

**STRATEGI GURU MENGAJI DALAM KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN ANAK USIA MADRASAH IBTIDAIYAH DI DESA
LANDASAN ULIN SELATAN KECAMATAN LIANG ANGGANG**

SKRIPSI

OLEH

NURUL HIKMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**STRATEGI GURU MENGAJI DALAM KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
ANAK USIA MADRASAH IBTIDAIYAH DI DESA LANDASAN ULIN SELATAN
KECAMATAN LIANG ANGGANG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nurul Hikmah

170102070392

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hikmah
NIM : 170102070392
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Maret 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan


Nurul Hikmah



PERSETUJUAN

Skripsi : Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang

Ditulis oleh : Nurul Hikmah

NIM : 170102070392

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

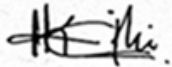
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Maret 1999

Alamat : JL. Kelurahan, Landasan Ulin Selatan, RT 009/RW 003, Kecamatan Liang Anggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN


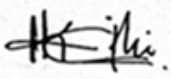

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang, ditulis oleh Nurul Hikmah, NIM 170102010392, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	
Khairunnisa, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt. Sang Maha Penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita pembangun peradaban manusia yang beradab *Habibana wanabiyana* Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk dapat membahagiakan orang-orang yang saya sayang terutama Ayahanda H. Basuni dan Ibunda Hj. Masliana. Tetes keringat, perjuangan, usaha, nasihat, motivasi, dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan menuntun saya untuk meraih impian. Saya tahu ini tidak sebanding dengan jasa dan perjuangan kalian. Saya tahu ini tidak setimpal dengan jerih payah dan pengorbanan kalian. Namun, semoga dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan pengobat rasa lelah dan menjadi penyejuk hati.

Kepada seluruh guru-guru saya, dosen FTK, terkhusus dosen pembimbing Ibu Khairunnisa S.Pd., M.Pd dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I. Terima kasih telah mengantarkan saya sampai gelar sarjana. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, motivasi dan ilmunya yang tulus dan ikhlas.

Skripsi ini saya persembahkan untuk adikku tersayang, Muhammad Iqbal Maulana dan Nazkya Munawaroh yang selalu mendoakan ku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan, kepada suamiku Muhammad Khalilur Rahman yang sudah setia memberikan motivasi, semangat serta dukungan dan selalu mendengarkan keluhan kesah dalam proses pembuatan skripsi ini, kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI C 2017 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu. Dan yang terakhir ku persembahkan kepada sahabat terbaikku, terutama Mariana dan Sherlin Normilah Sari yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk selalu maju, serta menemaniku dalam suka dan duka. Semoga kita berhasil dalam cita-cita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Khairunnisa S.Pd., M.Pd, sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasihat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
7. Ayah, Ibu, Sumi dan Adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-temanku yang sudah berkenan membantu untuk menjadi narasumber dan memberikan jawabannya demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 30 Juni 2021

Penyusun,



Nurul Hikmah

170102070392

ABSTRAK

Nurul Hikmah. 2021. *Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metologi: Khairunnisa S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru Mengaji, Membaca Al-Qur'an, Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah

Menyadari banyaknya anak yang malas dan bosan dalam belajar membaca Al-Qur'an serta merasa kesulitan dalam mengucapkan huruf-huruf Al-Qur'an, menyebabkan anak kurang tertarik dalam belajar Al-Qur'an sehingga dituntut strategi guru agar proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran bisa tercapai karena kegiatan pertama sekali yang dilakukan oleh guru merupakan hal yang pertama kali diterima dan diikuti oleh seorang santri/peserta didik. Sehingga strategi guru sangat penting di dalam proses pembelajaran agar anak menjadi semangat dalam belajar Al-Qur'an dan cepat menerima materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang.

Pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisisnya menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan data yang telah diperoleh sehingga akan menggambarkan kenyataan yang sebenarnya sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak di desa Landasan Ulin Selatan dapat dikategorikan baik, dengan strategi pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan model sorongan dan klasikal, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak usia MI di Desa Landasan Ulin Selatan dilaksanakan dengan alokasi waktu yang cukup lama, dan menggunakan metode pembelajaran Ummi Foundation, media pembelajaran yang cukup efektif, dan evaluasi yang cukup baik hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Sedangkan faktor pendukungnya antara lain kualitas dan semangat guru/ustadzah dalam mengajar, keaktifan siswa dalam belajar, metode pembelajaran yang diterapkan, alokasi waktu yang digunakan, dan lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kemajuan teknologi serta kurangnya sarana dan prasarana.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Definisi Operasional..... 5	
C.	Fokus Penelitian	6
D.	Tujuan Penelitian	7
E.	Manfaat Penelitian	7
F.	Penelitian Terdahulu	8
G.	Sistematika Penulisan.....	10
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Strategi Guru Ngaji dalam Pembelajaran Al-Qur'an	13
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	13
2.	Pengertian Guru Ngaji.....	19
3.	Metode Pembelajaran Al-Qur'an	22
B.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	25
2.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an	28
3.	Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an	30
C.	Konsep Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	44
B.	Subjek dan Objek Penelitian	45
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
D.	Data dan Sumber Data	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	48
F.	Teknik Penyajian data dan Analisis Data.....	52
G.	Prosedur Penelitian.....	53

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
	B. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	64
	C. Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	68
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	74
	B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Data Makhrojul Huruf.....	30
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 4.1 : Data Nama Guru Ngaji	59
Tabel 4.2 : Keadaan Santri Tahun 2020/2021	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	84
Lampiran II	: Instrumen Penelitian Data.....	85
Lampiran III	: Daftar Nama Santri Ustadzah Siti Khadijah	87
Lampiran IV	: Metode Ummi Foundation.....	88
Lampiran V	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	95
Lampiran VI	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	97
Lampiran VII	: Surat Persetujuan Riset Oleh Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran VIII	: Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	99
Lampiran IX	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	103
Lampiran X	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran XI	: Riwayat Hidup Informan.....	110
Lampiran XII	: Riwayat Hidup Penulis.....	111