

ABSTRAK

Ahmad Ridho. 2021. *Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Model Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . Pembimbing : (I) Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si. (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Model pembelajaran ARCS merupakan suatu bentuk model pemecahan masalah untuk merancang aspek motivasi serta lingkungan belajar dalam mendorong dan mempertahankan motivasi siswa untuk belajar. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) merupakan salah satu materi matematika yang harus dikuasai oleh siswa namun hasil belajar rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil belajar siswa dan mengetahui motivasi siswa dalam mempelajari materi SPLDV yang diajarkan dengan model pembelajaran ARCS

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra. Teknik sampel yang digunakan *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu VIII A. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dalam memahami materi SPLDV yang diajarkan dengan model pembelajaran ARCS memiliki skor rata-rata 43,37 dengan kategori sedang. Motivasi siswa dalam mempelajari materi SPLDV diajarkan dengan model pembelajaran ARCS, yang dilihat pada skor angket yang telah di jawab siswa adalah skor rata-ratanya 61,26 dengan kategori sedang.