

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan logis matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Da'wah Islamiyah Mekarsari tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang.
2. Kemampuan representasi semiotik siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Da'wah Islamiyah Mekarsari tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang.
3. Kecerdasan logis matematis berpengaruh signifikan terhadap kemampuan representasi semiotik kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Da'wah Islamiyah Mekarsari tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian, adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat melakukan pendekatan dengan siswa serta dapat memberikan peningkatan kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik.

2. Kepada guru-guru matematika juga agar dalam membuat soal mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik.
3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap representasi semiotik dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran bidang studi lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan kecerdasan logis matematis dan kemampuan representasi semiotik.
4. Bagi siswa, lebih meningkatkan kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang berbasis kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kecerdasan logis matematis dan representasi semiotik.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih

besar atau memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur kemampuan matematis yang lain dan pokok bahasan lainnya.