

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menggunakan model *attention, relevance, confidence, satisfaction* (ARCS) ditinjau dari motivasi siswa kelas VIII SMP Annajah Cindai Alus Putra dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dalam memahami materi SPLDV yang diajarkan dengan model pembelajaran ARCS mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 43,37 dengan kategori sedang.
2. Motivasi siswa dalam mempelajari materi SPLDV diajarkan dengan model pembelajaran ARCS yang dilihat pada skor angket yang telah di jawab siswa adalah skor rata-ratanya 61,26 dengan kategori sedang.

#### **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian, ada beberapa yang penulis sarankan sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika agar dalam pembelajaran matematika disarankan untuk mengajar dan menerapkan pembelajaran dengan model ARCS atau model-model lainnya untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif supaya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi sekolah, agar dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Serta sebagai ide dan solusi untuk meningkatkan motivasi dalam belajar matematika siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat mengerjakan sesuatu mengikuti sesuai dengan prosedur yang diberikan serta membiasakan diri untuk mengasah diri untuk berusaha memotivasi dirinya dalam belajar matematika.
3. Bagi peneliti, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai model ARCS yang ditinjau dari motivasi atau hal lainnya dengan pembelajaran yang lain yang di sesuaikan dengan situasi dan kondisi di lapangan.