

ABSTRAK

Husaidi. 2021. Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Aqidah Akhlak Siswa di Mts. Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, (II) M. Adli Nurul Ihsan M.Pd.I

Kata Kunci : Inovasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan agama islam disekolah dalam pelaksanaannya masih menunjukkan permasalahan yang kurang menggembirakan. Selama ini dirasakan adanya kesan bahwa peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI. Guru menjadi pusat perhatian peserta didik dan seolah olah jadi sumber informasi tunggal. Pada akhirnya guru gagal menciptakan suasana dialogis dalam pembelajaran dikelas. Oleh karena itu inovasi pembelajaran dalam pendidikan sangatlah perlu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk bentuk inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam akidah akhlak serta apa saja manfaat dari inovasi yang dilakukan tersebut.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah Inovasi pembelajaran dalam pendidikan agama Islam akidah akhlak, sedangkan yang mejadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar pendidikan agama islam. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk inovasi yang dilakkan guru dalam proses pembelajaran ada 3 yaitu pengamatan terhadap perilaku belajar siswa-siswi, pemberian motivasi dan perhatian kepada siswa-siswi pada saat proses pembelajaran dan pengkondisian situasi dan kondisi belajar siswa-siswi. Adapun manfaat dari inovasi yang dilakukan adalah perubahan pola fikir, siswa menjadi lebih senang dalam belajar, siswa siswi menjadi lebih giat dan rajin untuk belajar

