

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sebagai upaya pembangunan sumber daya manusia merupakan solusi atas penguasaan pengetahuan untuk dapat memanfaatkan kemajuan teknologi dalam memudahkan aktivitas kehidupan. Hal ini diungkapkan oleh Cohn dalam Sutaryat Trisnamansyah bahwa pendidikan berhubungan erat dengan modal kemanusiaan yang sangat potensial dalam usaha meningkatkan pendapatan hasil kerja seseorang.¹

Inovasi pendidikan dan pembelajaran merupakan langkah yang tepat dalam mengatasi berbagai permasalahan dalam proses pendidikan pada umumnya dan proses pembelajaran khususnya. Dengan demikian, inovasi pembelajaran dapat dilaksanakan oleh pendidik untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mencapai hasil yang maksimal.

Dengan demikian, inovasi pembelajaran merupakan upaya menyelaraskan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ke dalam proses pembelajaran dan sekaligus untuk memecahkan berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran.

Terkait dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk mencermati bagaimana inovasi teknik pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI pada salah satu

¹Sutaryat Trisnamansyah, *Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia*(JakartaAksara, 1979), h. 13.

sekolah di Kabupaten Banjar, yaitu Mts AR-RAHMAH Sungai Tabuk. Sekolah ini memiliki peserta didik dengan karakteristik dan latar belakang yang sangat beragam. Hal ini tentu sangat rentan terhadap konflik dan perpecahan. Pada penelitian ini, peneliti memilih Mts AR-RAHMAH Sungai Tabuk sebagai lokasi penelitian karena selama ini Madrasah masih dipandang sebelah mata oleh masyarakat. Mereka enggan mempercayakan putra-putrinya untuk belajar di madrasah karena gengsi dan merasa malu dengan kualitas pendidikan madrasah yang rendah. Namun pandangan miring itu kini nampaknya kian bergeser. Sebagai jalur pendidikan yang berciri khas keagamaan (agama Islam), madrasah memiliki peranan yang cukup strategis dalam memenuhi kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan umum dan ilmu agama dalam waktu yang bersamaan di tengah degradasi moral yang terjadi saat ini. Harapan orang tua agar putra-putrinya memperoleh ilmu agama dan ilmu pengetahuan umum secara seimbang turut mempengaruhi pandangan mereka terhadap madrasah. Hubungan yang baik antara pihak sekolah dan orang tua peserta didik harus terus dibina karena dukungan orang tua dapat memberikan dampak positif dalam memajukan kualitas pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Terbukti saat ini telah banyak madrasah yang mampu melahirkan lulusan (output) pendidikan yang berkualitas dan berprestasi serta menjadikan sekolah unggulan, seperti yang telah diupayakan oleh Mts AR-RAHMAH Sungai Tabuk. Dari seluruh kasus yang telah penulis uraikan, berdasarkan latar belakang tersebut maka penelitian memutuskan untuk mengambil judul : **“Inovasi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama**

Islam Akidah Akhlak Siswa di Mts AR-RAHMAH Sungai Tabuk Kabupaten Banjar”.

B. Definisi Operasional

Supaya tidak terjadi kemungkinan adanya salah pengertian terhadap maksud judul di atas, maka penulis perlu memberikan penjelasan dan penegasan judul yang diuraikan sebagai berikut:

1. Inovasi

Inovasi adalah suatu proses dan/ atau hasil pengembangan pemanfaatan suatu produk/ sumber daya yang telah ada sebelumnya, sehingga memiliki nilai yang lebih berarti. Inovasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cara atau metode pembelajaran yang diinovasikan atau diperbaharui oleh guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

2. Guru

Guru adalah orang yang bertanggung jawab untuk memberikan bantuan kepada siswa dalam pengembangan baik fisik dan spiritual. Guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak.

3. Pendidikan Akidah Akhlak

Pendidikan Aqidah Akhlak adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan mengimani Allah SWT dan meralisasikannya dalam perilaku akhlak mulia

dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta penggunaan pengalaman.

C. Fokus Masalah

1. Bentuk-bentuk inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
2. Manfaat inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak bagi peserta didik di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang dikemukakan pada bagian terdahulu di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bentuk-bentuk inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
2. Untuk mengetahui manfaat inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak bagi peserta didik di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

E. Alasan Memilih Judul

1. Melihat dari keadaan perkembangan teknologi zaman sekarang yang semakin pesat, maka diperlukan adanya inovasi dari seorang guru akidah akhlak dalam pembelajaran yang dilakukannya, agar mampu bersaing dengan pembelajaran-pembelajaran umum.

2. Melihat dari keadaan sekarang, tuntutan tujuan pendidikan semakin tinggi, oleh karena diperlukan adanya inovasi dari seorang guru untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

F. Signifikansi Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

1. Signifikansi Teoritis
 - a. Sebagai bahan referensi dalam untuk menggunakan inovasi dalam pembelajaran Akidah Akhlak
 - b. Teori tentang inovasi guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam Akidah Akhlak siswa di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar berguna untuk memperkaya teori pada bidang metode dan strategi pembelajaran.
2. Signifikansi Praktis
 - a. Sebagai bahan renungan dan informasi bagi sekolah untuk selalu meningkatkan inovasi guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak.
 - b. Untuk menambah pengetahuan penulis tentang bagaimana inovasi guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak
 - c. Sebagai bahan bacaan dan informasi bagi penulis lain yang ingin mengadakan penelitian yang lebih mendalam pada bidang yang sama.

Sebagai tambahan khazanah bacaan bagi perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

G. Penelitian Terdahulu

Untuk mencapai sebuah penelitian ilmiah, diharapkan data-data yang digunakan ini dapat menjawab secara komprehensif semua permasalahan yang dikaji. Hal ini dilakukan agar tidak terjadi duplikasi karya ilmiah atau pengulangan penelitian yang sudah pernah diteliti oleh pihak yang lain dengan permasalahan yang sama. Namun ada beberapa penelitian yang serupa dengan judul yang penulis angkat, diantaranya sebagai berikut :

Penelitian Anshori, STAI At-Taqwa Bondowoso, dengan judul inovasi pembelajaran akidah akhlak menggunakan metode role play dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, Temuan dalam penelitian ini adalah Inovasi metode role play ini dapat mengubah paradigma lama menuju paradigma baru sehingga peran guru lebih sebagai fasilitator, pembimbing, konsultan, dan kawan belajar. Jadwal fleksibel, terbuka sesuai kebutuhan. Belajar diarahkan oleh siswa sendiri. Berbasis masalah, proyek, dunia nyata, tindakan nyata, dan refleksi. Perancangan dan penyelidikan. Komputer sebagai alat, dan presentasi media dinamis.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pemahaman mengenai pembahasan ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, alasan memilih judul, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, kajian pustaka serta sistematika penulisan.

Bab II Landasan teori, terdiri dari peran guru, pengertian Inovasi, dan bentuk bentuk inovasi pendidikan.

Bab III Metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengolahan data dan analisis data serta prosedur penelitian.

Bab IV merupakan laporan hasil penelitian, terdiri dari gambarann umum lokasi penelitian, penyajian, dan analisis data.

BAB V merupakan penutup dari penelitian ini, meliputi: simpulan seluruh penelitian dan saran konstruktif berkaitan dengan penelitian ini.