

## الباب الخامس

### الإختتام

بعد إجراء البحث وشرح محتويات هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن القدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين كما هو موضح في الاستنتاجات التالية:

١. قدرة الاستماع لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين كان هناك ٣ طلبة من ١٠١ طالبة حصلوا على درجات مثالية (A +) ، و ٥٧ طلبة حصلوا على A ، و ٣٨ طلبة حصلوا على B + ، و ١ طلبة حصلوا على ، و ٣ طلبة حصلوا على D ، و حصلوا على درجة ٣،٧٧ من ١٠١ طلبة، وبناءً على جدول فئة التقييم، تكون النتائج في فئة جيد جدا.
٢. المشكلات التي تواجهه في الكتابة هناك ثلاثة جوانب ، وهي المادية والستراتيجية والفردية. الشيء الأكثر شيوع طلبة يواجهون عقبات ، خاصة في الأفراد.
٣. أن الجهود طلبة في التغلب على العقبات جيدة جدًا لأن نتائج الاستطلاع تظهر أن هناك ٧٧ طلبة من أصل ١٠١ طلبة أمضوا وقتًا طويلاً في حفظ المفردات ، و ٤١ طلبة من أصل ١٠١ طلبة حفظوا أكثر من ٥ كلمات مفردات في اليوم ، ٦٩ طلبة. من بين ١٠١ طلبة لم يمارسوا مطلقًا بشكل مستقل ، تحسن ٧٨ طلبة من أصل ١٠١ من قدراتهم. واختار ٧٩ طلبة قضاء الوقت في صقل مهاراتهم الخاصة ، و ٦٥ طلبة اختاروا فتح تطبيق للتعلم الخاص و ٨٦ طلبة من أصل ١٠١ اختاروا عدم أخذ دورات أو دروس خصوصية مطلقًا لصقل مهاراتهم الخاصة.

### ب. توصيات البحث

بناءً على الوصف أعلاه ، وجد الباحثون أمورًا مهمة يجب أن تكون ذات اهتمام مشترك ، اقترح الباحثون عدة أشياء ، وهي:

١. يتوقع من باحثين آخرين أن يكونوا قادرين على استخدام هذا البحث كمواد مرجعية في إجراء المزيد من البحوث وزيادة الجهود المبذولة لتحسين قدرة الاستيعاب باللغتين العربية والإنجليزية.

٢. من المتوقع أن يقوم باحثون آخرون بإجراء أبحاث لتعظيم قدرات اللغة العربية والمهارات اللغوية، اللغة الإنجليزية بشكل جيد وصحيح.

٣. يمكن للباحثين الآخرين معرفة شروط البحث بسبب الأمثلة تمامًا كما حدث أثناء هذا الوباء ، يجب علينا أيضًا الالتزام بالقواعد في حرم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، وخاصة في قسم اللغة العربية ، كلية التربية.