

الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث

إعتمادا على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فخلصهما الباحثة كما التالى:

١- قدرة مهارة القراءة لطلبة في مرحلة ٢٠١٧ من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تعتبر براسب لأن معدل نتائج الطلبة ٥٧،٦ من عدد ٦٥ طالبا في إختبار القراءة من ناحية القواعد والرتمجة وفهم المقروء.

إذن قدرة مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية هي ٥٧،٦ تعتبر براسب.

٢- العوامل المؤثرة على قدرة مهارة القراءة لطلبة في مرحلة ٢٠١٧ من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بنجرماسين، كما يلي:

أ) العوامل الداخلية

١- في ناحية الحواسي جيدة لأن إجابات طلبة تصنف على أنها جيدة في ناحية الحواسي

ب) ناحية النفسي تعتبر متوسط لأن إجابات طلبة تصنف على أنها جيدة في ناحية النفسي

ت) العوامل الخارجية

١- البيئة الإجتماعية تعتبر متوسط بناءً على نتائج إجابات طلبة

٢- البيئة عدم الإجتماعية تعتبر متوسط بناءً على نتائج إجابات الطلاب طلبة

٣- جاذبية التعليم تعتبر متوسط طلبة

ب- - توصيات الباحثة

ليكون النظر بهدف تطوير وتحسين قدرة مهارة القراءة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، فأوصت الباحثة ما يلي:

- ١- لرئيس قسم اللغة العربية ومعلميها، لتنمية وتطوير تعليم مهارة قراءة الطلبة ليزود أنفسهم في ترقية تحقيق التعليم
- ٢- لوالدي الطلبة ومعلميها يرجى أن يعطي دوافعا وإشرافا كثيرا هلم في تعليم اللغة العربية.
- ٣- لطلبة أن يجدوا وينشطوا في ترقية تعليمهم، وخاصة في تعليم القراءة يعين أن يقرأوا الكتب أو المجالات أو القصص باللغة العربية لترقية تحقيق التعليم