

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
ONLINE DENGAN METODE PENUGASAN PADA MATERI
PRISMA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 4
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2020/2021**

OLEH

MARIYATI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443H**

**ANALISIS PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN
METODE PENUGASAN PADA
MATERI PRISMA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 4
BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Mariyati
1401250886**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariyati
NIM : 1401250886
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mariyati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Dengan Metode Penugasan Pada Materi Prisma Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Mariyati

NIM : 1401250886

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Februari 1995

Alamat : Jl. Martaputa Lama Komplek Pesona MJ Perdana 2 Blok E No.59 Rt. 16

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP.198210192009121004


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP.197109171998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Dengan Metode Penugasan Pada Materi Prisma Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021, Nama Mariyati, NIM 1401250886, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,5 (A)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.MPd (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mariyati. 2021. *Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Dengan Metode Penugasan Pada Materi Prisma Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Nina Nurmasari S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Prestasi Belajar Siswa, Pembelajaran Online, Metode Penugasan, Prisma*

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa setelah diajarkan dengan pembelajaran online berbasis metode penugasan pada materi prisma kelas VIII dan respon siswa setelah diajarkan dengan pembelajaran online berbasis metode penugasan pada materi prisma kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) dan menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan guru matematika. Data diambil menggunakan Tes, Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa setelah diajarkan dengan pembelajaran online berbasis metode penugasan berada dikategori baik, dan untuk respon siswa berada dikategori bagus

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya..

- *Untuk “Abah dan Mama” tersayang semoga kalian bahagia bisa melihat anak tersayangmu ini bisa menggapai cita-cita ini, terima kasih sudah mendoakan yang terbaik, memberikan motivasi agar bisa selesai tanggung jawab ini, dan tak henti-hentinya kalian mendoakan anakmu ini.*
- *Untuk Kaka dan Ading terimakasih sudah mendoakan saudari mu ini.*
- *Untuk Suami ku tersyang terima kasih sudah mendoakan dan memotivasi istrimu ini.*
- *Untuk seluruh keluarga besar terima kasih yang telah memberikan doa dan motivasi agar skripsi ini cepat selesai.*
- *Dan untuk Kawan-kawan PMTK B terimakasih sudah memberikan masukan serta dukungan untuk saya.*

MOTTO

***TERUSLAH BERUSAHA SETINGGI MUNGKIN, AGAR APA YANG
KITA INGINKAN TERCAPAI***

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., Selaku Ketua Jurusan dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

5. Bapak Hairullah, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Riduansyah, S.Pd., selaku wali kelas VIII, serta Staf Tata Usaha SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang telah membantu memberikan data demi lancarnya penelitian dilaksanakan.
6. Seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin yang telah bersedia bekerjasama dalam penelitian skripsi ini sebagai objek yang diteliti.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-nya, Aamiin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Penyusun,



Mariyati
1401250886

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Prestasi Belajar	11
B. Pengukuran Prestasi Belajar	13
C. Fungsi Prestasi Belajar	15
D. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar	17
E. Pentingnya Prestasi Belajar	23
F. Evaluasi Prestasi Belajar	24

	G. Pengertian Pembelajaran Online	24
	H. Kendala Pembelajaran Online	29
	I. Kemudahan Pembelajaran Online	30
	J. Metode Pembelajaran	31
	K. Macam-macam Metode Pembelajaran	32
	L. Metode Penugasan.....	33
	M. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penugasan.....	35
	N. Kelemahan Metode Penugasan	35
	O. Prisma.....	36
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	39
	C. Data dan Sumber Data.....	40
	D. Teknik Pengumpulan Data	41
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
	F. Prosuder Penelitian.....	49
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum dan Lokasi.....	51
	B. Pelaksanaan Pembelajaran	54
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	54
	D. Perencanaan Pembelajaran	56
	E. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	58
	F. Deskripsi Respon Siswa	61
	G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB	V PENUTUP	
	1. Simpulan.....	65
	2. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Rincian Banyaknya Peserta Didik.....	40
TABEL 3.2	: Skala Likert	42
TABEL 3.3	: Skor Penilaian	46
TABEL 3.4	: Indikator Prestasi Belajar	46
TABEL 3.5	: Kreteria Penilaian Angket.....	47
TABEL 3.6	: Indikator Angket Respon Siswa.....	47
TABEL 3.7	: Kualifikasi Respon Siswa	49
TABEL 4.1	: Data Guru	53
TABEL 4.2	: Data Kesiswaan.....	53
TABEL 4.3	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VIII	54
TABEL 4.4	: Indikator Prestasi Belajar	58
TABEL 4.5	: Hasil Nilai Siswa.....	59
TABEL 4.6	: Persentasi Hasil Nilai Siswa	60
TABEL 4.7	: Hasil Pengisian Angket.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Lampiran Terjemahan	71
LAMPIRAN 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
LAMPIRAN 3	: Materi Prisma	76
LAMPIRAN 4	: Lampiran Penugasan Siswa	80
LAMPIRAN 5	: Kunci Jawaban	81
LAMPIRAN 6	: Pedoman Penskoran	83
LAMPIRAN 7	: Langkah-langkah Perhitungan Validitas	84
LAMPIRAN 8	: Langkah-langkah Perhitungan Realibitas	87
LAMPIRAN 9	: Prestasi Belajar	89
LAMPIRAN 10	: Angket Siswa	92
LAMPIRAN 11	: Perhitungan Angket Siswa	94
LAMPIRAN 12	: Foto Mengisi Angket	96
LAMPIRAN 13	: SK Pembimbing	98
LAMPIRAN 14	: Telah Melaksanakan Seminar	99
LAMPIRAN 15	: Surat Perubahan Judul	100
LAMPIRAN 16	: Surat Izin Penelitian	101
LAMPIRAN 17	: Surat Rekomendasi	102
LAMPIRAN 18	: Surat Riset	103
LAMPIRAN 19	: Surat Keterangan Selesai Riset	104
LAMPIRAN 20	: Hasil Sidang Skripsi	105
LAMPIRAN 21	: Riwayat Hidup	106