

ملخص البحث

نورحليمه، ٢٠٢١م، قدرة مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلي التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأولى: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، المشرف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الأساسية: قدرة ، قراءة ، الطالب ، محاضرة مهارة القراءة

مهارات القراءة هي إحدى المهارات اللغوية التي يجب أن يتقنها الطلاب لتحقيق الأهداف التعليمية. في هذه الدراسة ، أجرى الباحثون بحثًا ميدانيًا حول قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية (من جوانب الطلاقة ، قواعد ، والترجمة ، وفهم مقروء) في مقرر القراءة. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى قدرة الطلاب على قراءة النصوص العربية وما هي العوامل التي تؤثر على قدرة طلاب فترة ٢٠١٧/٢٠١٨ على قراءة النصوص العربية. منهجية هذا البحث هي البحث الميداني بمنهج وصفي كمي. البيانات الأساسية التي يحتاجها الباحث هي قدرة الطالب والعوامل التي تؤثر على قدرة الطالب على القراءة. البيانات الداعمة في هذا البحث هي التاريخ وحالة الطلاب وحالة رئيس القسم والمحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة لاستخدام الطريقة الاستقرائية. نتائج هذه الدراسة هي: قدرة الطلبة في مرحلة ٢٠١٧\٢٠١٨ من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على قراءة ، سجل الطلاب ٣ : A طلاب (٤.٦٢٪) ، ١ : B + طلاب (١.٥٤٪) ، ٢ : B طلاب (٣.٠٧٪) ، ١٧ : C + طالب (٢٦.١٥٪) ، ١٧ : C طالب (٢٦.١٥٪) ، ١٨ : D طالب (٢٧.٦٩٪) هـ : ٧ طلاب (١٠.٧٧٪). بناءً على هذه القيمة ، تبلغ قدرة الطلاب في مهارات القراءة ٤٠ (٦١.٥٤٪) طالبًا مكتملاً و ٢٥ (٣٨.٤٦٪) لم يفعلوا ذلك العوامل المؤثرة على قدرة الطلبة قسم تعليم اللغة العربية على مهارة القراءة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يعني ١ العوامل الداخلية: ناحية الحواسي و النحية النفسي ٢. العوامل الخارجية: البيئة الإجتماعية، البيئة عدم الإجتماعية و جاذبية التعلي