

## ABSTRAK

**Nurul Hikmah.** 2021. *Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metologi: Khairunnisa S.Pd., M.Pd, dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Hafiz Mubarak, S. Th.I, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi Guru Mengaji, Membaca Al-Qur'an, Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah

Menyadari banyaknya anak yang malas dan bosan dalam belajar membaca Al-Qur'an serta merasa kesulitan dalam mengucapkan huruf-huruf Al-Qur'an, menyebabkan anak kurang tertarik dalam belajar Al-Qur'an sehingga dituntut strategi guru agar proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran bisa tercapai karena kegiatan pertama sekali yang dilakukan oleh guru merupakan hal yang pertama kali diterima dan diikuti oleh seorang santri/peserta didik. Sehingga strategi guru sangat penting di dalam proses pembelajaran agar anak menjadi semangat dalam belajar Al-Qur'an dan cepat menerima materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah Di Desa Landasan Ulin Selatan Kecamatan Liang Anggang.

Pendekatan yang digunakan adalah jenis pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisisnya menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan data yang telah diperoleh sehingga akan menggambarkan kenyataan yang sebenarnya sesuai dengan apa yang terjadi di lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak di desa Landasan Ulin Selatan dapat dikategorikan baik, dengan strategi pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan model sorongan dan klasikal, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak usia MI di Desa Landasan Ulin Selatan dilaksanakan dengan alokasi waktu yang cukup lama, dan menggunakan metode pembelajaran Ummi Foundation, media pembelajaran yang cukup efektif, dan evaluasi yang cukup baik hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Sedangkan faktor pendukungnya antara lain kualitas dan semangat guru/ustadzah dalam mengajar, keaktifan siswa dalam belajar, metode pembelajaran yang diterapkan, alokasi waktu yang digunakan, dan lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kemajuan teknologi serta kurangnya sarana dan prasarana.