

ABSTRAK

Siska Aprilia. 2021. Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Yusran Fauzi S.Pd.I, M.Pd. (II) Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Proses Perencanaan Pembelajaran Matematika, Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dan Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII MTS Ibnu Katsir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika kelas VIII. Objek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa dalam pembelajaran matematika dikelas VIII Mts Ibnu Katsir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Proses Pembelajaran matematika di kelas VIII MTS Ibnu Katsir secara keseluruhan Guru Matematika Melakukan Perencanaan Pembelajaran, Guru Juga Melaksanakan Pelaksanaan Pembelajaran, hanya saja alokasi waktu pada saat pembelajaran kadang tidak sesuai dengan RPP. Adapun evaluasi pembelajaran matematika siswa yang dilakukan di kelas VIII MTS Ibnu Katsir yaitu: Pertama, Evaluasi yang dilakukan di akhir pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, serta pemberian tugas yang dikerjakan di rumah (PR). Kedua, Evaluasi yang dilakukan pemberian tugas dan menjawab tugas secara langsung yang diberikan oleh guru. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTS Ibnu Katsir yaitu : 1. Strategi Individual 2. Strategi Pengulangan.