

**INOVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM AKIDAH AKHLAK SISWA
DI MTS AR-RAHMAH SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Oleh

HUSAIDI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**INOVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM AKIDAH AKHLAK SISWA
DI MTS AR-RAHMAH SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Husaidi
1501210379**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Husaidi
NIM : 1501210379
Tempat/Tgl. Lahir : Penggalaman, 04-02-1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Husaidi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlak Siswa di Mts. Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Nama : Husaidi
Nim : 1501210379
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta 1 (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/Tanggal Lahir : Penggalaman, 04-02-1998
Alamat : Desa Penggalaman Rt.03 Kec.Martapura Barat Kab.Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Januari 2022

Dosen Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

M. Adli Nurul Ihsan M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak Siswa di Mts. Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Nama Husaidi, NIM 1501210379, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Humaidy, M. Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Husaidi. 2021. Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlak Siswa di Mts. Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, (II) M. Adli Nurul Ihsan M.Pd.I

Kata Kunci : Inovasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan agama islam disekolah dalam pelaksanaannya masih menunjukkan permasalahan yang kurang menggembirakan. Selama ini dirasakan adanya kesan bahwa peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI. Guru menjadi pusat perhatian peserta didik dan seolah olah jadi sumber informasi tunggal. Pada akhirnya guru gagal menciptakan suasana dialogis dalam pembelajaran dikelas. Oleh karena itu inovasi pembelajaran dalam pendidikan sangatlah perlu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk bentuk inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam akidah akhlak serta apa saja manfaat dari inovasi yang dilakukan tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah Inovasi pembelajaran dalam pendidikan agama Islam akidah akhlak, sedangkan yang mejadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar pendidikan agama islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk inovasi yang dilakkan guru dalam proses pembelajaran ada 3 yaitu pengamatan terhadap perilaku belajar siswa-siswi, pemberian motivasi dan perhatian kepada siswa-siswi pada saat proses pembelajaran dan pengondisian situasi dan kondisi belajar siswa-siswi. Adapun manfaat dari inovasi yang dilakukan adalah perubahan pola fikir, siswa menjadi lebih senang dalam belajar, siswa siswi menjadi lebih giat dan rajin untuk belajar.

MOTTO

“TIDAK ADA PILIHAN LAIN KECUALI HADAPI”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita semua, Rasulullah Saw.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Orang Tua Ku

Abah dan Mama tercinta, Mawardi dan Husniah yang tiada hentinya memberi semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang menghalangi perjalananku. Abah dan Mama terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu.

Saudaraku Tersayang

Muhammad Saiful Jamil yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a ku ucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam setiap kesulitanmu.

Guru-guru dan Dosen-dosenku

Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabat-Sahabat Tersayangku

Yang selalu ada disaat ku memerlukan mereka, menemani ku berproses dan terus belajar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan Kebaikan kalian bukan hanya sebagai sahabat biasa tapi sudah seperti saudara. Terima kasih untuk segalanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpaahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari alam kegelapan menuju cahaya terang benderang.

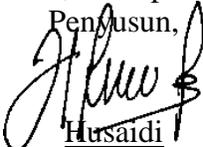
Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggitingginya kepada:

1. Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini
2. Dr. Suraijiah M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.A., selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I , selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritius yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini. Dan terakhir semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Banjarmasin, 24 September 2021

Penyusun,

Husaidi
1501210379

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIANTULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	3
C. Fokus Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Alasan Memilih Judul.....	4
F. Signifikansi Penelitian	5
G. Penelitian Terdahulu	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peran Guru	8
B. Pengertian Inovasi.....	10
C. Kelebihan dan kelemahan inovasi pendidikan	21
D. Model-Model Inovasi Pendidikan	16
E. Faktor Yang Mempengaruhi Inovasi Dalam Pembelajaran.....	24
H. Sistematika Penulisan	6

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
	C. Data dan Sumber Data	29
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	E. Teknik pengelolaan Data dan Analisis Data.....	34
	F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	39
	B. Penyajian Data	47
	C. Analisis Data.....	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	56
	B. Saran-Saran	57
	DAFTAR FUSTAKA	58
	LAMPIRAN.....	60
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.I	: Matriks.....	31
Tabel 4.I	: Daftar Nama nama kepala sekolah	41
Tabel 4.2	: Keadaan Sarpras	42
Tabel 4.3	: Tenaga Pengajar dan Tata Usaha	43
Tabel 4.4	: Keadaan Siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I	: Daftar Terjemahan.....	60
2. Lampiran II	: Pedoman Wawancara	63
3. Lampiran III	: Catatan Hasil Wawancara.....	64
4. Lampiran IV	: Biodata Narasumber.....	65
5. Lampiran V	: SK Pembimbing Skripsi	66
6. Lampiran VI	: Surat Rekomendasi Izin Riset	67
7. Lampiran VII	: Surat Izin Riset	68
8. Lampiran VIII	: Surat Selesai Riset.....	69
9. Lampiran IX	: Dokumentasi.....	70

