

## ABSTRAK

**Ingga Kalsum Febriani. 2021.** *Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.* Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., MHI dan Ahmad Arifin, M.Pd.

---

**Kata Kunci :** *Kemampuan, Menulis, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin memiliki latar belakang sekolah yang berbeda-beda. Ada yang berasal dari pondok pesantren yang tentunya sudah mempelajari bahasa Arab secara khusus dan ada juga yang sama sekali belum pernah belajar bahasa Arab sebelumnya. Dari penilaian yang didapat menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin dalam mata kuliah *kitabah* tidak semua mendapatkan nilai terbaik. Hal ini menunjukkan kemungkinan adanya kendala atau kesulitan dalam proses pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini diantaranya yaitu bagaimana kemampuan menulis mahasiswa, problematika apa saja yang ditemukan mahasiswa, dan apa saja upaya mahasiswa dalam mengatasi kendala-kendala tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dan mengetahui apakah ada problematika-problematika dan juga untuk mengetahui bagaimana upaya mahasiswa mengatasi kendala-kendala pada mata kuliah *kitabah* pada jurusan bahasa arab di UIN antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Dan subjek penelitian ini yaitu Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah *kitabah* jurusan pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah di UIN Antasari Banjarmasin, dan objek penelitian ini yaitu Kemampuan Menulis mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah di UIN Antasari Banjarmasin.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa kendala yang mahasiswa hadapi ada tiga aspek yaitu dari segi materi, strategi, dan individual. Hal yang paling umum adalah siswa menemui hambatan terutama pada individu. Keterbatasan kemampuan mahasiswa secara individual diakibatkan oleh beberapa hal, yaitu kurangnya perbendaharaan kata, dan kurangnya kesadaran untuk belajar mandiri. Upaya mahasiswa dalam mengatasi hambatan sudah cukup bagus karena dari hasil survei diketahui 78 dari 102 mahasiswa meluangkan waktu untuk menghafal kosa kata, dan 66 dari 102 mahasiswa melakukan latihan mandiri.