perspektif telah menghasilkan pengembangan majalah yang layak, akan tetapi hasil pengembangan ini memberikan suatu perubahan arah pembelajaran yang relatif dangkal dilihat dari permasalahan saat ini. Oleh karena itu, pengkajian dari berbagai sudut pandang tentang media pembelajaran fisika yang interaktif sebagai sebuah model belajar dan kebutuhan belajar baru berikutnya harus mendapat perhatian dari kalangan akademisi dan praktisinya.
2. Penelitian ini belum mencakup semua aspek pelatihan luar sekolah. Masih banyak aspek yang belum tersentuh. Media Pembelajaran fisika interaktif memerlukan pengkajian yang mendalam sehingga tercipta media pembelajaran yang aktual dan dapat diterapkan oleh berbagai sekolah
3. Penelitian ini merekomendasikan penelitian lanjutan yang lebih mendasar pada aspek interaktif. Diharapkan dengan berbagai penelitian yang dilakukan dapat memperkaya khazanah teoritis dan empiris bagi pengembangan media pembelajaran interaktif fisika sehingga sekolah, guru, peserta didik dan peneliti selanjutnya mendapatkan manfaat yang besar dan memiliki informasi yang lengkap mengenai media pembelajaran interaktif.