

## السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : نور حليلة
٢. المكان وتاريخ الولادة : فمرغن كيوى، ١٠ مايو ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : طريق احمد ياني فمرانجن كيوا تبالونج.
٧. الخبرات التربوية :
  - أ- مدرسة ١ كابواو الابتدائية العامة عام ٢٠٠٩ م
  - ب- مدرسة ١ المتوسطة الإسلامية تنجونج عام ٢٠١٢ م
  - ج- مدرسة رشيدية خالدية الثانوية الدينية أمونتي عام ٢٠١٥ م
  - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٥ م
٨. خبرات المنظمة :
  - أ- الصالة "مجموعة الطلبة قسم تعليم اللغة العربية" عام ٢٠١٦-٢٠١٥
٩. الوالدان :
  - أ- الأب
- (١) اسمه : يسنى

- (٢) مهنته : فلاح
- (٣) عنوانه : في الشارع احمد ياني رقم ٥ منطقة فرعية تنجونج  
منطقة تبالونج
- ب- الأم
- اسمها : سية {alm}
- مهنتها : -
- (٤) عنوانها : في الشارع احمد ياني رقم ٥ منطقة فرعية تنجونج  
منطقة تبالونج
١٠. الإخوة :
- أ. مسليادى
- ب. رملان
- ت. نور جميلة
- ث. احمد ساني
- ج. ربيعة العدوية

بنجرماسين، ٣١ يوليو ٢٠٢١

نور حليلة

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. Observasi

Mengamati proses pembelajaran qiraah pada mata kuliah Maharah Qiraah di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

### B. Dokumentasi

۱. Dokumen tentang sejarah berdirinya jurusan pendidikan bahasa arab
۲. Dokumen tentang keadaan sarana prasarana jurusan pendidikan bahasa arab
۳. Dokumen tentang jumlah mahasiswa/I jurusan pendidikan bahasa arab
۴. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain jurusan pendidikan bahasa arab
۵. Dokumen tentang kurikulum yang di terapkan jurusan pendidikan bahasa arab

### C. Pedoman Wawancara

#### a. Ketua prodi jurusan pendidikan bahasa arab

۱. Bagaimana sejarah beridiri serta perkembangan jurusan pendidikan bahasa arab di UIN Antasari Banjarmasin?
۲. Bagaimana keadaan dosen dosen jurusan pendidikan bahasa arab di UIN Antasari Banjarmasin?
۳. Berapa jumlah dosen dosen jurusan pendidikan bahasa arab?
۴. Apa tujuan adanya mata kuliah maharah Qiraah di jurusan pendidikan bahasa arab?
۵. Bagaimana posisi maharah Qiraah pada pencapaian tujun SKL di jurusan pendidikan bahasa arab

#### b. Dosen Maharah Qiraah

۱. Apa latar belakang pendidikan bapak?
۲. Sudah berapa lama bapak mengajar mata kuliah maharah Qiraah?
۳. Pelatihan apa saja yang telah bapa ikuti?
۴. Bagaimana bapak mengajar qiraah pada mata kuliah maharah Qiraah?
۵. Bagaimana keaktifan mahasiwa dalam mengikuti perkuliahan pada mata kuliah Maharah Qiraah?

٦. Adakah kendala kendala yang dialami dalam mengajarkan maharah qiraah apa saja dan bagaimana solusinya?
٧. Bagaimana kemampuan mahasiswa/I dalam membaca teks berbahasa arab?
٨. Hal apa saja yang bapak lakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran Maharah Qiraah
٩. Apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan mahasiswa/I dalam membaca teks berbahasa arab

## Lembar Kerja Mahasiswa

اسم الطلبة :

رقم القيد:

١ - اقرأ النص قراءة ثم ضع الحركات!

قصد عروة بن أذينة الشاعر بعض الخلفاء الامويين، وهو يرجو عطاءه، فارتحل منه الحجاز إلى الشام. ولما دخل عليه قال له الخليفة: أأنت القائل :

لقد علمت وما الاسراف من خلقي أن الذي هو رزقي سوف يأتيني  
أسعى له فيعنيني تطلبه وإن قعدت أتاني لا يعنيني

فهلا قعدت في دارك ليأتيك رزقك! فأجابه عروة: (( لقد وعظمتني يا أمير المؤمنين، وذكّرني قولي)) وخرج في الحال وركب راحلته الى الحجاز فلما كان الليل، فكر الخليفة في أمره فقال محدثا نفسه: (( رجل أتاني من مكان بعيد فرددته خائبا، وهو مع ذلك الشاعر لا ءامن لسانه)) ثم دعا بعض أعوانه ودفع اليه بمال جزيل وقال له: (( الحق عروة بماذا))، فرحل الرجل يغدُ الحطى، بيد أنه لم يدرك الشاعر إلا وقد استقر بيته، فأناخ ببابه مطيته ونزل وسلمه العطية، فقال عروة: ((قل لأمر المؤمنين: كيف رأيت صدق مقالتي؟ سعيت فأكدت، وقعدت فأتاني رزقي)).

٢ - ترجم النص إلى اللغة الإندونيسية ترجمة صحيحة!

### قصة هجرة عمر بن الخطاب

لقد كان لهجرة الفاروق الذي فرق بين الحق والباطل قصة شأنها شأن كل قصصه وأخباره العظيمة التي تدل على حبه لدين الله، واستبساله في سبيل الله، واستعداده للموت في سبيل نصرته الحق. ذلك أنه عندما جاء دوره قبل هجرة الرسول بسبعة ايام خروج مهاجرا، وخروج معه أربعون من المستضعفين جمعهم عمر في وضح النهار، وامتشق سيفه وجاء ((دار الندوة)) حيث كانت قريش تجتمع، وقال لصناديد قريش بصوت جهيرا (( يا معشر قريش من أراد منكم أن تفصل رأسه أو تتكله أمة أو تترمل امرأتها أو ييتم ولده أو تذهب نفسه فليتبعني وراء هذا الوادي فإني مهاجر إلى يثرب)). فما تجرأ أحد منهم أن يحول دونه ودون الهجرة، لأنهم يعلمون أنه ذو بأس وقوة، وأنه إذا قال فعل.

- ٣- عين الإعراب في الكلمة الآتية التي تحتها خط!
- ٤- أكمل الكلمات الآتية بوضع الكلمات المناسبة!
- ٥- أجب عن الأسئلة الآتية بوضع دائرة حول الحرف المناسب وفق

النص السابق!

### A. Keterangan

1. Pertanyaan pertanyaan ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari mahasiswa dalam penyusunan skripsi
2. Dengan mengisi pertanyaan pertanyaan ini, berarti telah ikut serta membantu kami dalam penyelesaian studi

### B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum anda menjawab daftar pertanyaan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pertanyaan, kemudian beri tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap paling tepat.
3. Isilah pertanyaan pertanyaan ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua soal dapat di jawab. Dan sebelumnya tak lupa kali ucap kan banyar terima kasih atas segala bantuannya.

### C. Identitas Mahasiswa/i

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Hari/tgl :

### D. Daftar Pertanyaan

1. Apa latar belakang pendidikan anda?

Isilah tabel berikut ini sesuai dengan latar pendidikan anda!

SD/MI/Pondok Pesantren	SMP/MTs/Pondok Pesantren	SMA/SMK/MA/Pondok Pesantren

2. Bagaimana keadaan pendengaran (telinga) anda ketika mendengarkan penjelasan dari dosen mengenai materi?
  - a. Sangat jelas
  - b. Cukup jelas
  - c. Kurang jelas
  - d. Tidak jelas

- e. ....
- ۴. Bagaimana keadaan penglihatan (mata) anda?
  - a. Sangat jelas
  - b. Cukup jelas
  - c. Kurang jelas
  - d. Tidak jelas
  - e. ....
- ۵. Apakah alat berbicara anda berfungsi dengan baik?
  - a. Sangat baik
  - b. Cukup baik
  - c. Kurang baik
  - d. Tidak baik
  - e. ....
- ۶. Siapa yang menyarankan anda masuk jurusan pendidikan bahasa arab
  - a. Kemauan sendiri
  - b. Orang tua
  - c. Lainnya.....
- ۷. Pernahkah anda mengikuti kursus atau les bahas arab?
  - a. Pernah
  - b. Tidak pernah
  - c. ....
- ۸. Apakah anda tertarik dengan mata kuliah Qiraah
  - a. Sangat tertarik
  - b. Cukup tertarik
  - c. Kurang tertarik
  - d. Tidak tertarik
  - e. ....
- ۹. Apakah anda menyukai mata kuliah Qiraah?
  - a. Sangat suka
  - b. Suka
  - c. Cukup suka
  - d. Tidak suka
  - e. ....

٩. Pada saat proses pembelajaran mata kuliah Qiraah, apakah anda?
  - a. Selalu memperhatikan
  - b. Sering memperhatikan
  - c. Kurang memperhatikan
  - d. Tidak memperhatikan
  - e. ....
١٠. Apakah anda selalu mengikuti mata kuliah Qiraah dikelas?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
  - e. ....
١١. Apakah anda selalu mempersiapkan bahan materi mata kuliah Qiraah sebelum berangkat ke kampus?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
  - e. ....
١٢. apakah anda selalu mengerjakan tugas atau *take home* yang diberikan oleh dosen qiraah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
  - e. ....
١٣. Apakah dosen anda sering memberikan motivasi untuk belajar Qiraah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
  - e. ....
١٤. Bagaimana cara dosen anda mengajar pada mata kuliah Qiraah?

- a. Membaca saja
  - b. Membaca dan menterjemahkan
  - c. Membaca, menterjemahkan dan menjelaskan
  - d. .... ( Yang Lainnya)
16. Dalam mengerjakan Qiraah apakah dosen anda selalu menggunakan media?
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Jarang
  - d. Tidak pernah
  - e. ....
17. Menurut anda bagaimana materi yang diberikan oleh dosen pada mata kuliah Qiraah?
- a. Sulit dipahami
  - b. Cukup sulit
  - c. Mudah
  - d. Sangat mudah
  - e. ....
18. Menurut anda, bagaimana penjelasan saat dosen mengajarkan materi Qiraah?
- a. Sulit dipahami
  - b. Cukup sulit
  - c. Mudah
  - d. Sangat mudah
  - e. ....
19. Apakah orangtua anda membimbing anda dalam belajar?
- a. Selalu
  - b. Kadang kadang
  - c. Tidak pernah
  - d. ....
20. Apakah lingkungan kampus anda menggunakan bahasa arab untuk bercakap-ckap dalam kesehariannya?
- a. Selalu
  - b. Kadang kadang
  - c. Tidak pernah
  - d. ....

٢٠. Bagaimana suasana lingkungan belajar anda ketika dikampus?
- Tenang
  - Cukup tenang
  - Kurang tenang
  - Tidak tenang
  - .....
٢١. Bagaimana suasana belajar anda ketika dirumah / kos?
- Tenang
  - Cukup tenang
  - Kurang tenang
  - Tidak tenang
  - .....
٢٢. Apakah anda mempunyai kamus bahasa arab>
- Ada, milik sendiri
  - Ada, tapi meminjam
  - Tidak ada
  - .....
٢٣. Apakah anda mempunyai buku pegangan mata kuliah Qiraah?
- Ada, milik sendiri
  - Ada, tapi meminjam
  - Tidak ada
  - .....
٢٤. Apakah anda memiliki buku berbahasan arab selain buku pegangan mata kuliah Qiraah?
- Ada
  - Tidak ada
  - .....
٢٥. Bagaimana persediaan dan keadaan buku buku di perpustakaan jurusan pendidikan bahasa arab?
- Banyak dan keadaanya baik
  - Banyak dan keadaanya tidak baik
  - Mencukupi kebutuhan dan keadaanya baik
  - Kurang mencukupi walau keadaanya baik

- e. ....
٢٦. Apakah anda berusaha mencari pengetahuan lain tentang materi Qiraah ketika tidak mendapatkannya dikelas?
- Selalu
  - Serinmg
  - Jarang
  - Tidak pernah
  - .....
٢٧. Ketika dirumah / kos apakah anda sering mengulang kembali materi mata kuliah Qiraah yang sudah dipelajari
- Selalu
  - Sering
  - Jarang
  - Tidak pernah
  - .....
٢٨. Apakah anda sering bertanya kepada dosen ketika perkuliahan Qiraah berlangsung?
- Selalu
  - Sering
  - Jarang
  - Tidak pernah
  - .....
٢٩. Bagaimana perasaan anda, jika mendapatkan nilai yang kurang memuaskan pada masa kuliah Qiraah ini?
- Sangat sedih
  - Sedih
  - Cukup sedih
  - Biasa saja
  - .....
٣٠. Setelah mengikuti perkuliahan Qiraah apakah anda membuat ringkasan/kesimpulan?
- Selalu sering
  - Sering
  - Jarang

- d. Tidak pernah
  - e. ....
٣١. Apakah anda suka latihan membaca teks berbahasa arab?
- a. Sangat suka
  - b. Suka
  - c. Cukup suka
  - d. Tidak suka
  - e. ....