

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan terhadap seluruh siswa kelas VIII. Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, yaitu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai analisis pembelajaran online dengan metode penugasan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII. Lokasi Penelitian ini di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin di jalan Pekapuran Raya Rt. 12 No. 76

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan. Populasi adalah seluruh objek penelitian sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.¹ Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas 8 SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.

¹ Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), hal. 74

Tabel 3.1 Rincian banyaknya Peserta Didik

Kelas VIII		
Laki-laki	Perempuan	Jumlah
4	6	10

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi, sebagai contoh yang diambil dengan menggunakan cara tertentu.² Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas 8.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok yang digali dalam penelitian ini adalah data yang berupa angket yang disebarakan oleh peneliti.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran Umum lokasi penelitian yaitu SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
- 2) Keadaan siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
- 3) Keadaan dewan guru dan staf tata SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

² *Ibid*, hal. 118.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021 yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian dan akan dijadikan sebagai sumber data dan untuk menggali data pokok.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru (terutama guru matematika), tata usaha SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun ajaran 2020/2021.
- c. Dokumentasi, yakni beberapa dokumen sekolah yang dapat memberikan data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tes

Tes adalah alat yang digunakan dalam rangka pengukuran dan penilaian, biasanya berupa sejumlah pertanyaan/ soal yang diberikan untuk dijawab oleh subjek yang diteliti yaitu siswa³ Jenis tes yang digunakan adalah tes tertulis dalam bentuk uraian essay untuk data kemampuan pemecahan masalah siswa.

Menurut Linn et al. (2000:352), *the purpose of the or assessment is usually indicated when the is- annouced or that begging of the semeseter*

³ Wina Sanjaya, Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (Jakarta: Kencana, 2006), h.187

when the evaluation produres are described as a part of the general orientation to the course.

Menurut Elliott et al. (2000:423), *adalah ... (1) to form specific decisions about a group of students, (2) to guide their own instructional planning and subsequent activities with students. And (3) to control student behavior.*

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan pengumpulan data yang efesien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.⁴

Tabel 3.2 Skala Likert

Simbol	Alternatif Jawaban	Nilai
SB	Sangat Baik	5
B	Baik	1
S	Sedang	3
B	Buruk	2
BS	Buruk Sekali	1

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.142

3. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga obyek-obyek alam yang lain.

Menurut Sutrisno Hadi (1986) mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁵

4. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data dengan memberikan serangkaian pertanyaan yang diajukan secara langsung oleh peneliti kepada responden.⁶

5. Dokumentasi

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016) h.145

⁶ Kurnia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika...*, h. 238

Yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sedang tersedia.⁷ Teknik dokumentasi digunakan untuk menelaah berkas-berkas atau catatan-catatan penting yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

E. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Penyusunan Instrumen Tes

Penyusunan instrumen tes memperhatikan hal-hal berikut:

- 1) Sesuai dengan tujuan penelitian
- 2) Berpedoman pada kurikulum K13
- 3) Soal mengacu pada buku paket yang digunakan siswa
- 4) Bentuk butir-butir soal yang diujikan berbentuk uraian.
- 5) Adapun indikator soal dari tiap soal yang digunakan.

1) Validitas Tes

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen. Untuk memenuhi validitas item soal, teknik yang digunakan adalah teknik korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{XY} \equiv \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Dengan keterangan:

⁷ Ahmad Tanzen, *Ibid*, h.99.

r_{xy} = korelasi antara x dan y

X = skor butir soal

Y = skor total siswa⁸

N = jumlah siswa

Hasil perhitungan r_{xy} dikonsultasikan pada Tabel kritis *r product moment*, dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Jika $r_{xy} > r$ tabel maka item tersebut valid.

2) Realibilitas

Reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan, suatu tes dikatakan mempunyai taraf kepercayaan yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap. Untuk menentukan reliabilitas, digunakan rumus Alpha, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas

n = jumlah butir soal

$\sum \sigma_i^2$ = varians butir soal

$\sum \sigma_t^2$ = varians total

Hasil r_{11} perhitungan dibandingkan dengan r tabel dengan taraf signifikansi 5%. Jika $r_{11} \geq r$ tabel maka butir soal tersebut valid.⁹

146. ⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.

⁹ *Ibid*,

2. Teknik Analisis Data

a. Prestasi Belajar

Untuk menentukan prestasi belajar siswa peneliti menggunakan tes, dalam penelitian ini menggunakan Kriteria skor penilaian pada tes dapat dilihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3 Skor Penilaian

No	Nilai	Kategori
1	0 – 40	Sangat Rendah
2	41 – 59	Rendah
3	60 – 70	Sedang
4	75 – 89	Tinggi
5	90 – 100	Sangat Tinggi

Dalam penelitian ini terdapat sebanyak 4 item. Indikator yang digunakan dalam penilaian dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4 Indikator Prestasi Belajar

No	Indikator	Pertanyaan	Item
1	Siswa dapat menyelesaikan luas permukaan prisma	1. Jika $AC = 24\text{cm}$, $BC = 10\text{cm}$, serta tingginya 40 cm . Berapakah luas permukaan prisma tersebut ! 2. Diketahui prisma segitiga siku-siku ABCDEF seperti gambar berikut. Jika $AC = 12\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$, dan tinggi prisma = 15 cm .	1,2

$$Mean = \frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{seluruh siswa}}$$

b. Respon siswa

Untuk menentukan respon siswa peneliti menggunakan angket, dalam penelitian ini skala yang digunakan adalah skala likert. Kriteria skor penilaian pada angket dapat dilihat pada tabel 3.5

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Angket

No	Pertanyaan Jawaban	Skor
1	Sangat Baik	5
2	Baik	4
3	Sedang	3
4	Buruk	2
5	Buruk Sekali	1

Dalam penelitian ini terdapat sebanyak 15 item. Indikator yang digunakan dalam penilaian dapat dilihat pada tabel 3.6

Tabel 3.6 Indikator Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Online

No	Variabel	Indikator	Item
1	Pembelajaran Online	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudahan pembelajaran • Kreatifitas guru • Fleksibel waktu dan tempat 	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

		<ul style="list-style-type: none"> • Sikap positif siswa hadapi pembelajaran online • Penggunaan media yang tepat. • Penyajian media yang tepat • Fasilitas yang digunakan untuk belajar online • Respon siswa terhadap pembelajaran online • Semangat belajar siswa 	
2	Prestasi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor kecerdasan siswa • Faktor lingkungan • Faktor guru • Hasil tugas, ulangan • Evaluasi hasil belajar 	10,11,12, 13,14,

Respon siswa dianalisis dengan melihat persentasi dari respon siswa.

Persentasi ini dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P = Presentasi respon siswa

f = frekuensi siswa yang dicari presentasinya

N = Banyaknya siswa yang meisi angket

Setelah persentasi dari semua pertanyaan yaang dibuat, kemudian dicari rata-ratanya dari 14 pertanyaan respon siswa terhadap pembelajaran online dengan menggunakan rumus:

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan : \bar{X} = Mean (rata-rata nilai dari setiap pernyataan)

$\sum fx$ = Jumlah hasil perkalian frekuensi (f) setiap alternatif
Jawaban dengan nilai dari jawaban (x)

N = Hasil perkalian dari jumlah sampel dan nilai tertinggi dari alternative jawaban

Kualifikasi respon siswa diadaptasi dari Riduan dapat dilihat pada tabel 3.7

Tabel 3.7 Kualifikasi Respon Siswa

No	Persentasi	Keterangan
1	0% - 20 %	Sangat Kurang
2	21% - 40%	Kurang
3	41% - 60%	Cukup
4	61% - 80%	Baik
5	81% - 100%	Sangat Baik

F. Prosedur Penelitian

Prosuder penelitian dibuat dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
- a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Membuat instrumen pengumpulan data.
 - c. Memohon surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Penelitian
- a. Mengumpulan dan mengolah data.
 - b. Menganalisis data.
 - c. Meminta surat bukti riset kepada Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin bahwa penelitian telah dilaksanakan.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan yang sudah dikoreksi oleh dosen pembimbing, untuk kemudian disetujui.
 - b. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
 - c. Munaqassah dihadapkan tiga penguji.