

ملخص البحث

نور أريد، ٢٠٢١ م قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. ادلشرف الأول: حسب الله، الماجستير، المشرفة الثانية: رحمد صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قدرة الإستماع

طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين لديهم خلفيات مدرسية مختلفة. هناك فرق في قدرة طلبة الذين درسوا اللغة العربية مع أولئك الذين لم يدرسوا اللغة العربية منذ المرحلة الابتدائية مما تسبب في عدم المساواة، وهذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) باستخدام منهج وصفي نوعي. يتم تعظيم القدرة لطلبة الذين يتخصصون في اللغة العربية في جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين لأنه بناءً على حساب متوسط الدرجة النهائية للطلبة، فإن متوسط الدرجات هو ٧٧,٣ من ١٠١ طلبة، وبناءً على جدول فئات التقييم، تكون النتائج في فئة جيدة جداً. حصلت الدرجات النهائية للطلبة على متوسط درجات ٧٧,٣ من ١٠١ طلبة، وبناءً على جدول فئة التقييم، كانت النتائج في فئة جيدة جداً. وتمثل المعوقات التي يواجهها الطلبة في ثلاثة جوانب وهي المواد والاستراتيجية والفردية. الشيء الأكثر شيوعاً هو أن الطلبة يواجهون عقبات، خاصة في الأفراد. إن محدودية قدرة طلبة الفردية ناتجة عن عدة أشياء، وهي: (١) نقص المفردات (٢) نقص الوعي بالدراسة المستقلة. جهود طلبة في التغلب على العقبات جيدة جداً لأن نتائج الاستطلاع تظهر أن هناك ٧٧ طلبة من أصل ١٠١ طلبة أمضوا وقتاً طويلاً في حفظ المفردات، و ٤١ طلبة من أصل ١٠١ طلبة حفظوا أكثر من ٥ كلمات مفردات في اليوم، ٦٩ طلبة. من بين ١٠١ طلبة لم يمارسوا مطلقاً بشكل مستقل، تحسن ٧٨ طلبة من أصل ١٠١ من قدراتهم. واختار ٧٩ طلبة قضاء الوقت في صقل مهاراتهم الخاصة، و ٦٥ طلبة اختاروا فتح تطبيق للتعليم الخاص و ٨٦ طلبة من أصل ١٠١ اختاروا عدم أخذ دورات أو دروس خصوصية مطلقاً لصقل مهاراتهم الخاصة.