

قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد :

إينغا كلثوم فبرياني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بكلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣/م٢٠٢٢ هـ

قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إينغا كلثوم فبرياني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الضالفة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

إسم الكامل : إنغا كلثوم فرياني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار


METRAI TEMPEL
E98AJX495346732
إنغا كلثوم فرياني

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة
أنتساري الاسلامية الحكومية بينجارماسين

الطالبة : إينغا كلثوم فبرياني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة: إينغا كلثوم فبرياني وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠٤٠٧٧

المشرف الأول



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"، الذي كتبه: إينغا كلثوم فبرياني رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤ قد نوقش بين يدي لجنة مناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٤ يناير ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٤،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير.

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذ:

| التوقيع | الأسماء |
|---|--|
|  | ١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. (رئيسا ومناقشا) |
|  | ٢. حسب الله، الماجستير. (عضوا ومناقشا) |
|  | ٣. أحمد عارفين، الماجستير. (عضوا ومناقشا) |

ملخص البحث

إينغا كلثوم فبرياني. ٢٠٢١م. قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله، الماجستير. والمشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: قدرة، الكتابة، طلبة قسم تعليم اللغة العربية

الطلبة المتخصصون في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين لديهم خلفيات مدرسية مختلفة. منهم يتخرجون في المعاهد الذين قد درسوا اللغة العربية بالطبع بشكل خاص وهناك أيضاً يتخرجون في المدارس الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل. ومن التقييم الذي تم الحصول عليه، يظهر أن قدرة الطلبة المتخصصين في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في مقرر كتابة لا يحصلون جميعاً على أفضل نتيجة. تشير هذه الأحوال إلى إمكانية وجود عقبات أو صعوبات في عملية التعلم.

أسئلة البحث هي: كيف قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟ ما هي المشكلات الموجودة التي يجدها الطلبة في تعليم الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟ ماذا يعمل الطلبة على حل المشكلات في تعليم الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟ وكانت أهداف هذا البحث هي: لمعرفة قدرة الكتابة، لمعرفة المشكلات الموجودة ولمعرفة عمل الطلبة على حل المشكلات في تعليم الكتابة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

نوع البحث في هذا البحث هو بحث مكتبي باستخدام المدخل الوصفي الكيفي، وأسلوب تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات ثم الخلاصة، أما أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلة والوثائق، وموضوع البحث في هذا البحث هو الطلبة الذين يشتركون في مادة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، وذاتي البحث هو قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

نتائج البحث في هذا البحث هي أن المعوقات التي يواجهها الطلبة هي ثلاثة جوانب منها المواد والاستراتيجية والفردية. فالشيء الأكثر شيوعاً هو أن الطلبة يواجهون عقبات، خاصة في الأفراد. ترجع القدرة المحدودة للطلبة الفرديين إلى عدة أشياء، وهي قلة المفردات، ونقص الوعي بالدراسة المستقلة. أن الجهود المبذولة للتغلب على العقبات جيدة جداً لأن نتائج الاستطلاع، من المعروف أن ٧٨ طلبة يأخذون الوقت الكافي لحفظ المفردات، و ٦٦ من ١٠٢ طلبة مارسوا التدريب بشكل مستقل.

ABSTRAK

Ingga Kalsum Febriani. 2021. *Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.* Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., MHI dan Ahmad Arifin, M.Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan, Menulis, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin memiliki latar belakang sekolah yang berbeda-beda. Ada yang berasal dari pondok pesantren yang tentunya sudah mempelajari bahasa Arab secara khusus dan ada juga yang sama sekali belum pernah belajar bahasa Arab sebelumnya. Dari penilaian yang didapat menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin dalam mata kuliah *kitabah* tidak semua mendapatkan nilai terbaik. Hal ini menunjukkan kemungkinan adanya kendala atau kesulitan dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini diantaranya yaitu bagaimana kemampuan menulis mahasiswa, problematika apa saja yang ditemukan mahasiswa, dan apa saja upaya mahasiswa dalam mengatasi kendala-kendala tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dan mengetahui apakah ada problematika-problematika dan juga untuk mengetahui bagaimana upaya mahasiswa mengatasi kendala-kendala pada mata kuliah *kitabah* pada jurusan bahasa arab di UIN antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Dan subjek penelitian ini yaitu Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah *kitabah* jurusan pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah di UIN Antasari Banjarmasin, dan objek penelitian ini yaitu Kemampuan Menulis mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah di UIN Antasari Banjarmasin.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa kendala yang mahasiswa hadapi ada tiga aspek yaitu dari segi materi, strategi, dan individual. Hal yang paling umum adalah siswa menemui hambatan terutama pada individu. Keterbatasan kemampuan mahasiswa secara individual diakibatkan oleh beberapa hal, yaitu kurangnya perbendaharaan kata, dan kurangnya kesadaran untuk belajar mandiri. Upaya mahasiswa dalam mengatasi hambatan sudah cukup bagus karena dari hasil survei diketahui 78 dari 102 mahasiswa meluangkan waktu untuk menghafal kosa kata, dan 66 dari 102 mahasiswa melakukan latihan mandiri.

شعار

وَلْيَكْتُبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ

وَلَا يُؤْتِ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ

(البقرة ٢٨٢)

“Dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar, janganlah penulis menolak untuk menuliskannya sebagaimana Allah telah mengajarkan kepadanya, Maka hendaklah dia menuliskan.”

(Q.S. Al-Baqarah 282)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي

إلى جنتي...

أبي المحبوب وأمي المحبوبة

وإلى أخي المحبوب وإلى مشرفي وجميع

المحاضرين و المحاضرات وليس لي كلمة

أهداها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا وأحسن الجزاء

ونسأل الله علما نافعا ورزقا حلالا طيبا

وعملا متقبلا

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد

الحمد لله عز وجل التي قد أعطت الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتمّ البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: **قدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.**

في هذه الفرصة تقوم الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

١. سماحة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير. كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. سماحة المكرم حسب الله، الماجستير. كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية و عارف الرحمن حاكم، الماجستير. كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأول حسب الله، الماجستير. وفضيلة المكرم المشرف الثاني أحمد عارفين، الماجستير. على إرشادهما للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤. سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. كمحاضر في تعليم مهارة الكتابة بقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين. الذي يعطي المعلومات النافعة للباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدمه.

وجزاك الله عني خير الجزاء.

٥. ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني المساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا

البحث العلمي.

و لا تفوت الباحثة من النقصان و الخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن

للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية.

عس الله ان ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة و للقارئ عامة، آمين يا رب

العالمين.

بنجرماسين، سبتمبر ٢٠٢١ م

الباحثة



إينغا كلثوم فبرياني

١٧٠١٠٢٠٢٠٨٢٤

محتويات البحث

| الموضوع | الصفحة |
|-------------------------------------|---------|
| صفحة الغلاف | أ..... |
| صفحة العنوان..... | ب |
| إقرار الطالبة..... | ج |
| الاعتماد من طرف لجنة المناقشة | د |
| ملخص البحث..... | ه |
| ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... | ز |
| الشعار | ط |
| إهداء..... | ي |
| شكر وتقدير | ك |
| محتويات البحث..... | م |
| قائمة الملاحق | ف |

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٥
- ج. أسئلة البحث ٦
- د. أهداف البحث ٦
- هـ. أهمية البحث ٧
- و. الدراسات السابقة ٨
- ز. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإيطار النظري عن الكتابة

- أ- مفهوم القدرة ١٤
- ب_ الكتابة ١٥
- ١- مفهوم الكتابة ١٥

- ٢- أهمية مهارة الكتابة ١٥
- ٣- أنواع الكتابة ١٧
- ٤- مشكلات الكتابة ٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٢٨
- ب- تصميم البحث ٢٨
- ج. موضوع وذاتي البحث ٣٠
- د. البيانات ومصادرها ٣٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٢
- ز. أساليب تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٤١
- ب- تقديم البيانات ٤٢

الباب الخامس

الاختتام

أ- نتائج البحث ٧٤

ب- مقترحات البحث ٧٥

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

| الموضوع | رقم |
|--------------------------|-----|
| المقابلة مع الطلبة | ١ |
| إرفاق شهادة إتمام الندوة | ٢ |
| قسم تعليم اللغة العربية | ٣ |
| شهادة البحث | ٤ |