

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN
QUR'AN HADITS SELAMA PANDEMI COVID-19
DI MAN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL APRILIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PEMBELAJARAN
QUR'AN HADITS SELAMA PANDEMI COVID-19
DI MAN KAPUAS MAN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurul Aprilia
180101010392**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aprilia
NIM : 180101010392
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 28 April 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Guru Dalam Pembelajaran Qur’an Hadits Selama Pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10E3BAJX586475074

Nurul Aprilia

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

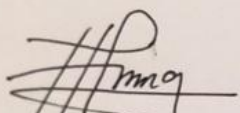
Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Dalam Pembelajaran Qur'an
Hadits Selama Pandemi *Covid-19* Di MAN Kapuas
Ditulis oleh : Nurul Aprilia
NIM : 180101010392
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 28 April 2000
Alamat : Jl. Cilik Riwut Gg 1B No. 5B Kuala Kapuas

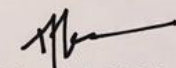
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, _


Dr. H. Suriagiri, M. Pd.
NIP.196311091991031002


Mahmudah, M.Pd
NIP.198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. UIN Suraiyah, M. Pd.
NIP.1981091994032001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

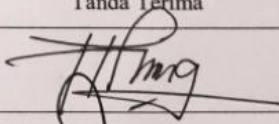
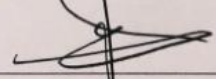
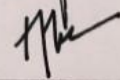
Skripsi yang berjudul: Problematika Guru Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Selama Pandemi *Covid-19* Di MAN Kapuas, Nurul Aprilia, NIM 180101010392, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90 bobot: 4 predikat: A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Terima
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
3. Mahmudah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Nurul Aprilia: 180101010392. *Problematika Guru Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Selama Pandemi Covid-19 di MAN Kapuas*. Pembimbing (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd. dan pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Problematika, Guru, Qur'an Hadits.

Proses pembelajaran tentunya tidak lepas dari problematika yang dihadapi. Problematika pembelajaran Qur'an Hadits merupakan sebuah kesenjangan antara harapan dan kenyataan dalam menciptakan peserta didik yang berkompeten dan mampu mengamalkan kandungan ayat-ayat yang terdapat dalam Al-Qur'an maupun Hadits.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas dan bagaimana solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru tersebut.

Metode yang peneliti gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek Penelitian ini adalah guru Qur'an Hadits yang mengajar di MAN Kapuas. Sedangkan objek penelitian ini adalah Problematika guru dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas adalah (a) Pembelajaran yang biasanya tatap muka berubah menjadi daring/online (b) Keterbatasan kompetensi guru dalam pemanfaatan aplikasi pembelajaran. (c) Siswa sering terlambat mengumpulkan tugas dikarenakan sinyal/kuota (d) Tidak dapat menjelaskan materi secara jelas dan terperinci karena menghemat biaya internet siswa (e) Jaringan internet yang terkadang naik turun (f) Media pembelajaran yang digunakan guru dominan monoton yang membuat para murid jenuh dan bosan (g) Tidak semua media yang digunakan dapat diakses oleh peserta didik (h) Pada saat praktik membaca Al-Qur'an maupun hadits ada sebagian yang masih kurang jelas bagi siswanya. Selain itu adapula problematika yang berasal dari luar diri guru (eksternal) salahsatunya adalah sebagian siswa ada yang tidak mampu membeli kuota karena kondisi ekonomi. Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas adalah (a) Mengupayakan pelaksanaan pembelajaran online secara maksimal (b) Mengikuti pelatihan di forum-forum tertentu, mengikuti bimbingan teknologi, mengikuti seminar dan lain-lain (c) Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas dengan tenggat waktu (d) Memanfaatkan waktu diluar jam pelajaran untuk diskusi dengan peserta didik secara daring (e) Mengupayakan untuk mencari jaringan yang stabil (f) Membuat media/metode pembelajaran yang efektif dan efisien secara online (g) Menggunakan media yang familiar dan bisa diakses peserta didik (h) Meluangkan waktu untuk mengulang pembelajaran yang kurang jelas menggunakan *videocall* atau lainnya. Adapula solusi untuk mengatasi problematika yang berasal dari luar diri guru yaitu pihak sekolah akan

memberikan bantuan berupa uang tunai untuk membeli kouta internet, terlebih lagi pemerintah juga memberikan bantuan kuota internet kepada seluruh siswa.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q. S. Ar-Ra'd: 11)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

(H.R. Bukhari)

***“Selama ada kemauan (usaha) dan keyakinan (do’a)
maka semua akan menjadi mungkin”***

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang dapat saya katakan selain, syukur alhamdulillah kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang paling berjasa dalam hidup saya dan sampai kapanpun saya tidak bisa membalasnya yaitu orang tua saya ayahanda dan ibunda tercinta H. Asy'ari dan Hj. Mariani yang telah memberikan motivasi, dukungan, doa dan kasih sayang yang begitu besar serta yang selama ini turut mendukung saya baik material maupun non material. Seluruh keluarga saya terima kasih yang sebesar- besarnya saya ucapkan, tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada sahabat- sahabat yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu karena selama ini sudah menjadi teman yang baik untuk saya dan memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat ganda. Khususan untuk orang tua saya semoga mereka mendapat kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Aamiin ya Rabbal 'aalamiin.....

I Love You All and Thank You So Much!!!

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى اله وصحبه اجمعين

Segala puji bagi Allah swt. Karena atas berkah rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. yang mana telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Suraijiah, M. Pd. I, selaku ketua jurusan prodi Pendidikan Agama Islam yang berkenan memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M. Pd., selaku dosen bidang konten dan metodologi dan Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan saran terkait penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S. IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Mulyadi, S. Ag, selaku kepala sekolah dan guru-guru mata pelajaran Qur'an Hadits serta staf tata usaha MAN Kapuas yang sudah berkenan

memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi serta selama penulis menuntut ilmu dikampus. Semoga segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati. Akhirnya penulis serahkan segalanya kepada Allah swt. dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Penulis,



Nurul Aprilia
180101010392

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penulisan	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan	17

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Pengertian Problematika.....	18
B. Pengertian Guru.....	21
C. Pembelajaran Qur'an Hadits di Masa Pandemi Covid-19..	23
D. Pembelajaran Daring dan Problematikanya	27
E. Problematika Guru Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits ...	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpul Data	38
F. Teknik Pengolahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	40
H. Prosedur Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan atau Analisis	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	68
B. Rekomendasi	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97
-----------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.1 Daftar Pimpinan MAN Kapuas.....	44
4.2 Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha	45
4.3 Keadaan Peserta Didik	50
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	76
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data	79
Lampiran III	: Surat penunjukkan Bimbingan	81
Lampiran IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	82
Lampiran V	: Surat Persetujuan Riset	83
Lampiran VI	: Surat Tembusan Permohonan Riset	84
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian Kemenag	85
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	86
Lampiran IX	: Catatan Buku Konsultasi	87
Lampiran X	: Hasil Dokumentasi	92
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	97