

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

- وبناءً على نتائج البحث والمناقشة، خلصت الباحثة إلى أن القدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين يعني:
- القدرة الكتابة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كان هناك ٢٧ طلبة حصلوا على درجات مثالية (A+)، و ٣٦ طلبة حصلوا على A، و ٧ طلبة حصلوا على B+، و ١٠ طلبة حصلوا على B، و ٦ طلبة حصلوا على C+، و ١٠ طلبة حصلوا على درجة 78.9 C. من ١٠٢ طلبة، وبناءً على جدول فئة التقييم، تكون النتائج في فئة جيد جداً.
 - المشكلات التي تواجهه في الكتابة هناك ثلاثة جوانب ، وهي المادية والاستراتيجية والفردية. الشيء الأكثر شيوعاً هو أن الطلبة يواجهون عقبات ، خاصة في الأفراد. القيود في قدرة الكتاب على الطلبة على أساس فردي سببها عدة أمور ، وهي: (١) قلة المفردات (٢) قلة الوعي بالدراسة المستقلة.
 - أن الجهود المبذولة للتغلب على العقبات جيدة جداً لأن نتائج الاستطلاع تظهر أن هناك ٣ طلبة فقط من أصل ١٠٢ طلبة لا يقضون وقتاً في برنامج المفردات، ١٧ طلبة من أصل ١٠٢ طلبة. لا تقضي وقتاً في الحفظ أبداً، ٥ طلبة من ١٠٢ طلبة قضوا وقتاً في حفظ كلمات المفردات و ٧٨ طلبة من ١٠٢ طلبة أمضوا وقتاً في حفظ المفردات. هناك ٢ طلبة فقط من أصل ١٠٢ لم يسبق لهم ممارسة الرياضة بشكل مستقل ، ٦٦ طلبة مارسوا التدريب بشكل مستقل.

ب. مقترحات البحث

- بناءً على الوصف أعلاه، وجد الباحثة أموراً مهمة يجب أن تكون ذات اهتمام مشترك، اقترح الباحثة عدة أشياء، وهي:
١. ومن المتوقع أن يكون باحثة آخرون قادرين على استخدام هذا البحث كمواد مرجعية في إجراء مزيد من البحوث وزيادة الجهود لتحسين قدرة الكتابة اللغوية العربية.
 ٢. من المتوقع أن يقوم باحثة آخرون بإجراء أبحاث لزيادة قدرة الكتابة اللغوية العربية بشكل صحيح وصحيح.
 ٣. يمكن للباحثين الآخرين معرفة شروط البحث على سبيل المثال كما حدث أثناء هذا الوباء، يجب علينا أيضاً الالتزام بالقواعد بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية.