

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta. Penulis mengharapkan dengan metode penelitian kualitatif ini mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan.²⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

a. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak, siswa di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

b. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah inovasi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak siswa di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang meliputi: Bentuk-bentuk inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Ar-Rahmah Sungai

²⁷Sugeng D. Triswanto, *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Persentasi Stres* (Yogyakarta: Tugu Publise:2004), h.34.

Tabuk Kabupaten Banjar dan manfaat inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak bagi peserta didik di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu:

a. Data Pokok

- 1) Data tentang bentuk-bentuk- inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- 2) Data tentang manfaat inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak bagi peserta didik di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu: gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, letak geografis dan kondisi umum lokasi penelitian, keadaan pemerintahan dan keadaan penduduk lokasi penelitian, serta keadaan lingkungan sekolah, latar belakang sekolah serta data tentang jumlah siswa, guru, dan karyawan di lokasi penelitian.

2. Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari responden, informan serta dokumen.

- a. Responden adalah guru Akidah Akhlak dan siswa di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.
- b. Informan yaitu pihak yang turut memberikan informasi dalam penelitian ini seperti guru mata pelajaran umum, tata usaha, siswa siswi serta orang-orang yang berada di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

Tabel 3.1 Matrix Data

NO	Data	SUMBER DATA	Teknik pengumpulan data
1	Data tentang bentuk-bentuk- inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.	Guru	Wawancara dan Observasi
2	Data tentang manfaat inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran Akidah Akhlak bagi peserta didik di Mts Ar-Rahmah Sungai Tabuk Kabupaten	Guru dan siswa	Wawancara dan Observasi

NO	Data	SUMBER DATA	Teknik pengumpulan data
	Banjar		
3	Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok yaitu: gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya lokasi penelitian, letak geografis dan kondisi umum lokasi penelitian, keadaan pemerintahan dan	Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

NO	Data	SUMBER DATA	Teknik pengumpulan data
	keadaan penduduk lokasi penelitian, serta keadaan lingkungan sekolah, latar belakang sekolah serta data tentang jumlah siswa, guru, dan karyawan di lokasi penelitian.		

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan. Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan

tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru mata pelajaran pai, dan guru bimbingan khusus yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

2. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data

dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah proses pengolahan data selesai dilakukan, semua data yang tersaji kemudian dilakukan analisis. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.²⁸ Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

a. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan setelah penelitian dilakukan. Reduksi data berarti merangkum, memilih masalah-masalah pokok, memfokuskan pada masalah-masalah

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan.....*, h.335.

yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak diperlukan. Pada tahap reduksi ini peneliti menyortir data dengan cara memilih mana data yang menarik, penting, berguna dan baru. Data yang dirasa tidak dipakai disingkirkan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka data-data tersebut selanjutnya dikelompokkan menjadi berbagai kategori yang ditetapkan sebagai fokus penelitian.²⁹ Kegiatan reduksi data sangat penting dilakukan karena informasi yang diperoleh di lapangan sangat banyak, kompleks dan rumit, di dalamnya masih bercampur antara fakta yang tidak diperlukan dan data yang diperlukan. Oleh karena itu, dengan melakukan reduksi data, maka akan didapatkan gambaran yang lebih jelas antara informasi, fakta, dan data, dan memudahkan mencari atau melacak data yang masih diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan setelah peneliti melakukan reduksi terhadap data yang telah ditemukan di lapangan. Sesuai dengan sifat data, maka data akan disajikan dalam bentuk teks dengan pola deskriptif-naratif.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Setelah penyajian data, maka langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Verifikasi adalah menarik kesimpulan dari data yang telah disajikan secara bertahap sehingga menjadi temuan-temuan penelitian.

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan.....*, h. 29.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.