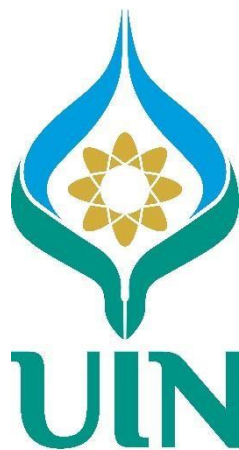


**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 KELAS IV
MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

OLEH

MUTIARANI NOOR VITIKA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PQ4R (PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 KELAS IV
MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana

Oleh

Mutiarani Noor Vitika

1501290784

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiarani Noor Vitika
NIM : 1501290784
Tempat/Tgl. Lahir : Alabio, 04 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,


Mutiarani Noor Vitika

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PQ4R
(PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT,
RECITE, REVIEW) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 8 KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL-
FURQAN BANJARMASIN

Ditulis oleh : Mutiarani Noor Vitika
N I M : 1501290784
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jl. AMD XXVII Komplek Kesehatan RT.08 No.04

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Musyarrafah, M.Pd.I
NIP.198901032015032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Afulaila, M. Pd.
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Mutiarani Noor Vitika, 1501290784 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Musyarrafah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mutaiarani Noor Vitika. 2021. Penggunaan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Musyarrafah, M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi PQ4R serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan strategi tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti Penggunaan Strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah sampel pada penelitian ini seluruh siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin diambil dari dua kelas yang berjumlah 74 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas IV B yang menggunakan strategi *PQ4R* adalah 87,03 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar siswa di kelas IV C menggunakan strategi *tanya jawab*.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar menggunakan strategi *PQ4R* dengan strategi *tanya jawab* tema 8 subtema 1 kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

MOTTO:

"Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan kaum yang kafir."

KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya manis ini harapannya semoga menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta serta bermanfaat bagi fakultas kebanggaan saya yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Saya persembahkan karya ini untuk keluarga tersayang terutama bapak Purwantoro, S.Sos, mama Khairiati dan kakak tersayangku Muhammad Satria Herwanto, atas do'a dan dukungannya selama ini.

Selanjutnya karya ini saya persembahkan untuk para sahabat saya yaitu Musliati, Uswatun Hasanah, Nurillah Amalia, dan orang yang saya sayang Yusuf Al Fitri serta teman-teman lokal C PGMI 2015 yang sudah memberikan semangat dan dukungan yang penuh sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini (Skripsi).

Terima kasih yang tak terhingga karena selama ini kalian tidak pernah bosan memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah yang saya jalani. Serta ucapan terima kasih untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam memberikan motivasi dan bantuan terhadap saya sehingga tugas akhir ini bisa selesai dengan tepat waktu. Terima kasih untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan serta pertolongannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berbagai hambatan dan rintangan sudah terlewati, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terlebih khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing akademik dan skripsi bidang konten dan metodologi penelitian yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, khususnya selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Musyarrafah, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu kepala sekolah beserta guru-guru MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Para dosen, karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 22 Desember 2021
Penyusun,



Mutiarani Noor Vitika
1501290784

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Signifikan Permasalahan	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Strategi PQ4R.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi PQ4R.....	19
B. Hasil Belajar	21
1. Pengertian Hasil Belajar	21
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
3. Jenis-jenis Hasil Belajar	25
C. Pembelajaran Tematik.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	25
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Tematik.....	26
D. Virus Corona (<i>Covid-19</i>).....	28
E. Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku	29
F. Tema Daerah Tempat Tinggalku	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Variabel Penelitian	37
F. Data dan Sumber Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penelitian.....	46

I.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
J.	Prosedur Penelitian.....	68
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B.	Penyajian Data	84
C.	Analisis Data	93
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN	108
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	253

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Desain Penelitian.....	34
TABEL II	: Jumlah Siswa Kelas IV B dan IV C.....	37
TABEL III	: Indikator Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	41
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL V	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	51
TABEL VI	: Interpretasi Hasil Belajar	54
TABEL VII	: Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin ..	75
TABEL VIII	: Tenaga Pendidik MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	78
TABEL IX	: Keadaan Peserta Didik	79
TABEL X	: Keadaan Ruang	81
TABEL XI	: Sarana Ruang Kantor	82
TABEL XII	: Sarana Ruang Belajar.....	83
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	84
TABEL XIV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	86
TABEL XV	: Persentase Kualifikasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	89
TABEL XVI	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	89
TABEL XVII	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
TABEL XVIII	: Deskripsi <i>Pre-Test</i> Siswa	93
TABEL XIX	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	94
TABEL XX	: Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i>	

	Siswa	95
TABEL XXI	: Output Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	95
TABEL XXII	: Deskripsi Hasil <i>Post-Tset</i> Siswa	96
TABEL XXIII	: Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-test</i> Siswa	97
TABEL XXIV	: Ouput SPSS Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i> Siswa	98
TABEL XXV	: Output SPSS Uji U Hasil <i>Post-test</i> Siswa.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	108
LAMPIRAN II	: Uji Validasi Bidang Ahli	109
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	116
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	124
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Soal Instrumen Tes.....	125
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Hasil Validitas Butir Soal.....	129
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal	135
LAMPIRAN VIII	: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	136
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	139
LAMPIRAN X	: Silabus	140
LAMPIRAN XI	: Silabus	145
LAMPIRAN XII	: RPP <i>PQ4R</i>	150
LAMPIRAN XIII	: RPP <i>Tanya jawab</i>	154
LAMPIRAN XIV	: Hasil <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	157
LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol	160
LAMPIRAN XVI	: Presentase Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	163
LAMPIRAN XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	165
LAMPIRAN XVIII	: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	169
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pre-test</i>	173
LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Hasil <i>Post-test</i> Siswa	177

LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil <i>Post-test</i>	181
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji <i>Mann-Whitney</i> Hasil <i>Post-test</i>	185
LAMPIRAN XXIII	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>strategi PQ4R</i> Pertemuan 1	189
LAMPIRAN XXIV	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>strategi PQ4R</i> Pertemuan 2.....	191
LAMPIRAN XXV	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>strategi Tanya jawab</i> Pertemuan 1	193
LAMPIRAN XXVI	: Lembar Observasi Guru Menggunakan <i>strategi Tanya jawab</i> Pertemuan 2	195
LAMPIRAN XXVII	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan <i>strategi PQ4R</i> Pertemuan 1	197
LAMPIRAN XXVIII	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan <i>strategi PQ4R</i> Pertemuan 2	199
LAMPIRAN XXIX	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan <i>strategi Tanya jawab</i> Pertemuan 1	201
LAMPIRAN XXX	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan <i>strategi Tanya jawab</i> Pertemuan 2	203
LAMPIRAN XXXI	: Jadwal Pengambilan Data.....	205
LAMPIRAN XXXII	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi	206
LAMPIRAN XXXIII	: Pedoman Wawancara	207
LAMPIRAN XXXIV	: Hasil Wawancara	209
LAMPIRAN XXXV	: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	212
LAMPIRAN XXXVI	: Berkas dan Surat-surat Penelitian	217
LAMPIRAN XXXVII	: Catatan Dosen Pembimbing.....	230
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		253