

**PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
(SPLDV) MENGGUNAKAN MODEL *ATTENTION, RELEVANCE,*
CONFIDENCE, SATISFACTION (ARCS) DITINJAU DARI MOTIVASI
SISWA KELAS VIII SMP ANNAJAH CINDAI ALUS PUTRA**

**OLEH
AHMAD RIDHO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
(SPLDV) MENGGUNAKAN MODEL *ATTENTION, RELEVANCE,*
CONFIDENCE, SATISFACTION (ARCS) DITINJAU DARI MOTIVASI
SISWA KELAS VIII SMP ANNAJAH CINDAI ALUS PUTRA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Ahmad Ridho

15012515604

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ridho
NIM : 1501251604
Tempat/Tanggal Lahir : Sumber Mulia, 04 April 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Ridho

PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.

NIP : 19760410 200003 1 001

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Ridho

NIM : 1501251604

Judul Skripsi : Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Ditinjau dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra.

Jurusan : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Tertanda,



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Hajiannor, M.Ag.

NIP : 19720819 200501 1 012

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Ahmad Ridho

NIM : 1501251604

Judul Skripsi : Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Ditinjau dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra.

Jurusan : Pendidikan Matematika

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021
Tertanda,



Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP. 197208192005011012

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Ditinjau dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra, Nama: Ahmad Ridho, NIM: 1501251604, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari 2022




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. NIP. 19760410 200003 1 001 (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. NIP. 19821019 200912 1 004 (Anggota)	2. 
3. Dr. Hajiannor, M.Ag. NIP. 19720819 200501 1 012 (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ahmad Ridho. 2021. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . Pembimbing : (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Model pembelajaran ARCS merupakan suatu bentuk model pemecahan masalah untuk merancang aspek motivasi serta lingkungan belajar dalam mendorong dan mempertahankan motivasi siswa untuk belajar. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) merupakan salah satu materi matematika yang harus dikuasai oleh siswa namun hasil belajar rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil belajar siswa dan mengetahui motivasi siswa dalam mempelajari materi SPLDV yang diajarkan dengan model pembelajaran ARCS

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra. Teknik sampel yang digunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu VIII A. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dalam memahami materi SPLDV yang diajarkan dengan model pembelajaran ARCS memiliki skor rata-rata 43,37 dengan kategori sedang. Motivasi siswa dalam mempelajari materi SPLDV diajarkan dengan model pembelajaran ARCS, yang dilihat pada skor angket yang telah di jawab siswa adalah skor rata-ratanya 61,26 dengan kategori sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Ayahanda dan Ibunda yang sangat saya cintai dan sayangi sebagai tanda bakti dan rasa terimakasih yang tak terhingga, saya persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tua saya Bapak Kasam dan Ibu Dewi Suryani yang tak kenal lelah memberikan semangat dan doa serta dukungan yang melimpah sehingga saya bisa sampai seperti ini. Saya berharap semoga semua apa yang telah mereka berikan kepada saya mendapatkan balasan yang setimpal dan semoga selalu diberikan Allah SWT kebahagiaan dunia maupun akhirat.

Dan tak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada kedua adik saya Arsila Khairunnisa dan Aulia Noor Fadillah yang telah memberikan dukungannya kepada saya dari awal sampai saat ini. Dan juga terima kasih yang sebesar besarnya kepada Pade Rahman dan Bude Nunuk yang telah berkenan menyediakan tempat tinggal yang mana sangat membantu saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga mereka mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT atas semua kebaikan yang telah mereka berikan kepada saya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan motivasi selama penyusunan skripsi. Yang mana tanpa bantuan beliau berdua saya tak akan mungkin bisa menyelesaikan skripsi saya.

Seluruh keluarga besar SMP Annajah Putra, Bapak Muhammad Sabri, S.Pd. selaku kepala sekolah, seluruh guru-guru dan staf tata usaha saya ucapkan terima kasih karena telah berkenan memberikan saya kesempatan melakukan penelitian di SMP Annajah Putra, yang mana dengan bantuan mereka semua, saya dapat menyelesaikan skripsi saya sampai seperti ini.

Dan tak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada seluruh kerabat dan sahabat saya yang merupakan salah satu faktor penting saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena waktu, semangat dan motivasi dari merekalah saya bisa sampai seperti ini. Terkhusus kepada teman-teman saya dari lokal C PMTK 2015 yang bersedia memberikan waktu mereka untuk berbagi seputar permasalahan skripsi yang mana sebelumnya saya tak memahami jadi paham berkat bantuan mereka.

Dan juga kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi saya yang mungkin lupa saya sebut sebelumnya, saya ucapkan beribu-ribu maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan kalian semuanya.

MOTTO

"أصلح نفسك يصلح لك الناس"

"Perbaikilah dirimu niscaya orang akan baik padamu"

-Mahfuzhat-

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَ الصَّلَاةُ
وَ السَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya-Nya. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi Wasallam, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pembelajaran sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menggunakan model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) pada kelas VII SMP Annajah Putra. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerndahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Muhammad Sabri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Annajah Putra, guru matematika kelas VIII, karyawan Tata Usaha, beserta guru-guru SMP Annajah Putra yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data penelitian yang diperlukan.
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada ayah dan ibu (Bapak Kasam dan Ibu Dewi Suryani) tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada hentinya serta pengorbanan yang takkan pernah tergantikan hingga penulis sampai di titik ini. Semoga penulis bisa membanggakan dan ilmu yang penulis peroleh bisa membantu penulis untuk menjadi anak yang berbakti hingga akhir hayat.
8. Kerabat dan sahabat yang mana tidak bisa penulis ucapkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semuanya yang membantu dalam skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Subhanahu wata'ala dan rahmat serta keberkahan dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Penyusun,

Ahmad Ridho
1501251604

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Anggapan Dasar	8
H. Penelitian Terdahulu.....	9
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Motivasi.....	13
B. Motivasi Belajar	16
C. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran	17
D. Faktor-Faktor Pribadi dalam Motivasi	18
E. Faktor-Faktor Lingkungan dengan Motivasi.....	19
F. Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran	20
G. Pengertian Model Pembelajaran <i>Attention, Relevance,</i> <i>Confidence Satisfication (ARCS)</i>	24
H. Komponen-Komponen Pembelajaran <i>Attention, Relevance,</i> <i>Confidence, Satisfication (ARCS)</i>	25
I. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Attention,</i> <i>Relevance, Confidence, Satisfication (ARCS)</i>	27
J. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Attention,</i> <i>Relevance, Confidence, Satisfication (ARCS)</i>	30
K. Hasil Belajar	31
L. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
	B. Metode Penelitian	45
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
	E. Data dan Sumber Data	47
	F. Teknik Pengumpulan Data	48
	G. Instrumen Penelitian	49
	H. Pengujian Instrumen	52
	I. Hasil Uji Coba Instrumen	54
	J. Teknik Pengolahan Data	56
	K. Teknik Analisis Data	69
	L. Prosedur Penelitian	61
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
	B. Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	68
	D. Hasil Data Tes	76
	E. Hasil Data Angket	77
	F. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	87
	B. Saran	87
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	92
	RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Bentuk Umum Persamaan Linier Dua Variabel.....	42
Tabel II.	Daftar Harga Pensil dan Penghapus	43
Tabel III.	Selesaian dan Bukan Selesaian atas Masalah Bu Retno.....	44
Tabel IV.	Indikator Instrumen Tes Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	49
Tabel V.	Penskoran Instrumen Tes	49
Tabel VI.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	54
Tabel VII.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	54
Tabel VIII.	Hasil Uji Coba Angket Motivasi Siswa.....	55
Tabel IX.	Kategori Skor Hasil Belajar Siswa	56
Tabel X.	Interpretasi Kategori Angket Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel XI.	Persentase Kategori Angket Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator ARCS	59
Tabel XII.	Jumlah Tenaga Pendidik di SMP Annajah Cindai Alus Putra.....	65
Tabel XIII.	Keadaan Guru dan Karyawan Tata Usaha di SMP Annajah Cindai Alus Putra	66
Tabel XIV.	Jumlah Siswa di SMP Annajah Cindai Alus Putra.....	67
Tabel XV.	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siswa.....	68
Tabel XVI.	Data Hasil Belajar Siswa	76
Tabel XVII.	Kategori Hasil Belajar Siswa	76
Tabel XVIII.	Data Angket Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel XIX.	Kategori Angket Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel XX.	Kategori Motivasi Siswa Tiap Indikator	79
Tabel XXI.	Kategori Motivasi Siswa Setiap Pernyataan Indikator <i>Attention</i> (Perhatian).....	80
Tabel XXII.	Kategori Motivasi Siswa Setiap Pernyataan Indikator <i>Relevance</i> (Relevansi)	81
Tabel XXIII.	Kategori Motivasi Siswa Setiap Pernyataan Indikator <i>Confidence</i> (Percaya Diri)	82
Tabel XXIV.	Kategori Motivasi Siswa Setiap Pernyataan Indikator <i>Satisfaction</i> (Kepuasan).....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.	Terjemahan.....	92
Lampiran II.	Kisi-Kisi Angket Motivasi Siswa	93
Lampiran III.	Angket Motivasi Siswa Uji Valid	94
Lampiran IV.	Pedoman Pengisian Angket Motivasi Siswa.....	98
Lampiran V.	Soal Tes Perangkat I	100
Lampiran VI.	Pedoman Penskoran Soal Tes Perangkat I.....	102
Lampiran VII.	Soal Tes Perangkat II	103
Lampiran VIII.	Pedoman Penskoran Soal Tes Perangkat II.....	104
Lampiran IX.	Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Siswa.....	105
Lampiran X.	Data Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat I.....	106
Lampiran XI.	Data Hasil Uji Coba Soal Tes Perangkat II.....	107
Lampiran XII.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Validitas Angket Motivasi Siswa	109
Lampiran XIII.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Angket Motivasi Siswa	120
Lampiran XIV.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Validitas Soal Tes Perangkat I	121
Lampiran XV.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Soal Tes Perangkat I	123
Lampiran XVI.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Validitas Soal Tes Perangkat II	123
Lampiran XVII.	Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas Soal Tes Perangkat II	126
Lampiran XVIII.	Angket Motivasi Siswa	127
Lampiran XIX.	Soal Tes Siswa	130
Lampiran XX.	Pedoman Penskoran Soal Tes Siswa.....	131
Lampiran XXI.	Data Skor Angket Motivasi Siswa	132
Lampiran XXII.	Data Skor Hasil Belajar Siswa	133
Lampiran XXIII.	Pengkategorian Motivasi Siswa	135
Lampiran XXIV.	Pengisian Angket Motivasi Belajar Siswa	139
Lampiran XXV.	Lembar Jawaban Hasil Belajar Siswa	142
Lampiran XXVI.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	144
Lampiran XXVII.	Surat Keterangan Selesai Seminar	145
Lampiran XXVIII.	Surat Keterangan Perubahan Judul	146
Lampiran XXIX.	Surat Keterangan Pengalihan Dosen Pembimbing	147
Lampiran XXX.	Surat Rekomendasi Izin Penelitian	148
Lampiran XXXI.	Surat Izin Penelitian Untuk Dinas Pendidikan Tanah Laut	149
Lampiran XXXII.	Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Tanah Laut	150
Lampiran XXXIII.	Surat Riset	151
Lampiran XXXIV.	Surat Keterangan Selesai Riset	152