

قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد :

نور اريدا

١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الاسلامية
الحكومية بنجرماسين

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية و التعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجان

تعليم اللغة العربية

إعداد

نور اريدا

١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨

جامعة أنتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطلبة

أنا الموقفة أدناه، وبيانات كالآن :

الإسم الكاملة : نور اريد

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكتابة : التربية و التعليم

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

حضرتها وكتبتها بنفسي و ما زورتها من إبداع غيري أو تألف الآخر. و إذا ادعى في المستقبل أنها فعلا ليس من بحث فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذه، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م

نور اريد

رقم القيد ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨

الموفقة

الرسالة العلمية بعنوان : قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

الطلبة : نور اريد

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمى الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١م

المشرف الثاني



رحمات صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

المشرف الأول



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بالموضوع : قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين، التي كتبتها : نور أريد، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة الرسالة العلمية في كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين في :

اليوم : الإربعاء

التاريخ : ٢٦ يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤،١ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

الاسماء	التوقيع
حسب الله، الماجستير (رئيسا و مناقشا)	
رحمات صادقين، الماجستير (عضوا و مناقشا)	
محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا و مناقشا)	

ملخص البحث

نور أريد، ٢٠٢١ م قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. ادلشرف الأول: حسب الله، الماجستير ، المشرفة الثانية: رحمد صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : قدرة الإستماع

طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين لديهم خلفيات مدرسية مختلفة. هناك فرق في قدرة طلبة الذين درسوا اللغة العربية مع أولئك الذين لم يدرسوا اللغة العربية منذ المرحلة الابتدائية مما تسبب في عدم المساواة ، وهذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) باستخدام منهج وصفي نوعي. يتم تعظيم القدرة لطلبة الذين يتخصصون في اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين لأنه بناءً على حساب متوسط الدرجة النهائية للطلبة ، فإن متوسط الدرجات هو ٧٧,٣ من ١٠١ طلبة ، وبناءً على جدول فئات التقييم ، تكون النتائج في فئة جيدة جداً. حصلت الدرجات النهائية للطلبة على متوسط درجات ٧٧,٣ من ١٠١ طلبة ، وبناءً على جدول فئة التقييم ، كانت النتائج في فئة جيدة جداً. وتمثل المعوقات التي يواجهها الطلبة في ثلاثة جوانب وهي المواد والاستراتيجية والفردية. الشيء الأكثر شيوعاً هو أن الطلبة يواجهون عقبات ، خاصة في الأفراد. إن محدودية قدرة طلبة الفردية ناتجة عن عدة أشياء ، وهي: (١) نقص المفردات (٢) نقص الوعي بالدراسة المستقلة. جهود طلبة في التغلب على العقبات جيدة جداً لأن نتائج الاستطلاع تظهر أن هناك ٧٧ طلبة من أصل ١٠١ طلبة أمضوا وقتاً طويلاً في حفظ المفردات ، و ٤١ طلبة من أصل ١٠١ طلبة حفظوا أكثر من ٥ كلمات مفردات في اليوم ، ٦٩ طلبة. من بين ١٠١ طلبة لم يمارسوا مطلقاً بشكل مستقل ، تحسن ٧٨ طلبة من أصل ١٠١ من قدراتهم. واختار ٧٩ طلبة قضاء الوقت في صقل مهاراتهم الخاصة ، و ٦٥ طلبة اختاروا فتح تطبيق للتعليم الخاص و ٨٦ طلبة من أصل ١٠١ اختاروا عدم أخذ دورات أو دروس خصوصية مطلقاً لصقل مهاراتهم الخاصة.

ABSTRAK

Nor arida. 2021. *kemampuan menyimak pada mahasiswa jurusan bahasa arab di uin antasari Banjarmasin*. Skripsi ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan keguruan. Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., MHI dan Rahmat Shodiqin, SS., M.Pd.I.

Kata Kunci : *Kemampuan menyimak*

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin memiliki latar belakang sekolah yang berbeda-beda. Adanya perbedaan kemampuan mahasiswa nya juga yang telah mempelajari bahasa Arab dengan yang belum belajar bahasa Arab sejak di tingkat dasar, sehingga menimbulkan ketimpangan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Kemampuan istima pada mahasiswa jurusan Bahasa Arab Uin Antasari Banjarmasin adalah sudah maksimal karena berdasarkan penghitungan rata-rata nilai akhir mahasiswa di dapatkan nilai rata-ratanya yaitu 77,3 dari 101 mahasiswa, dan berdasarkan tabel kategori penilaian hasilnya berada pada kategori sangat baik.

Kendala yang mahasiswa hadapi ada tiga aspek yaitu dari segi materi, strategi, dan individual. Hal yang paling umum adalah siswa menemui hambatan terutama pada individu. Keterbatasan kemampuan mahasiswa secara individual diakibatkan oleh beberapa hal, yaitu: 1) kurangnya perbendaharaan kata 2) kurangnya kesadaran untuk belajar mandiri. Upaya mahasiswa dalam mengatasi hambatan sudah cukup bagus alasannya karena hasil survei menunjukkan bahwa ada 77 mahasiswa dari 101 siswa yang sangat pernah meluangkan waktu untuk menghafal mufradat, 41 mahasiswa dari 101 mahasiswa yang menghafal lebih dari 5 kosa kata dalam sehari, 69 mahasiswa dari 101 mahasiswa yang tidak pernah berlatih secara mandiri dan 78 mahasiswa dari 101 mahasiswa yang meningkatkan kemampuan. Dan 79 mahasiswa memilih meluangkan waktu untuk mengasah kemampuan istima, dan 65 yang memilih sangat pernah membuka aplikasi untuk pembelajaran Istima' dan 86 mahasiswa dari 101 yang mmilih tidak pernah mengikuti kursus atau les untuk mengasah kemampuan Istima.

شعار

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ
وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Dan apabila dibacakan Al Qur'an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”.

Q.s Al-A'raf ayat 204

الإهداء

أهدي هذه الرسالة العلمية

إلى والدي الكريمين المحبوبين

الذين يرباني تربية حسنة و يراعيني رعاية صحيحة

اللهم اغفر لي و لوالديّ وارحمهما كما ربّاني صغيرا

وإلى أساتذتي

عليهم صبيب الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين و صاحباتي المحبوبات بارك الله لي ولهم الذين يعطوني

الدوافع لانتهاء هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

فجزاكم الله خير الجزاء

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

الحمد لله عز وجل التي قد أعطت الباحثة نعمة كثرية حت تستطيع أن تتم البحث

العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة

العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

في هذه الفرصة الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١ . سماحة المكرمة البروفيسور الدكتورة الحاجة جورية، الماجستير كعميدة كلية التربية

و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ . سماحة المكرم حسب الله، الماجستير الرئيس القسم و فضيلة عارف رحمن حكيم،

الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و لتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣ . فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ حسب الله الماجستير، على إرشادته للباحث

في كتابة الرسالة العلمية.

٤ . فضيلة المكرم المشرف الثاني الأستاذ رحمد صادقين الماجستير، على إرشادته في

كتابة الرسالة العلمية.

٥. سماحة المكرم محمد عارفين الماجستير ، كمحاضر في دورة الاستماع بقسم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين. الذي يعطون المعلومات النافعة للباحثة كل الشكرا والتقدير على ماقدموه. وجزاهم الله عني خير الجزاء.

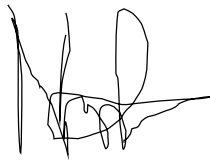
٦. ولمجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيو والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

و لا يفوت الباحثة من النقصان و الأخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية.

عس الله ان ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة و للقارئ عامة، آماني يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٢٠٢١ م

الباحثة



نور اريد

١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٨

محتويات البحث

الموضوع

الصفحة

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطلبة
ج	الموافقة
د	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
هـ	ملخص البحث
و	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ز	شعار
ح	إهداء
ي	شكر و تقدير
ك	محتوية البحث
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٥
- ج. أسئلة البحث ٦
- د. أهداف البحث ٦
- هـ. أهمية البحث ٦
- و. الدراسات السابقة ٨
- ز. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإيطار النظري عن الاستماع

- أ- مفهوم القدرة ١١
- ب- مفهوم الإستماع ١٢
- ج. أهمية مهارة الإستماع ١٣
- د. أنواع الإستماع ١٤
- هـ. مشكلات الاستماع ١٥

الباب الثالث

منهج البحث

- أ- نوع و مدخل البحث ١٩
- ب- موضوع البحث ١٩
- ج. عامل و معمول البحث ١٩
- د. البيانات ومصادرها ٢٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢١
- و. تصميم البيانات ٢٣
- ز. تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيه ٢٨
- ب- تقديم البيانات و تحليلها ٣٤

الباب الخامس

الإختتام

- أ- خلاصة البحث ٥٦
- ب- توصيات البحث ٥٦

المراجع

الملاحق

قائمة الملاحق

الموضوع	رقم
مقابلة مع طلبة	١
إرفاق شهادة إتمام الندوة	٢
شهادة البحث	٣
قسم تعليم اللغة العربية	٤