

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika berbasis *higher order thinking skills* dengan metode *Brog and Gall* yang di modifikasi oleh Sugiyono yaitu: tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk.
2. Adapun kualitas modul matematika berbasis *higher order thinking skills* telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan skor kelayakan materi rata-rata 4,35 dengan kriteria “sangat baik” dan oleh ahli media dengan skor kelayakan media dengan rata-rata 4,4 dengan kriteria “sangat baik”.
3. Adapun respon kepuasan peserta didik terhadap bahan ajar yaitu “sangat baik” dengan responden sebanyak 18 peserta didik didapatkan rata-rata penilaian sebesar 4,33.

B. Rekomendasi

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan modul matematika pada materi statistika dengan berbasis *higher order thinking skills* adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis *higher order thinking skills* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.
2. Pada penelitian ini, peneliti hanya melakukan 5 tahapan pembuatan modul dikarenakan keterbatasan waktu. Namun, apa yang belum dilakukan peneliti bisa dilanjutkan untuk penelitian selanjutnya.