

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dan analisa data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan guna menjawab semua rumusan masalah yang ada diantaranya yaitu :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an desa Landasan Ulin Selatan guru mengaji menerapkan strategi dalam proses pembelajarannya agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri/anak. Strategi pembelajaran yang digunakan adalah menggunakan model sorongan dan klasikal, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak usia MI di Desa Landasan Ulin Selatan dilaksanakan dengan alokasi waktu yang cukup lama, dan menggunakan metode pembelajaran Ummi Foundation, media pembelajaran yang cukup efektif, dan evaluasi yang cukup baik.
2. Faktor pendukung guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca anak desa Landasan Ulin Selatan diantaranya kualitas dan semangat ustadzah dalam mengajar santri/anak didik, keaktifan santri dalam belajar membaca Al-Qur'an, metode pembelajaran yang diterapkan, alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an, serta lingkungan yang kondusif berupa dukungan dari orang tua dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambatnya adalah : kemajuan tekhnogi yang mempengaruhi semangat belajar santri, dan kurangnya sarana prasarana.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan peneliti diatas serta simpulan, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran yang sudah terapkan selama ini perlu ditingkatkan kembali, seperti membuat model-model pembelajaran yang menarik untuk anak-anak didik.
2. Diharapkan kepada seluruh santri agar lebih aktif lagi dalam belajar membaca Al-Qur'an.