

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
KELAS VIII MTS IBNU KATSIR
TAHUN AJARAN
2022**

SKRIPSI

**OLEH
SISKA APRILIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA
KELAS VIII MTS IBNU KATSIR
TAHUN AJARAN
2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Siska Aprilia
1401250917

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siska Aprilia
NIM : 1401250917
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 28 April 1997
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siska Aprilia

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu
Katsir Tahun Pelajaran 2021/2022
Ditulis Oleh : Siska Aprilia
NIM : 1401250917
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 1997
Alamat : Jl. Barito Hulu Rt. 53, Rw. 04, No. 24, Kelurahan
Pelambuan, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang konten dan metodologi



Yusran Fauzi, S.Pd.I.M.Pd
NUP. 20170101116

Banjarmasin, 06 Desember 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd
NIP. 197109171998032002

PENGESAHAN

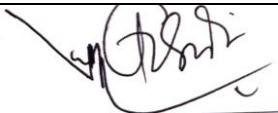


Skripsi yang berjudul Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Siska Aprilia, NIM 1401250917, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Desember 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I,M.Pd. (Anggota)	
3	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siska Aprilia. 2021. Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Proses Perencanaan Pembelajaran Matematika, Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dan Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika kelas VIII. Objek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa dalam pembelajaran matematika dikelas VIII Mts Ibnu Katsir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses Pembelajaran matematika di kelas VIII MTS Ibnu Katsir secara keseluruhan Guru Matematika Melakukan Perencanaan Pembelajaran, Guru Juga Melaksanakan Pelaksanaan Pembelajaran, hanya saja alokasi waktu pada saat pembelajaran kadang tidak sesuai dengan RPP. Adapun evaluasi pembelajaran matematika siswa yang dilakukan di kelas VIII MTS Ibnu Katsir yaitu: Pertama, Evaluasi yang dilakukan di akhir pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, serta pemberian tugas yang dikerjakan di rumah (PR). Kedua, Evaluasi yang dilakukan pemberian tugas dan menjawab tugas secara langsung yang diberikan oleh guru. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTS Ibnu Katsir yaitu : 1. Strategi Individual 2. Strategi Pengulangan.

MOTTO

**Suatu musibah yang membuatmu kembali kepada Allah
lebih baik bagimu dari pada nikmat yang membuatmu lupa
dari mengingat Allah**

Ibnu Taimiyah

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat, kemudahan, kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, para kerabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Terimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segudang ilmu yang sangat berharga untuk hidupsaya.

Terlebih lagi saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Rahmawati, M.Pd.,SI sebagai dosen pembimbing akademik dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah dengan sabar membimbing dan mengajarkan saya hingga menyelesaikan Skripsi ini, serta Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan tehnik penulisan terimakasih banyak atas segala bimbingan dan arahan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya mampu membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, rezeki, umur yang panjang serta keselamatan dunia dan akhirat. Amiin.

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada

Ayah dan ibu tercinta, terimakasih yang tak terhingga untuk segala do'a dan waktu yang telah dicurahkan untuk kebahagiaan putrimu ini. Terimakasih telah memberikan putrimu ini pendidikan yang sangat berharga. Terimakasih untuk tenaga dan materi yang telah ayah dan ibu berikan untuk putrimu ini. Terimakasih untuk perlindungan, kebahagiaan dan kasih sayang yang selalu saya dapatkan. Terimakasih untuk ayah dan ibu yang selalu berjuang demi putrimu ini yang selalu menjadi anak kecil dihadapan ayah dan ibu. Semoga selalu diberikan kesehatan, perlindungan, limpahan rahmat dan taufik dari Allah SWT, bahagia duni dan akhirat. Amiin.

Saya bingkiskan karya ini kepada

Suamiku tercinta, terimakasih juga karena selalu mendampingi dan memberikan saya semangat dalam setiap urusan saya, terimakasih karena selalu ada untuk saya. Tanpa semangat dan dukungan darimu, mungkin saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini. Semua keluarga saya, terimakasih doa, semangat, kasih sayang dan nasehat yang selalu diberikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah berproses bersama dalam belajar dan berjuang dalam menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat. Terimakasih banyak untuk semuanya

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَا بَعْدُ .

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si. Selaku Ketua dan Bapak Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala dan Staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk

kepentingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Sekolah, Guru matematika, Karyawan Staf Tata Usaha guru serta adik-adik kelas VIII MTS Ibnu Katsir.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik dan kebaikan yang telah diberikan kebaikan yang berlipat di sisi Allah SWT. Dan mendapat rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Penulis,



Siska Aprilia
1401250917

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah/ Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Signifikansi Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional/ Istilah	4
F. Penelitian Terdahulu	5
G. Alasan Memilih Judul	7
H. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN DAN KERANGKA PIKIR	
A. Pengertian Matematika.....	10
B. Karakteristik Umum Matematika	11
C. Tujuan Pembelajaran Matematika Disekolah.....	13
D. Fungsi Matematika	14
E. Pembelajaran Matematika.....	15
F. Kegiatan Pembelajaran Matematika	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	27
G. Prosuder Penelitian.....	31

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	33
	B. Pembahasan atau Analisis	38
BAB V	PENUTUP	
	A. SIMPULAN.....	64
	B. REKOMENDASI.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN.....	70
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	: Jumlah Seluruh Siswa MTS Ibnu Katsir.....	36
TABEL 4.2	: Data Tenaga Guru MTS Ibnu Katsir	36
TABEL 4.3	: Sarana dan Prasarana MTS Ibnu Katsir	37
TABEL 5.4	: Keadaan Siswa Kelas VII MTS Ibnu Katsir	72
TABEL 5.5	: Keadaan Siswa Kelas VIII MTS Ibnu Katsir.....	73
TABEL 5.6	: Keadaan Siswa Kelas IX MTS Ibnu Katsir	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	: Sekolah MTS Ibnu Katsir.....	36
GAMBAR 4.2	: Guru Menjelaskan Materi Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	48
GAMBAR 4.3	: Guru Memberikan Contoh Soal dan Cara Mengerjakan Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	48
GAMBAR 4.4	: Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	49
GAMBAR 4.5	: Siswa Menyelesaikan Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	50
GAMBAR 4.6	: Jawaban Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	50
GAMBAR 4.7	: Guru Menjelaskan Operasi Bentuk Aljabar Pada Pengurangan	51
GAMBAR 4.8	: Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Pengurangan	52
GAMBAR 4.9	: Siswa Menyelesaikan Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Pengurangan	53
GAMBAR 4.10	: Jawaban Soal Latihan Operasi Bentuk Aljabar Pada Penjumlahan	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	69
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi di MTS Ibnu Katsir	69
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi.....	70
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	70
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Matematika.....	70
LAMPIRAN VI	: Keadaan Siswa MTS Ibnu Katsir	72
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
LAMPIRAN VIII	: Jadwal Pelajaran Siswa MTS Ibnu Katsir	80
LAMPIRAN IX	: SK Pembimbing	81
LAMPIRAN X	: SK Seminar Proposal	82
LAMPIRAN XI	: Surat Persetujuan Riset	83
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi untuk melaksanakan Riset.....	84
LAMPIRAN XIII	: Surat Riset.....	85
LAMPIRAN XIV	: Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah MTS Ibnu Katsir.....	86
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Kementerian Agama	87
LAMPIRAN XVI	: Surat Izin dari Kementerian Agama Untuk Melakukan Riset.....	88
LAMPIRAN XVII	: Surat Izin dari Kepala Sekolah untuk melakukan Riset.....	89

LAMPIRAN XVIII	: SK Selesai Riset	90
LAMPIRAN XIX	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.....	91
LAMPIRAN XX	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Penulisan	95
LAMPIRAN XXI	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metodologi	99
LAMPIRAN XXII	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Penulisan	10

