

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran matematika di kelas VIII MTS Ibnu Katsir secara keseluruhan guru matematika melakukan perencanaan pembelajaran. Guru juga melaksanakan pelaksanaan pembelajaran, hanya saja alokasi waktu pada saat pembelajaran kadang tidak sesuai dengan RPP. Adapun evaluasi pembelajaran matematika siswa yang dilakukan di kelas VIII MTS Ibnu Katsir yaitu: Pertama, evaluasi yang dilakukan di akhir pembelajaran dengan melakukan tanya jawab, serta pemberian tugas yang dikerjakan di rumah (PR). Kedua, evaluasi yang dilakukan pemberian tugas dan menjawab tugas secara langsung yang diberikan oleh guru.
2. Kendala-kendala dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTS Ibnu Katsir
 - a. Keterbatasan ekonomi yang menyebabkan beberapa siswa tidak mempunyai seragam sekolah
 - b. Siswa tidak percaya diri dalam bertanya, menjawab, maupun memberi tanggapan pada saat pembelajaran.
 - c. Terkadang ada siswa yang masih belum bisa memahami materi-materi dasar, seperti pengurangan yang seharusnya sudah dipahami siswa di jenjang pendidikan sebelumnya. Hal ini membuat guru harus mengulang & memahamkan siswa kembali, sedangkan materi di MTS banyak yang harus dikejar.

- d. Waktu yang terlalu sedikit menyebabkan guru tidak bisa leluasa menjelaskan materi dan memberikan contoh-contoh soal kepada siswa.
- e. Guru sulit memberikan soal-soal matematika dalam jumlah yang banyak, karena siswa lambat dalam menjawab soal-soal latihan yang diberikan. Sehingga siswa lebih mudah memahami jika soal-soal yang sedikit penjelasan serta yang langsung kepada proses pengerjaan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembelajaran, maka peneliti dapat memberikan saran bagi:

a. Guru

Guru perlu meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya sehingga dapat membantu siswa untuk mencapai tingkat perkembangannya secara optimal serta mengembangkan model pembelajaran inovatif yang dipadukan dengan media yang menarik sesuai karakteristik siswa.

b. Siswa

Siswa harus lebih percaya diri dalam bertanya, menjawab, maupun memberi tanggapan pada saat pembelajaran. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan materi yang disampaikan guru termasuk presentasi kelompok diskusi. Sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

