

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengamati dan mengambil data dari lapangan atau objek secara langsung melalui wawancara dan observasi lapangan. Penelitian deskriptif adalah suatu penelitian yang menggambarkan fenomena secara detail.¹ Sedangkan penelitian kualitatif secara teori adalah jenis penelitian yang menemukan temuan-temuan yang tidak dapat dicapai melalui prosedur-prosedur statistik atau dengan cara kuantitatif lainnya.²

Menurut Lexy J. Moleong, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan tentang bagaimana peranan orang tua mendisiplinkan anak untuk salat (studi kasus di Kelurahan Kertak Hanyar I Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar), yang data tersebut bisa didapat melalui pendekatan kualitatif.

Setelah alasan penggunaan metode penelitian kualitatif telah diungkapkan, tahap berikutnya menjelaskan jenis metode penelitian kualitatif yang akan digunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber datanya

¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h 59

² Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.

³ Lexy, J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Sinar Baru:1989), h.16

berasal dari *field research* (penelitian lapangan). Jenis data dalam penelitian kualitatif yakni data yang diperoleh melalui penelitian di lapangan. Adapun data dalam penelitian ini adalah informan, peristiwa atau kejadian dan dokumen-dokumen.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Kelurahan Kertak Hanyar I, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 10 kepala keluarga yang memiliki anak rentang usia dari 7 hingga 10 tahun, dan bertempat tinggal di Kelurahan Kertak Hanyar I, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar.

Alasan penulis memilih 10 kepala keluarga tersebut karena mereka masuk dalam kriteria subjek penelitian saya, yaitu mereka mempunyai anak dengan rentang usia dari 7-10 tahun. Dan juga dari observasi awal penulis, yang sering penulis temui saat observasi dilapangan yaitu anak-anak dari 10 orang tua tersebut, sehingga membuat penulis memasukkan keluarga terkait dalam subjek penelitian.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah tentang peranan orang tua mendisiplinkan anak untuk salat (studi kasus di Kelurahan Kertak Hanyar I, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar).

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

1) Peranan orang tua mendisiplinkan anak untuk salat, yaitu meliputi:

- a) Mendidik
- b) Membimbing
- c) Mengawasi
- d) Memberikan *reward* dan *punishment*

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian yang antara lain:

- 1) Letak dan luas wilayah desa
- 2) Peribadatan

2. Sumber Data

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden: Yaitu 10 orang tua kandung (9 ayah dan 1 ibu kandung) yang telah dijadikan subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan: Yaitu pihak-pihak yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti ini dan dapat memberikan informasinya,

yaitu terdiri dari anak yang bersangkutan, pak lurah, dan tokoh masyarakat.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan wawancara langsung dengan orang tua anak untuk mendapatkan data. Adapun data yang akan dicari yaitu data mengenai peranan orang tua mendisiplinkan anak untuk salat.

b. Observasi

Observasi ini dilakukan ke lokasi penelitian untuk melihat secara langsung terhadap subjek tentang peranan orang tua mendisiplin anak untuk salat, dan juga guna mendapatkan data-data yang lain seperti tata letak lokasi penelitian dengan cara observasi ke lokasi penelitian.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk mengali data yang meliputi subjek penelitian yaitu data dokumen tentang orang tua dan keluarga subjek penelitian, gambaran umum lokasi penelitian seperti letak dan luas wilayah desa, dan peribadatan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini :

NO	DATA POKOK	SUMBER DATA	TEKNIK
1	Peranan orang tua mendisiplinkan anak untuk salat, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Mendidik b. Membimbing c. Perhatian dan pengawasan d. Memberikan <i>reward</i> dan <i>punishment</i> 	Orang tua	Wawancara dan Observasi
2	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Letak dan luas wilayah kelurahan b. Peribadatan 	Kepala Kelurahan dan Tokoh Masyarakat	Wawancara dan Observasi

F. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa langkah yang penulis lakukan dalam rangka pengolahan data, yaitu :

1. Koleksi Data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
2. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diperoleh, apakah semua jawaban sudah terisi dan dipahami atau belum.

3. Interpretasi Data, yaitu menafsirkan data yang telah diperoleh sehingga memudahkan dan memahaminya.
4. Penyajian Data, yaitu penulis setelah interpretasi data kemudian menyajikan data yang dilakukan dalam bentuk uraian singkat.

G. Analisa Data

Setelah data disajikan dan dipersentasikan. Kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang ditentukan. Dalam hal ini, penulis menggunakan analisis kualitatif untuk mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya berdasarkan persentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya disajikan menggunakan bentuk naratif dan tabel dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan kesimpulan dengan menggunakan induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ketempat lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada biro skripsi, sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan

- a. Seminar desain proposal skripsi.
 - b. Revisi dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
 - c. Menyiapkan daftar pedoman wawancara berstruktur serta instrumen penggalan data.
 - d. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 - e. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Mengumpulkan data.
 - c. Menyusun dan mengolah data serta menganalisis data tersebut.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

Dalam tahap ini, peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan. Selanjutnya setelah mendapatkan persetujuan dari pembimbing, hasil penelitian ditulis dalam bentuk skripsi yang kemudian diperbanyak dan diujikan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.