

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan, untuk mengetahui problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* yang berlokasi di MAN Kapuas. Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan peneliti ialah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴³ Adapun bentuk penelitian yang peneliti pakai deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini.⁴⁴ Jadi yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif terhadap problematika guru dalam pembelajaran Qur'an Hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas.

⁴³ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 36.

⁴⁴ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 41.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek Penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.⁴⁵ Subjek Penelitian yang dimaksud adalah Guru Qur'an hadits yang mengajar di MAN Kapuas. Jumlah Subjek ada 4 yaitu, guru Qur'an hadits kelas X, XI, dan XII. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas. Sedangkan jumlah objek ada 2 yaitu, problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini bertempat di MAN Kapuas yang terletak di jalan Keruing No. 48, Kecamatan Selat, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan informasi yang direkam media yang dapat dibedakan dengan data lain, dapat dianalisis dan relevan dengan problem tertentu, dan harus memiliki keterkaitan antara informasi dalam arti data harus mengungkapkan

⁴⁵ Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 188.

kaitan antara sumber informasi dan bentuk simbolik asli pada satu sisi, dan pada sisi lain data harus sesuai dengan teori dan pengetahuan.⁴⁶ Data yang digali pada penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok yaitu data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil wawancara kepada *key informan*. Data yang digali adalah:

- 1) Problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas.
- 2) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas.

b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi data-data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN Kapuas.
- 2) Visi dan misi MAN Kapuas.
- 3) Keadaan guru, karyawan, dan siswa MAN Kapuas.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MAN Kapuas.

2. Sumber Data

Menurut Lofland yang dikutip oleh Lexy J. Moelong menjelaskan sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah data dan tindakan selebihnya

⁴⁶ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2001), 79.

adalah data-data tambahan seperti dokumen-dokumen dan lain-lain.⁴⁷ Untuk memperoleh data tersebut, maka penulis menggalinya melalui:

- a. *Key informan*, yaitu guru Qur'an Hadits kelas X, XI dan XII di MAN Kapuas.
- b. *Informan*, yaitu kepala sekolah, wakil kepala, dewan guru, staf tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi penunjang penelitian ini.
- c. *Dokumen*, yaitu data-data tertulis yang dimiliki MAN Kapuas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu:

1. Wawancara

Teknik wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dari responden dan informan.⁴⁸ Jadi, teknik ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mendapatkan informasi baik data pokok maupun data penunjang berkaitan dengan problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas beserta solusinya.

2. Dokumentasi

⁴⁷ Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), 157.

⁴⁸ Suharsimi Arikinto, *Prosedur Pendidikan Merupakan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 155.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.⁴⁹ Jadi teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan peneliti, sehingga data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok, meliputi: a. Problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi <i>Covid-19</i> di MAN Kapuas.	4 Orang Guru	Wawancara dan dokumentasi
	b. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi <i>Covid-19</i> di MAN Kapuas.	4 Orang Guru	Wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang yaitu gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MAN Kapuas.	Kepala Sekolah, Wakil Kepala dan TU	Wawancara dan dokumentasi
	b. Visi dan misi MAN Kapuas.	Kepala Sekolah, Wakil Kepala dan TU	Wawancara dan dokumentasi
	c. Keadaan guru, karyawan, dan siswa MAN Kapuas.	Kepala Sekolah, Wakil Kepala dan TU	Wawancara dan dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasarana di MAN Kapuas.	Kepala Sekolah, Wakil Kepala dan TU	Wawancara dan dokumentasi

⁴⁹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 183.

F. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil wawancara dan dokumentasi.
2. Editing, yaitu memeriksa atau mengecek kembali data-data untuk mengetahui kelengkapan data yang sudah diperoleh.
3. Pengklasifikasian data, yaitu pengkategorian jawaban *key* informan dan informan menurut jenisnya sesuai dengan data yang diperoleh.
4. Interpretasi data, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, sehingga dapat terlihat dengan jelas Problematika guru dalam pembelajaran Qur'an hadits selama pandemi *Covid-19* di MAN Kapuas. Sedangkan dalam mengambil simpulan/rekomendasi penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam Prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Kunjungan awal ke lokasi yang akan diteliti.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin melalui biro skripsi.
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Mohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada pihak yang bersangkutan pada penelitian ini.
 - d. Persiapan teknis pengumpulan data di lapangan terutama dalam pembuatan pedoman wawancara serta instrumen penggali data lainnya.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi key informan dan informan.
 - b. Melakukan wawancara dan dokumentasi.

- c. Mengumpulkan data, mengolah, menganalisis dan menyusun data, kemudian menarik simpulan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diajukan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki sehingga disetujui.
 - b. Setelah disetujui kemudian diperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.