

## ABSTRAK

**Mutaiarani Noor Vitika.** 2021. Penggunaan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi (I): Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan (II): Musyarrafah, M. Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan strategi PQ4R serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan strategi tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif untuk meneliti Penggunaan Strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jumlah sampel pada penelitian ini seluruh siswa kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin diambil dari dua kelas yang berjumlah 74 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive* sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas IV B yang menggunakan strategi *PQ4R* adalah 87,03 dengan kriteria amat baik, sedangkan hasil belajar siswa di kelas IV C menggunakan strategi *tanya jawab*.

Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai Sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar menggunakan strategi *PQ4R* dengan strategi *tanya jawab* tema 8 subtema 1 kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.