

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran Terjemahan

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Terjemahan
1	1	<p>Qs. Ar Rad' (13)</p> <p>Ayat 11</p>	<p>Baginya (manusia) ada malaikat-malaikat yang selalu menjaganya bergiliran, dari depan dan belakangnya.</p> <p>Mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.</p>
2	2	<p>Achievement : To accomplish something difficult. To master, manipulate, or organize physical objects, human being, or ideas. To do this a rapidly and as independently as possible. To overcome obstacles and attain a high standard. To excel oneself. To rival and surpass others. To increase self regard by the sycesful exercise of talent.</p>	<p>bahwa prestasi belajar merupakan interaksi antara kemampuan /dan pengetahuan, motivasi, dan tugas.</p> <p>Atau dapat dikatakan bahwa untuk mencapai prestasi dibutuhkan kemampuan dan dorongan untuk melaksanakan tugas.</p>

		<p>Achievement was defined by Mc Clelland as performing in terms of a standard excellent, or simply, as desire to be successful.</p>	
3	3	<p>the purpose of the or assessment is usually indicated when the is-announced or that begging of the semeseter when the evaluation produres are described as a part of the general orientation to the course.</p>	
4	3	<p>(1) to form specific decisions about a group of students, (2) to guide their own instructional planning and subsequent activities with students. And (3) to control student behavior.</p>	

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Luas Bangun Sisi Datar/Prisma

Kelas/Semester : VIII

Pertemuan ke : 2 (dua)

Waktu : 2 Jam Pelajaran (2×40 menit)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti

1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar

- 1.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya

C. Indikator

Siswa dapat menyelesaikan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan prisma

E. Pendekatan/Metode

Metode ceramah dan Metode Penugasan


F. Alat / Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Handphone Android, Whatsapp Group.

Sumber Pembelajaran : Buku Paket, Lks

G. Materi Pembelajaran (Terlampir)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan

No	Langkah Pembelajaran	Waktu
1	<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pertemuan dengan salam, menyapa peserta didik melalui Whatsapp Groub dan meminta peserta didik menyebutkan nama di kolom komentar sebagai bukti kehadiran.2. Guru mengajak peserta didik mengulang kembali materi pada pertemuan sebelumnya untuk memastikan peserta didik memahami materi sebelumnya.3. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik	25 menit
2	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan contoh gambar prisma segitiga ke whatsapp groub. 2. Guru memberikan contoh soal permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan prisma.<ol style="list-style-type: none">a. Jika diketahui alas sebuah prisma berbentuk segitiga siku-siku dengan	40 menit

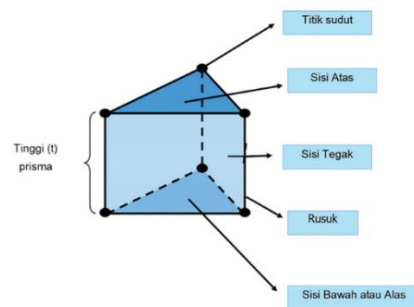
	<p>panjang sisi masing-masing 9 cm, 12 cm dan 15 cm, serta tinggi = 10 cm. Hitunglah luas permukaan prisma tersebut!</p> <p>3. Guru memberikan permasalahan yang berkaitan dengan prisma.</p> <p>a. Jika AC= 24cm, BC= 10cm, serta tinggi nya 40 cm. Berapakah luas permukaan prisma tersebut !</p> <p>4. Peserta didik diminta menyelesaikan permasalahan tersebut.</p>	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik, memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menjawab benar dan memotivasi peserta didik yang belum menjawab benar.</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum memahami materi.</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>4. Guru menjelaskan tugas, teknik penilaian dan publikasi produk di media sosial peserta didik.</p> <p>5. Guru menutup kegiatan belajar.</p>	15 menit

Lampiran Materi Prisma

Perhatikan gambar bangunan di bawah ini! Pernahkah kalian menjumpai bentuk benda berikut?



Contoh: atap rumah dan tenda pramuka



Rumus Luas Permukaan Prisma :

$$(2 \times \text{luas alas}) + (\text{tinggi} \times \text{keliling alas})$$

Unsur-unsur Prisma:

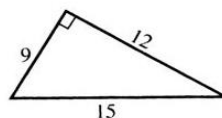
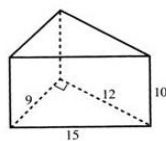
1. Sisi/Bidang
2. Rusuk
3. Titik Sudut
4. Diagonal Bidang
5. Bidang Diagonal

Sifat-sifat Prisma

1. Bentuk alas dan atap kongruen (sama dan sebangun)
2. Setiap sisi bagian samping berbentuk persegi panjang atau jajar genjang.
3. Umumnya memiliki rusuk tegak, tetapi ada pula yang tidak tegak.
4. Setiap diagonal bidang pada sisi yang sama, memiliki ukuran yang sama.

Contoh Soal

1. Jika diketahui alas sebuah prisma berbentuk segitiga siku-siku dengan panjang sisi masing-masing 9 cm, 12 cm dan 15 cm, serta tinggi = 10 cm. Hitunglah luas permukaan prisma tersebut!



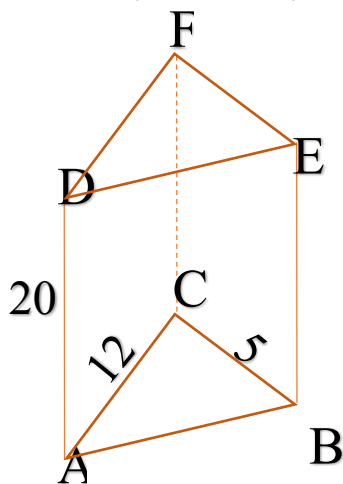
Jawab:

Luas permukaan prisma segitiga

$$\begin{aligned} &= (2 \times \text{luas alas}) + (\text{keliling alas} \times t) \\ &= \left(2 \times \frac{1}{2} \times 9 \times 12\right) + ((9 + 12 + 15)) \times 10 \\ &= 108 + 360 \\ &= 468 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan prisma adalah 468 cm².

2. Diketahui prisma segitiga siku-siku ABCDEF seperti gambar berikut. Jika AC = 12 cm, BC = 5 cm, dan tinggi prisma = 20 cm.



Tentukan luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF!

Jawab :

Diketahui alas prisma berbentuk segitiga siku-siku ABC, dengan AC = 12 cm dan BC = 5 cm, serta tinggi prisma = 20 cm. Panjang AC adalah :

$$AB^2 = \sqrt{AC^2 + BC^2}$$

$$AB^2 = \sqrt{12^2 + 15^2}$$

$$AB^2 = \sqrt{144 + 225}$$

$$AB^2 = \sqrt{369}$$

AB = 19. Jadi panjang AB = 19 cm.

Sehingga Luas permukaan prisma

$$= (2 \times \text{luas alas}) + (\text{tinggi} \times \text{keliling alas})$$

$$= (2 \times 12 \times 5) + [20 \times (19 + 12 + 5)]$$

$$= 120 + (20 \times 36)$$

$$= 120 + 720$$

$$= 840 \text{ cm}^2.$$

Jadi, luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF adalah 840 cm²

Lampiran Penugasan Siswa

Nama : _____ Kelas : _____

1. Jika $AC = 24\text{cm}$, $BC = 10\text{cm}$, serta tingginya 40 cm . Berapakah luas permukaan prisma tersebut !
2. Diketahui prisma segitiga siku-siku ABCDEF. Jika $AC = 12\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$, dan tinggi prisma = 15 cm . Tentukan luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF !

Lampiran Kunci Jawaban:

1. Jika $AC = 24\text{cm}$, $BC = 10\text{cm}$, serta tingginya 40 cm . Berapakah luas permukaan prisma tersebut !

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} AB &= \sqrt{AC^2 + BC^2} \\ &= \sqrt{24^2 + 10^2} \\ &= \sqrt{576 + 100} \\ &= \sqrt{676} \\ &= 26\text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas alas} &= \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 24 \\ &= 120\text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= 2 \times \text{luas alas} + \text{keliling alas} \times \text{tinggi} \\ &= 2 \times 120 + (10 + 24 + 26) \times 40 \\ &= 2 \times 120 + 60 \times 40 \\ &= 240 + 2400 \\ &= 2640\text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan prisma adalah 2640 cm^2

2. Diketahui alas prisma berbentuk segitiga siku-siku ABC, dengan $AC = 12\text{ cm}$ dan $BC = 5\text{ cm}$, serta tinggi prisma = 15 cm . Panjang AC adalah :

$$AB^2 = \sqrt{AC^2 + BC^2}$$

$$AB^2 = \sqrt{12^2 + 15^2}$$

$$AB^2 = \sqrt{144 + 225}$$

$$AB^2 = \sqrt{369}$$

AB = 19. Jadi panjang AB = 19 cm.

Sehingga Luas permukaan prisma

$$= (2 \times \text{luas alas}) + (\text{tinggi} \times \text{keliling alas})$$

$$= (2 \times 12 \times 5) + [15 \times (19 + 12 + 5)]$$

$$= 120 + (15 \times 36)$$

$$= 120 + 540$$

$$= 660 \text{ cm}^2.$$

Jadi, luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF adalah 660 cm²

Lampiran Pedoman Penskoran

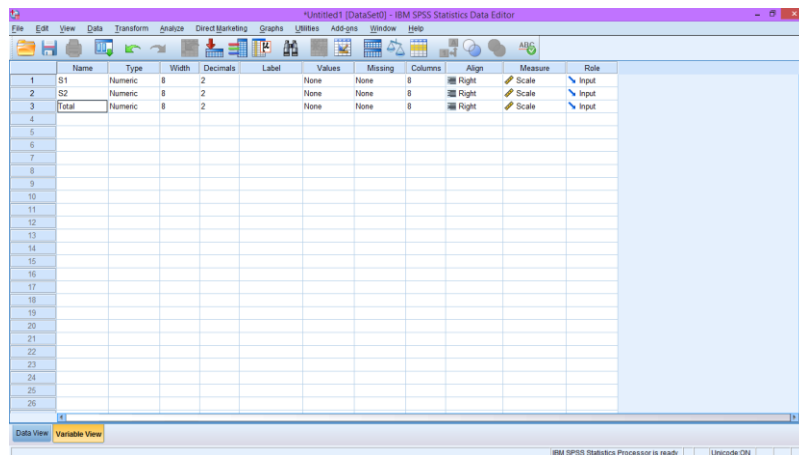
No	Pembahasan	Skor
1	$AB = \sqrt{AC^2 + BC^2}$ $= \sqrt{24^2 + 10^2}$ $= \sqrt{576 + 100}$ $= \sqrt{676}$ $= 26 \text{ cm}$ $\text{Luas alas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ $= \frac{1}{2} \times 10 \times 24$ $= 120 \text{ cm}^2$ $\text{Luas} = 2 \times \text{luas alas} + \text{keliling alas} \times \text{tinggi}$ $= 2 \times 120 + (10 + 24 + 26) \times 40$ $= 2 \times 120 + 60 \times 40$ $= 240 + 2400$ $= 2640 \text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan prisma adalah 2640 cm^2	 15 5 10
2	$AB^2 = \sqrt{AC^2 + BC^2}$ $AB^2 = \sqrt{12^2 + 15^2}$ $AB^2 = \sqrt{144 + 225}$ $AB^2 = \sqrt{369}$ $AB = 19.46$ Jadi panjang AB = 19.46 cm.	25
	$\text{Luas} = (2 \times \text{luas alas}) + (\text{tinggi} \times \text{keliling alas})$ $= (2 \times 12 \times 5) + [15 \times (13 + 12 + 5)]$ $= 120 + (15 \times 30)$ $= 120 + 450$ $= 570 \text{ cm}^2$ Jadi, luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF adalah 570 cm^2	25
Skor		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

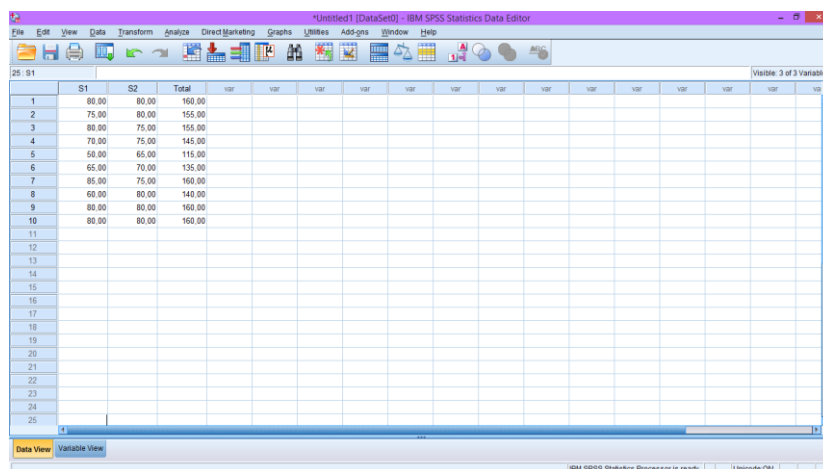
Lampiran Langkah-langkah Perhitungan Validitas Butir Soal

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT MENGGUNAKAN SPSS

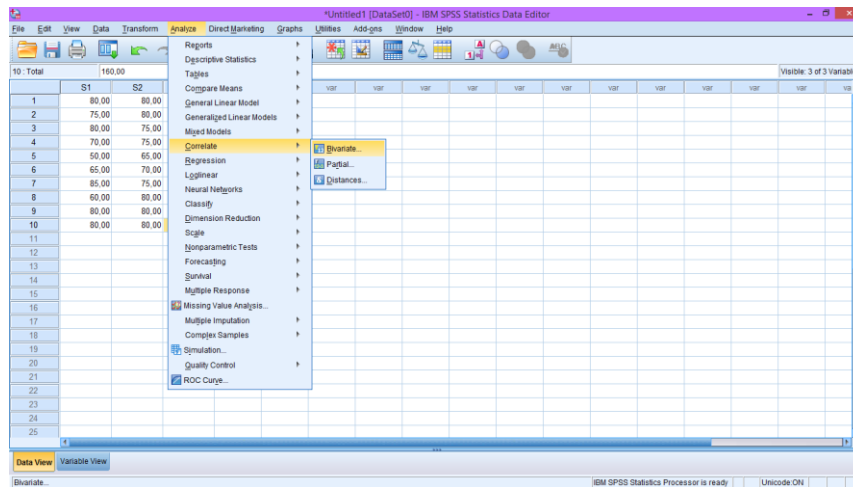
- Masuk program IBM SPSS Statistics 22.
- Klik variable view pada SPSS data editor untuk menginput nama variabel.
- Pada baris pertama kolom Name ketik S1, pada kolom type pilih numeric, baris kedua kolom Name ketik S2, baris ketiga kolom Name ketik S3, baris keempat kolom Name ketik Total.



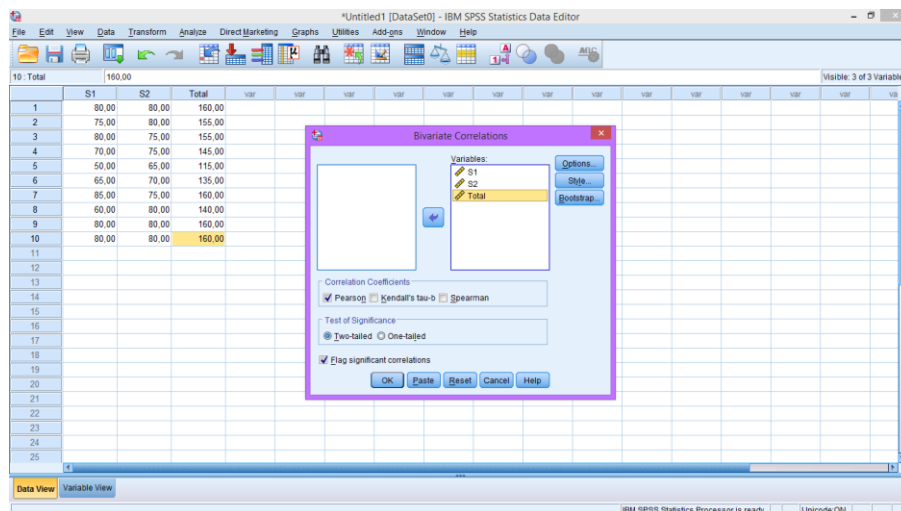
- lalu masukkan nilai ke data view, dan iput data sesuai dengan variabelnya.



- Klik Analyze-Correlation-Bivariate



- f. Klik Variabel S1 sampai Total, pindahkan semua item kekotak baris kedua kolom name ketik S2 Variables, pada Correlation coefficients klock Pearson.
- g. Klik OK



Hasil Output

Correlations

		S1	S2	Total
S1	Pearson Correlation	1	,629	,963**
	Sig. (2-tailed)		,051	,000
	N	10	10	10
S2	Pearson Correlation	,629	1	,815**
	Sig. (2-tailed)	,051		,004
	N	10	10	10
Total	Pearson Correlation	,963**	,815**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	
	N	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Jika $r_{xy} > r_{tabel}$, maka soal tersebut dinyatakan valid

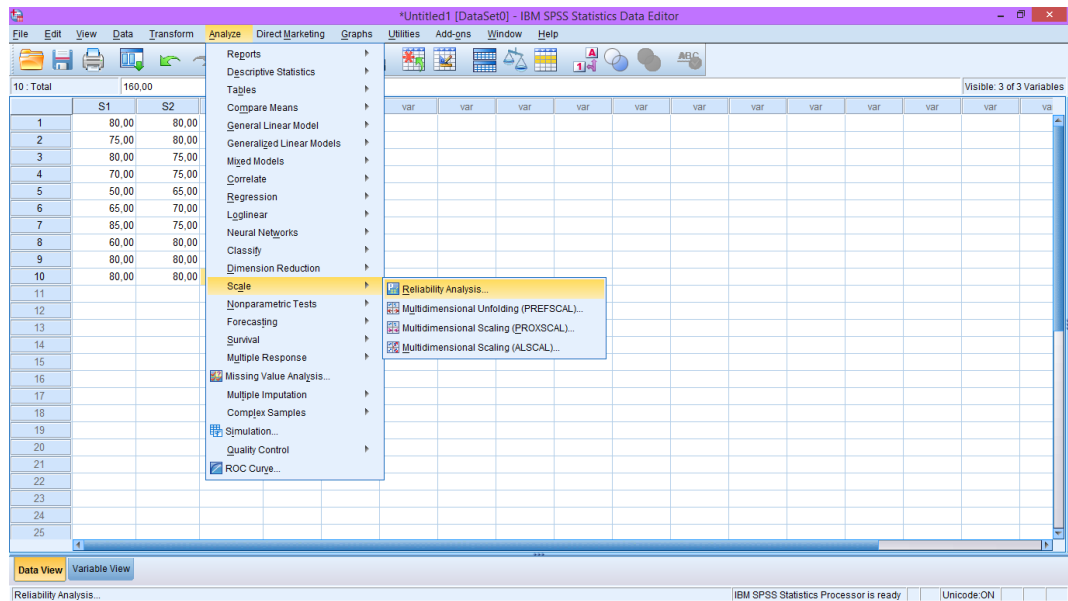
Berdasarkan hasil output diperoleh:

No Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,963	0,632	Valid
2	0,814	0,632	Valid

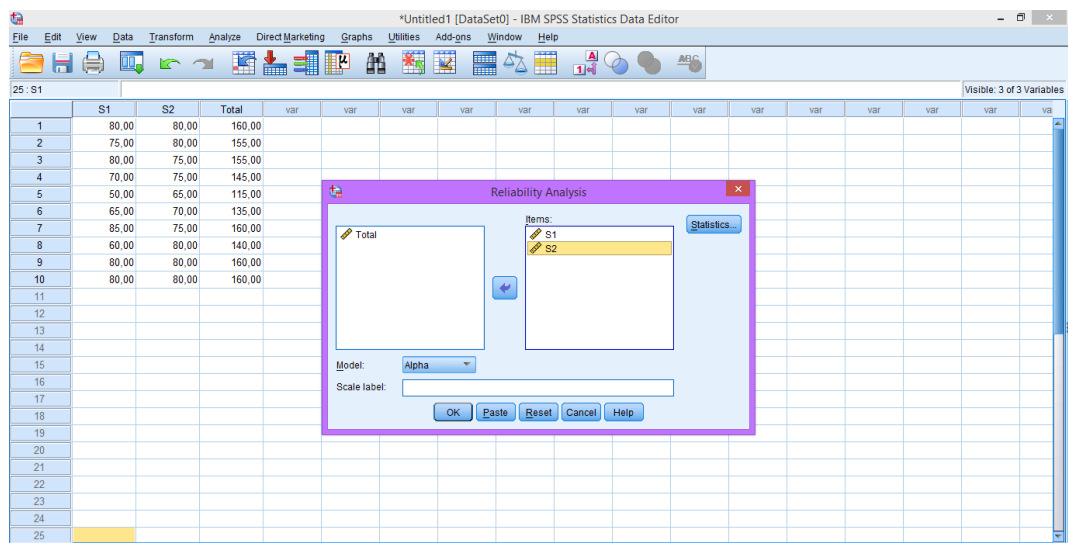
Lampiran Langkah-langkah Perhitungan Realibitas Butir Soal

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT MENGGUNAKAN SPSS

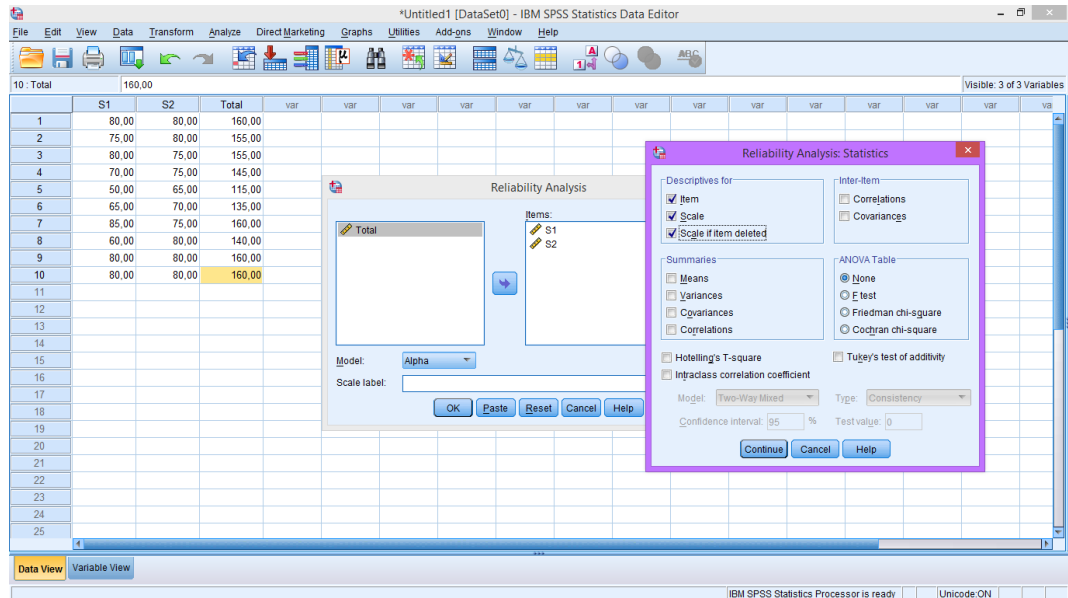
- a. Klik Analyze- Scale-Reliability Analysis



- b. Pindahkan item S1 sampai S3, hanya item yang valid yang boleh dilanjutkan ke kotak items. Catatan: Pada bagian Model, biarkan pilihan pada Alpha.



- c. Klik Statistic – Descriptives for (item, Scale, dan Scale if item deleted),
continue lalu OK.



Hasil Output

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,649	2

Berdasarkan hasil output, reliabilitas soal adalah 0,649. Kemudian nilai r hitung dibandingkan dengan r_{table} yang ditentukan berdasarkan taraf signifikansi dengan $df = 10 - 2 = 8$ diperoleh $r_{table} = 0,707$. Karena r hitung = 0,649 lebih kecil daripada $r_{table} = 0,707$ maka dapat disimpulkan bahwa soal-soal tersebut tidak reliabel.

Lampiran Prestasi Belajar Siswa terhadap pembelajaran online

No	Indikator	Pertanyaan	Item
1	Siswa dapat menyelesaikan luas permukaan prisma	1. Jika AC= 24cm, BC= 10cm, serta tinggi nya 40 cm. Berapakah luas permukaan prisma tersebut ! 2. Diketahui prisma segitiga siku-siku ABCDEF. Jika AC = 12 cm, BC = 5 cm, dan tinggi prisma = 15 cm. Tentukan luas permukaan prisma segitiga siku-siku ABCDEF !	1,2

Tabel 4.5 Hasil Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Nilai Latihan	Nilai Penugasan
1	A	80	80
2	B	75	80
3	C	80	75
4	D	70	75
5	E	50	65
6	F	65	70
7	G	85	75
8	H	60	80
9	I	80	80
10	J	80	80
Jumlah		725	760
Rata-rata		72,5	76

$$\text{Mean} = \frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{seluruh siswa}}$$

$$(\text{Nilai Latihan}) \text{ Mean} = \frac{725}{10} = 72,5$$

$$(Nilai Penugasan) Mean = \frac{760}{10} = 76$$

Pada tabel diatas nilai siswa pada soal latihan dari soal 1 dapat dilihat nilai peserta didik yang memiliki nilai 50 ada 1 orang dikarenakan tidak ingat dengan rumus prisma, sedangkan dari nilai 60-65 adalah dikarenakan siswa ada beberapa salah dalam langkah mengerjakan soal latihan dan untuk kategori nilai 80 adalah siswa yang hampir betul menjawab semua soal latihan tersebut. jadi untuk nilai prestasi belajar siswa dikategorikan Tinggi atau nilai siswa mencapai 50% dengan nilai rata-rata 72,5.

Tabel 4.6 Persentasi Hasil Nilai Latihan Siswa

No	Nilai	Kategori	Persentasi
1	0 – 40	Sangat Rendah	0
2	41 – 59	Rendah	0
3	60 – 70	Sedang	2
4	75 – 89	Tinggi	8
5	90 – 100	Sangat Tinggi	0

Pada tabel diatas nilai siswa pada soal penugasan dari soal no 2 dapat dilihat nilai peserta didik yang memiliki nilai 65 ada 1 orang dikarenakan salah dalam langkah mengerjakan soal dan kurang teliti dengan hasilnya, sedangkan dari nilai 70 – 75 adalah dikarenakan siswa salah dalam rumus dan perhitungan hasil akhir yang kurang teliti dan untuk kategori nilai 80 adalah siswa yang hampir betul menjawab semua soal hanya saja hitungannya yang

keliru jadi untuk nilai prestasi belajar siswa dikategorikan Tinggi atau nilai siswa mencapai 80% dengan nilai rata-rata 76

Tabel 4.6 Persentasi Hasil Nilai Latihan Siswa

No	Nilai	Kategori	Persentasi
1	0 – 40	Sangat Rendah	0
2	41 – 59	Rendah	1
3	60 – 70	Sedang	4
4	75 – 89	Tinggi	5
5	90 – 100	Sangat Tinggi	0

Lampiran Angket Respon Siswa terhadap pembelajaran online

Angket Respon Siswa terhadap pembelajaran online

Nama:.....

Kelas:.....

Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti, jika ada pertanyaan yang kurang jelas bisa tanyakan.
2. Berilah tanda checklist (√) pada salah satu kolom yang berisi pertanyaan yang paling sesuai dengan pendapatmu

Keterangan:

SB = Sangat Baik

S = Sedang

BS = Buruk Sekali

B = Baik

B = Buruk

No	Pernyataan	SB	B	S	B	BS
1	Pembelajaran online memberikan kemudahan belajar di masa pandemi Covid 19					
2	Video yang dibuat guru sebagai media pembelajaran sangat bervariasi dan kreatif					
3	Tugas yang diberikan guru melalui pembelajarn online bisa dikerjakan dimana saja dan kapan saja					
4	Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran online					
5	Video yang dibuat guru membuat saya mudah memahamai pelajaran					
6	Pengumpulan tugas lebih mudah jika difoto kemudian dikirim ke WA guru					

7	Saya sudah mempunyai HP Android untuk mengikuti pembelajaran online					
8	Tugas yang diberikan guru sudah sesuai dengan jadwal pelajaran					
9	Setiap hari guru menyapa siswa ,melalui WA sebelum pembelajaran online dimulai					
10	Meskipun pembelajaran online, namun saya tetap bisa memahami materi pelajaran					
11	Di tempat saya sudah terhubung dengan signal internet yang bagus					
12	Guru ikut mengawasi selama siswa belajar online					
13	Nilai saya tidak turun meskipun dengan belajar secara online					
14	Video yang disampaikan guru dalam pembelajaran sesuai dengan materi di buku paket					

Lampiran Perhitungan Angket Respon Siswa

No	Pernyataan Angket	Jawaban					Skor
		SB	B	S	B	BS	
1	Pembelajaran online memberikan kemudahan belajar di masa pandemi Covid 19	9	1	0	0	0	49%
2	Video yang dibuat guru sebagai media pembelajaran sangat bervariasi dan kreatif.	10	0	0	0	0	50%
3	Tugas yang diberikan guru melalui pembelajaran online bisa dikerjakan dimana saja dan kapan saja	8	2	0	0	0	48%
4	Saya sangat semangat mengikuti pembelajaran online	7	3	1	0	0	50%
5	Video yang dibuat guru membuat saya mudah memahami pelajaran	6	2	2	0	0	44%
6	Pengumpulan tugas lebih mudah jika difoto kemudian dikirim ke WA guru	9	1	0	0	0	49%
7	Saya sudah mempunyai HP Android untuk mengikuti pembelajaran online	10	0	0	0	0	50%
8	Tugas yang diberikan guru sudah sesuai dengan jadwal pelajaran	9	1	0	0	0	49%
9	Setiap hari guru menyapa siswa ,melalui WA sebelum pembelajaran online dimulai	10	0	0	0	0	50%
10	Meskipun pembelajaran online, namun saya tetap bisa memahami materi pelajaran	0	8	2	0	0	30%
11	Di tempat saya sudah terhubung dengan signal internet yang bagus	8	2	0	0	0	48%
12	Guru ikut mengawasi selama siswa belajar online	8	2	0	0	0	48%
13	Nilai saya tidak turun meskipun dengan belajar secara online	1	9	0	0	0	41%
14	Video yang disampaikan guru dalam pembelajaran sesuai dengan materi di buku paket	10	0	0	0	0	50%

Perhitungan persentasi respon siswa pernyataan no 1 :

$$p1 = \frac{49}{100} \times 100\% = 49\%$$

Dengan cara yang sama diperoleh persentase untuk pernyataan selanjutnya

yaitu:

$$p2 = 50\%$$

$$p9 = 50\%$$

$$p3 = 48\%$$

$$p10 = 30\%$$

$$p4 = 50\%$$

$$p11 = 48\%$$

$$p5 = 44\%$$

$$p12 = 48\%$$

$$p6 = 49\%$$

$$p13 = 41\%$$

$$p7 = 50\%$$

$$p14 = 50\%$$

$$p8 = 49\%$$

Rata-rata persentase keseluruhan:

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N} = \frac{656\%}{10} = 65,6\%$$

Berdasarkan perhitungan di atas rata-rata persentase respon siswa terhadap pernyataan-pernyataan tersebut yang sebesar 65,6% yang memenuhi kategori baik hal ini bisa dilihat didata lampiran diatas.

Lampiran foto saat mengisi angket





Lampiran SK Pembimbing

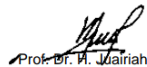


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 048 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 3 Maret 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 198210192009121004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mariyati
NIM : 1401250886
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Penugasan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Maret 2021
DEKAN,




Prof. Dr. H. Jafriah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 559/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Mariyati
N I M	: 1401250886
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Jl.Sungai Lutut Komplek Pesona MJ Perdana 2 Blok E No. 59 Rt.16
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
METODE PENUGASAN DENGAN PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATERI PRISMA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 12 April 2021
Tempat	: Di Rumah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 03 Mei 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
13 April 2021	
Nomor : 535/Un.14/III.1.tpp.00.9/04/2021	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Mariyati	
NIM. 1401250886	
Mahasiswa Jurusan PMTK	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
METODE PENUGASAN DENGAN PEMBELAJARAN ONLINE PADA MATERI PRISMA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021	
Berubah menjadi:	
ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI PRISMA DILIHAT DARI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none">1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran Surat Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**
DINAS PENDIDIKAN
Alamat : Jl. P. Tendean No. 39 RT 40 RW 11 Kel. Gudang
Telepon : 0511-3233173 Fax : 0511-3238014 e-mail : info@didik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70131

Nomor : 423.4/357-Seko/Dipendidik/2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 10 September 2021

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Keterbacaan
UIN Antanari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI



Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3897/Un.14/III.1.u/PP.00.9/09/2021 Tanggal 08 September 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MARIYATI
2. N.I.M/ NIDN : 1401250886
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP MUHAMMADIYAH 4
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI PRISMA DILIHAT DARI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021"

Dengan Ketentuan:


1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,
Sekretaris,


Hendriani Pd. M.Pd
k.1
NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :
Kepala SMP MUHAMMADIYAH 4

Lampiran Surat Rekomendasi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor B-3897/Un.14/III.1.VPP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


Nama	: Mariyati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1401250886
Jurusan	: PMTK
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Martapura Lama Komplek Pesona MJ Perdana 2 Blok E No.59 Rt. 16 Kel. Sungai Lutut Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI PRISMA DILIHAT DARI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021" pada SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN sejak tanggal 07 September 2021 sampai dengan 07 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 3 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



Subbag. Mkwu & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran Surat Riset

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2997/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mariyati
Nomor Induk Mahasiswa : 1401250886
Semester : XIV (Empat Belas)
Alamat : Jl. Martapura Lama Komplek Pesona MJ Perdana 2 Blok E No.59 Rt. 16 Kel. Sungai Lutut Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :


ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI PRISMA DILIHAT DARI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju : SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 07 September 2021
Sampai dengan tanggal : 07 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 3 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mariyati
NIM. 1401250886

Sekeloa, Miksa & Alamsi PTK UIN Antasari

Lampiran Surat Keterangan Selesai Riset

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7
SMP MUHAMMADIYAH 4
(Terakreditasi : B)**
Alamat : Jl. Pekapuran Raya Rt. 9 Rw. 1 No. 76 Telp. 0511 - 3267275 Banjarmasin 70234
Email smpmuhammadiyah4bjm@gmail.com Website www.smpmuhammadiyah4banjarmasin.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 193/SMP/M/4/KP/2021

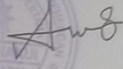
Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:


Nama : Mariyati
NIM : 1401250886
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penulisan skripsi dengan judul:

“ANALISIS PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI PRISMA DILIHAT DARI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021”

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Oktober 2021
Kepala Sekolah,

Hairullah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19650605 199203 1 024



Lampiran Hasil Sidang Skripsi

HASIL SIDANG JUDUL SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA Rabu, 3 Maret 2021

NO	NAMA	PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	ANISA HIDAYATI/ 1601251841	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS DAN MODEL PEMBELAJARAN CTL PADA MATERI POLA BILANGAN DI KELAS VIII MTS AL-MUTTAQIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
2	MUHAMMAD RIZKI/ 1601251905	Dr. Hajiannor, M.Ag.	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING-ORGANIZING-REFLECTING-EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI PEMBELAJARAN ONLINE DI KELAS VII MTsN 4 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Yusran Fauzi, M.Pd.	Dr. Hajiannor, M.Ag.
3	M. RAIHAN FAUZU/ 170102041292	Nina Nurmasari, M.Pd.	PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA MATERI INTEGRAL DI KELAS XI MA AL-KAUTSAR SATIUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.Pd.
4	SALMA FAUZIZYAH/ 170102040548	H. Muhiarsyah, M.Pd.	PENGARUH STRATEGI PEER LESSON PADA MATERI INTEGRAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA I DI SMA DARUL HURAH PUTERI	Diterima	Rahmawati, M.Pd.Si.	H. Muhiarsyah, M.Pd.
5	HELDA RAHMA SARI/ 170102040576	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA ONLINE MATERI PELUANG KELAS XII DI SMAN 1 RANTAU BADAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
6	YULIDA HAYATI/ 170102040731	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING BERBASIS EDMODO PADA MATERI INTEGRAL DI KELAS XI MA MAN 1 BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
7	KHALISAH/ 170102040721	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH KALKULUS INTEGRAL DI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2020/2021	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
8	NAHDINA ISLAMIA ALTA/ 170102040231	Yusran Fauzi, M.Pd.	PENGARUH PENGUSAHAAN KONSEP LINGKARAN TERHADAP KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX MTsN 1 BARITO KUALA TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Yusran Fauzi, M.Pd.	H. Muhiarsyah, M.Pd.
9	NOOR ALFISYAH/ 170102040252	Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.	ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK SISWA KELAS VIII DI MTsN 1 KOTAWARINGIN BARAT DENGAN MENGGUNAKAN GRADE RESPONSE MODELS (GRM)	Diterima	Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.Pd.
10	AINUN NIKMAH/ 170102040044	Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.	KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINGKARAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE QUIZ-QUIZ TRADE (QQT) DI KELAS VIII MTS TA'LIMUL MUTA'ALLIM SEI BARUNAI TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
11	NORMALIANA/ 170102040033	Rahmawati, M.Pd.Si.	PENGARUH E-LEARNING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 1 BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Rahmawati, M.Pd.Si.	Dr. Hajiannor, M.Ag.
12	MARIYATI/ 1401250886	Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.	PENGARUH METODE PENUGASAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si.	Nina Nurmasari, M.Pd.

Banjarmasin, 3 Maret 2021
Ketua Jurusan PMTK,



Analisa Fitri, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mariyati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Martapura Lama Komplek Pesona MJ
Perdana 2 Blok E No. 59 Rt. 16
7. No. Telpon : 087810700972
8. Pendidikan formal
 - a. SDN Karang Mekar 8 (2008)
 - b. SMP Negeri 23 Banjarmasin (2011)
 - c. SMA PGRI 7 Banjarmasin (2014)
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Ardiansyah
Pekerjaan : Buruh Lepas
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi Rt.21
 - Ibu
Nama : Ratna
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gg. H. Asnawi Rt.21
10. Saudara : Anak Kedua dari Tiga Bersaudara
11. Suami
 - Nama : Khairil Fahmi
 - Pekerjaan : Karyawan Swasta
 - Alamat : Martapura Lama Komplek Pesona MJ
Perdana 2 Blok E No. 59 Rt. 16
12. Anak (Jumlah anak) : 2

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Penulis



Mariyati