

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu jenis penelitian yang pada dasarnya menggunakan pendekatan deduktif-induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi) atau penilaian dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan yang berkaitan dengan Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.<sup>1</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan disekolah MTS Ibnu Katsir yang beralamat JL. 9 November Komp. Nusa Indah Gang. 1 RT. 22 RW. 08 No. 12, Kelurahan Pekauman, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah seluruh data yang menjadi perhatian kita dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang kita tentukan. Obyek penelitian

---

<sup>1</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 97.

sebagai sasaran untuk mendapatkan dan mengumpulkan data. <sup>2</sup>

Berdasarkan dari beberapa pendapat tersebut dapat diambil batasan pengertian bahwa populasi adalah keseluruhan unsur obyek sebagai sumber data dengan karakteristik tertentu dalam sebuah penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Guru Pengajar Matematika Kelas VIII dan Seluruh Siswa Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 12 siswa yang terdiri laki-laki 7 orang dan perempuan 5 orang.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian adalah topik permasalahan yang dikaji dalam penelitian seperti aktivitas terkait pembelajaran, perencanaan dan pelaksanaan hingga evaluasi. Objek penelitian adalah Guru dan Siswa Kelas VIII MTS Ibnu Katsir.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu Perencanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Evaluasi

---

<sup>2</sup>Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: elkaf, 2015), hal. 133.

Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu mengamati keadaan lokasi penelitian, mengamati keadaan siswa, guru, serta keadaan sarana prasarana Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.

**2. Sumber Data**

Sumber data yang diperlukan untuk memperoleh data di atas adalah sebagai berikut:

- a. Siswa Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022 yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan yaitu Kepala sekolah, guru wali Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.
- c. Dokumen yaitu seluruh data atau bukti-bukti tertulis yang mendukung penelitian.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi

Observasi atau pengamatan langsung adalah teknik utama dari penelitian kualitatif yaitu kegiatan pengumpulan data dengan melakukan penelitian terhadap kondisi lingkungan objek penelitian yang mendukung kegiatan penelitian sehingga didapat gambaran secara jelas tentang kondisi objek

tertentu.<sup>3</sup> Teknik yang digunakan untuk mendapatkan data penunjang yaitu mengamati keadaan lokasi penelitian, mengamati keadaan siswa, guru, serta keadaan sarana prasarana Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.<sup>4</sup>Wawancara ini ditujukan kepada kepala sekolah untuk memperoleh informasi gambaran umum lokasi penelitian dan wawancara dengan guru matematika untuk mengetahui Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022.

## 3. Dokumentasi

Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, data tata usaha serta fasilitas yang dimiliki oleh Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

---

<sup>3</sup>Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hal. 134.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2013), Hal. 137.

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pada Jenis penelitian kualitatif ini, pengolahan data tidak harus dilakukan setelah data terkumpul atau pengolahan data selesai. Dalam hal ini, data sementara yang terkumpulkan, data yang sudah ada dapat diolah dan dilakukan analisis data secara bersamaan.

Pada saat analisis data, dapat kembali lagi ke lapangan untuk mencari tambahan data yang dianggap perlu dan mengolahnya kembali. Suyanto dan Sutinah (2006: 173), mengatakan pengolahan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan cara mengklasifikasikan atau mengkategorikan data berdasarkan beberapa tema sesuai fokus penelitannya. Pengolahan data pada penelitian ini terdiri dari :

#### **a. Reduksi Data**

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan lapangan<sup>5</sup>. Langkah-langkah yang dilakukan adalah menajamkan analisis, menggolongkan atau pengkategorisasian ke dalam tiap permasalahan melalui uraian singkat, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sehingga dapat ditarik dan diverifikasi.

Data yang di reduksi antara lain seluruh data mengenai permasalahan penelitian. Data yang di reduksi akan memberikan

---

<sup>5</sup>Miles, B. Mathew, Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*, (Jakarta: UIP, 2014), hal.16.

gambaran yang lebih spesifik dan mempermudah peneliti melakukan pengumpulan data selanjutnya serta mencari data tambahan jika diperlukan. Semakin lama peneliti berada di lapangan maka jumlah data akan semakin banyak, semakin kompleks dan rumit. Oleh karena itu, reduksi data perlu dilakukan sehingga data tidak bertumpuk agar tidak mempersulit analisis selanjutnya.

#### b. Penyajian Data

Setelah data di reduksi, langkah analisis selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data merupakan sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.<sup>6</sup> Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisaikan, tersusun dalam pola hubungan sehingga makin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori serta diagram alur.

Penyajian data dalam bentuk tersebut mempermudah peneliti dalam memahami apa yang terjadi. Pada langkah ini, peneliti berusaha menyusun data yang relevan sehingga informasi yang didapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu untuk menjawab masalah penelitian. Penyajian data yang baik merupakan satu langkah penting menuju tercapainya analisis kualitatif yang valid dan handal. Dalam melakukan penyajian data tidak semata-mata mendeskripsikan secara naratif, akan tetapi disertai proses analisis yang terus menerus sampai

---

<sup>6</sup>*Ibid.*, hal.17.

proses penarikan kesimpulan. Langkah berikutnya dalam proses analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data.

c. Menarik kesimpulan atau verifikasi

Tahap ini merupakan tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil dari penelitian. Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah usaha untuk mencari atau memahami makna/arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat atau proposisi. Sebelum melakukan penarikan kesimpulan terlebih dahulu dilakukan reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau verifikasi dari kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Sesuai dengan pendapat Miles dan Huberman, proses analisis tidak sekali jadi, melainkan interaktif, secara bolak-balik diantara kegiatan reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan atau verifikasi selama waktu penelitian. Setelah melakukan verifikasi maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam bentuk narasi. Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dari kegiatan analisis data. Penarikan kesimpulan ini merupakan tahap akhir dari pengolahan data.

d. Triangulasi

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data

dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data.<sup>7</sup>

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.

Triangulasi yang digunakan untuk melakukan penelitian ini adalah triangulasi teknik pengumpulan data, untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara. Lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuisioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda.<sup>8</sup>

## **2. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam

---

<sup>7</sup> Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*" ..., hal 241.

<sup>8</sup> Ibid., hal.273-274.



pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Analisis data kualitatif adalah bersifat deduktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Berdasarkan hipotesis yang dirumuskan berdasarkan data tersebut, selanjutnya dicarikan data lagi secara berulang-ulang sehingga selanjutnya dapat disimpulkan apakah hipotesis tersebut diterima atau ditolak berdasarkan data yang terkumpul. Bila berdasarkan data yang dapat dikumpulkan secara berulang-ulang dengan teknik triangulasi, ternyata hipotesis diterima, maka hipotesis tersebut berkembang menjadi teori.

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama lapangan, dan setelah selesai lapangan. Analisis data menjadi pegangan bagi penelitian selanjutnya sampai jika mungkin, teori yang “grounded”. Namun dalam penelitian kualitatif analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan dengan pengumpulan data. Dalam kenyataannya analisis data kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data dari setelah selesai pengumpulan data.<sup>9</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan penjelasan langkah-langkah yang harus ditempuh dalam suatu penelitian. Langkah-langkah prosedur penelitian meliputi tiga hal yaitu:

### **1. Tahap Pra Lapangan**

---

<sup>9</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif” ..., Hal. 244-245.

Tahap ini merupakan tahap awal yang dilakukan peneliti dengan pertimbangan etika penelitian lapangan melalui tahap pembuatan rancangan usulan penelitian pengumpulan data penyajian data reduksi data penarikan kesimpulan hingga menyiapkan perlengkapan penelitian. Dalam tahap ini peneliti diharapkan mampu memahami latar belakang penelitian dengan persiapan-persiapan diri yang mantap untuk masuk dalam lapangan penelitian.

## 2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Dalam tahap ini peneliti berusaha mempersiapkan diri untuk menggali dan mengumpulkan data-data untuk dibuat suatu analisis data mengenai Pembelajaran Matematika Pada Kelas VIII di MTS Ibnu Katsir Tahun Ajaran 2021/2022. Secara intensif setelah mengumpulkan data, selanjutnya data dikumpulkan dan disusun.

## 3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini dilakukan kegiatan yang berupa mengolah data diperoleh dari nara sumber maupun dokumen, kemudian akan disusun kedalam sebuah penelitian. Hasil analisis tersebut dituangkan dalam bentuk laporan sementara sebelum menulis keputusan akhir<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup>Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014), hal.127-128.

